



Portfolio **de español**

*Según el Marco común europeo de referencia para las
lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*

¿Qué es el **P**ortfolio de las lenguas?

Es una representación en un esquema de tu aprendizaje de español que te va a acompañar durante todo el estudio de la lengua.

Es una propuesta del Consejo de Europa y sirve para definir el nivel lingüístico de las personas que estudian idiomas.

¿Para qué sirve?

Con tu Portfolio tendrás tu “carné lingüístico” que señala tu nivel de español y tu forma particular de aprender. Es muy útil para presentarlo a otras personas (si cambias de escuela de idiomas, si buscas trabajo...) y, al mismo tiempo, con él puedes autoevaluar tu preparación en español, lo que puedes hacer en español.

¿Qué tiene este Portfolio?

Tiene dos secciones:

- **Tu Pasaporte de español** que indica tu nivel de español y tu capacidad de comprensión y expresión:
 - **Presentación personal.**
 - **Tú y el aprendizaje de español.**
 - **Tus clases de español.**
 - **Tus certificados y diplomas.**
 - **Tu nivel de español (autoevaluación).**

- **Tu Biografía Lingüística** que explica tu experiencia de aprendizaje de español con el libro con el que estás aprendiendo.
 - **Lo que has aprendido y el nivel que has conseguido.**

Tu pasaporte de español

Presentación personal

Tu nombre:

Tu nacionalidad y lengua materna:

Las lenguas que estudias o hablas:

Tú y el aprendizaje de español

Tus clases de español

– Empecé a estudiar español en :

– Estudié español: ¿Dónde? ¿Curso / nivel? ¿Qué horario? ¿Con qué libro?

	¿Dónde?	¿Curso / nivel?	¿Qué horario?	¿Con qué libro?
Escuela Infantil				
Escuela Primaria				
Escuela Secundaria				
Bachillerato				
Universidad				
Cursos extraescolares				
Otro:				

– Otras formas de aprender:

– Tus experiencias socioculturales ¿Dónde? ¿Cuándo? Duración ¿Para qué?

	¿Dónde?	¿Cuándo?	Duración	¿Para qué?
Viaje al extranjero (España, México, Argentina...)				
Intercambio escolar				
Contactos escritos (cartas, e-mail, chat...)				

– Otras experiencias con personas que hablan español:

Tus certificados y diplomas:

Nivel de español	Título	Realizado en...	Año

Tu autoevaluación de español



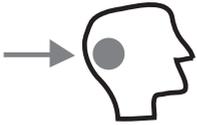
Lee las escalas, marca en las casillas lo que puedes hacer en español y señala el nivel más alto al que llegas. Después rellena una de estas fichas de autoevaluación y haz la media para conocer tu nivel global actual.

Autoevaluación	Fecha:
Puntúa cada cuadro con A1, A2, B1, B2, C1 o C2.	
1. Comprensión:	
 Escuchar	<input type="checkbox"/>
 Leer	<input type="checkbox"/>
2. Expresión oral:	
 Conversar	<input type="checkbox"/>
 Hablar	<input type="checkbox"/>
3. Expresión escrita:	
 Escribir	<input type="checkbox"/>
Valoración global:	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

Autoevaluación	Fecha:
Puntúa cada cuadro con A1, A2, B1, B2, C1 o C2.	
1. Comprensión:	
 Escuchar	<input type="checkbox"/>
 Leer	<input type="checkbox"/>
2. Expresión oral:	
 Conversar	<input type="checkbox"/>
 Hablar	<input type="checkbox"/>
3. Expresión escrita:	
 Escribir	<input type="checkbox"/>
Valoración global:	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

Autoevaluación	Fecha:
Puntúa cada cuadro con A1, A2, B1, B2, C1 o C2.	
1. Comprensión:	
 Escuchar	<input type="checkbox"/>
 Leer	<input type="checkbox"/>
2. Expresión oral:	
 Conversar	<input type="checkbox"/>
 Hablar	<input type="checkbox"/>
3. Expresión escrita:	
 Escribir	<input type="checkbox"/>
Valoración global:	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

Autoevaluación	Fecha:
Puntúa cada cuadro con A1, A2, B1, B2, C1 o C2.	
1. Comprensión:	
 Escuchar	<input type="checkbox"/>
 Leer	<input type="checkbox"/>
2. Expresión oral:	
 Conversar	<input type="checkbox"/>
 Hablar	<input type="checkbox"/>
3. Expresión escrita:	
 Escribir	<input type="checkbox"/>
Valoración global:	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>



Escuchar

- A1. Puedo entender saludos y despedidas, si me preguntan mi nombre, mi dirección, mi teléfono.
- Puedo entender cuando me hablan o preguntan sobre mi familia, mis amigos, mis estudios o mi trabajo cuando me hablan despacio y de manera clara.
- Puedo entender lo que se dice en situaciones cotidianas si hablan despacio y claro.
- A2. Puedo entender frases y palabras muy frecuentes cuando me presentan a alguien y me dicen su nombre, edad, profesión, número de teléfono.
- Puedo diferenciar cuando me hacen una pregunta o cuando me dan una orden, un consejo.
- Entiendo la información más importante cuando me cuentan algo que les ha pasado. Puedo entender cuando me hablan del presente, del pasado y del futuro.
- Puedo seguir una dirección en la calle.
- Entiendo la información más importante de mensajes cortos.
- Al teléfono entiendo cuando preguntan por alguien, cuando quedo con amigos o si me dan una información sencilla desde una oficina.
- B1. Puedo entender la información más importante cuando se habla de forma normal de un tema que conozco, por ejemplo, de los estudios, del trabajo, del tiempo libre.
- Puedo comprender la información más importante de programas de televisión o radio si hablan despacio y de manera clara, y si conozco el tema del que hablan.
- Sé la opinión de alguien cuando da argumentos durante 10 minutos sobre un tema que me es familiar.
- Cuando me lo explican, entiendo las relaciones entre las personas y sus sentimientos.
- Al teléfono soy capaz de entender cuando me piden una información de un tema que me es familiar. También soy capaz de comprender cuando me piden que transmita a otra persona un mensaje.
- B2. Puedo entender los argumentos y las opiniones en una discusión entre varias personas sobre un tema que conozco.
- Puedo entender lo que se expone en una conferencia si el tema no me es completamente nuevo y si está bien estructurada.
- Entiendo las informaciones de los noticiarios y los documentales de la radio o de la televisión.
- Entiendo la mayor parte de las películas si se habla normalmente (lengua estándar).
- Al teléfono puedo seguir cualquier conversación.
- C1. Soy capaz de seguir una discusión y conversaciones largas.
- Puedo entender una conferencia aunque no esté bien estructurada o el tema sea nuevo para mí.
- Entiendo sin problemas un programa de radio o televisión o una película.
- En una estación o en el aeropuerto, entiendo los mensajes que se escuchan.
- C2. No tengo ningún problema para comprender la lengua hablada, tanto en vivo como en medios de comunicación, como la radio o la televisión, aunque se hable rápido o de manera desordenada.
- Sólo necesito un poco de tiempo para acostumbrarme a un acento o a una pronunciación especial.



Leer

Escalas

- A1.**
 - Puedo reconocer los nombres y las palabras internacionales en un texto escrito, por ejemplo en carteles, catálogos, pósters, etc.
 - Puedo entender los mensajes que hay en los carteles y señales: como en los aeropuertos, en las señales de la calle, en las oficinas, etc.
 - Puedo entender suficientemente bien un cuestionario (de llegada a un hotel, de un formulario, etc.) para indicar el nombre y apellidos, la fecha de nacimiento, la nacionalidad, la dirección, etc.

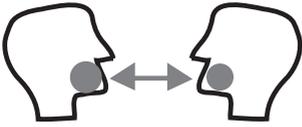
- A2.**
 - Puedo entender la transcripción de un diálogo o de un recitado si conozco el tema.
 - Puedo distinguir el tema del que se habla en una carta personal sencilla, de la escuela, de las vacaciones.
 - Reconozco si un texto es un artículo de un tema político o económico, si es una información meteorológica, si es un anuncio.
 - Puedo identificar la información previsible de un menú, de un horario, de un anuncio o de un folleto.
 - Entiendo globalmente de que habla un texto de mi profesión o de mis estudios, si es breve y sencillo.
 - Puedo entender el contenido de una página web si el tema me es familiar y si el texto no es muy largo y está bien estructurado.

- B1.**
 - Puedo entender la información más importante de un texto cuando se utiliza un lenguaje estándar o profesional.
 - Puedo entender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos de una carta personal.
 - Entiendo la información principal de un texto narrativo, cuando el autor respeta la línea cronológica.
 - Entiendo un texto profesional cuando el tema me es familiar.

- B2.**
 - Puedo entender los argumentos y las opiniones de los autores en un artículo.
 - Puedo entender un texto literario actual en prosa.
 - Me doy cuenta de las relaciones y los sentimientos entre las personas en cartas personales.

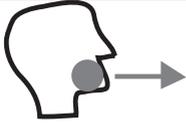
- C1.**
 - Puedo entender sin grandes dificultades textos literarios largos y complejos y soy capaz de percibir sus características de estilo.
 - Puedo entender artículos especializados e instrucciones técnicas largas aunque el tema no me sea familiar.

- C2.**
 - No tengo ningún problema para entender un texto largo y complicado, aunque la lengua utilizada no sea la estándar.
 - Puedo leer libros de literatura clásica y contemporánea de diferentes géneros.
 - Puedo reconocer los mensajes implícitos, los juegos de palabras y la ironía que aparece en un texto.



Conversar

- A1. Puedo presentarme y presentar a otras personas.
- Puedo hacer preguntas y responderlas en situaciones cotidianas.
- Puedo comunicarme en situaciones sencillas, si la persona con la que converso, habla despacio y repite lo que no entiendo.
- A2. Puedo entender las indicaciones necesarias de un viaje.
- Puedo pedir cualquier cosa para beber o comer.
- Puedo manejarme en una situación de comprar: pedir lo que quiero, preguntar por el precio, etc.
- Puedo disculparme y aceptar disculpas, invitar a alguien y aceptar una invitación, proponer una actividad, etc.
- Soy capaz de comunicarme en situaciones cotidianas y sencillas: hablar de mí mismo y de otros (carácter, tiempo libre, estudios, trabajo, etc.).
- Al teléfono puedo pedir y dar una información, si la otra persona repite las palabras que no entiendo.
- B1. Puedo expresarme sobre diversos temas que me son familiares, como la familia, el tiempo libre y las aficiones, el trabajo o los estudios, los viajes o las actividades cotidianas.
- Puedo expresar sentimientos como sorpresa, alegría, miedo, tristeza, etc.
- Puedo participar en una conversación para dar mi opinión sobre un tema que me es familiar y puedo interrumpir a mi interlocutor cuando no entiendo algo o cuando no estoy de acuerdo con sus ideas.
- En una conversación profesional, puedo hacer las preguntas que me permiten tener la información que necesito.
- Al teléfono soy capaz de tomar un recado y puedo comunicar una información.
- B2. Puedo manejarme en cualquier situación normal de un viajero en el extranjero.
- Puedo expresar mis deseos (sorpresa, alegría, pena).
- Puedo participar en una conversación con otra persona sin prepararme antes, si el tema me es familiar.
- Puedo iniciar una conversación.
- Puedo responder a cuestiones que exigen explicaciones.
- Al teléfono puedo seguir cualquier conversación.
- C1. Puedo participar en una discusión y en conversaciones largas.
- Puedo expresarme sin dificultad en una conversación.
- Puedo expresar mis sentimientos, pensamientos y opiniones con precisión.
- Puedo expresar con habilidad mis intervenciones y deseos con otras personas.
- Puedo participar en discusiones con varias personas.
- C2. No tengo ningún problema para participar en conversaciones de cualquier tipo con otras personas, incluso si utilizan un acento o a una pronunciación especial.
- Puedo utilizar modismos y frases hechas en conversaciones.
- Puedo de expresarme correctamente y dar matices sutiles.



Hablar

Escalas

- A1.** Puedo dar datos de mí mismo y de las personas que me rodean (nombre, dirección, nacionalidad, edad, etc.).
- Puedo describirme a mí mismo, como soy y lo que hago, y puedo describir a personas de mi entorno.
- Puedo hacer frases sencillas de la vida cotidiana.
- A2.** Puedo describir de forma precisa a las personas de mi entorno con frases sencillas.
- Puedo describir mi entorno (habitación, casa, barrio, ciudad, etc.).
- Puedo comparar personas o cosas.
- Puedo hablar de mis estudios, de mi trabajo, de mis actividades habituales.
- Puedo dar una información sencilla o exponer un tema en mi escuela o en mi trabajo.
- Puedo pedir a alguien que haga algo.
- Puedo dar un mensaje breve por teléfono.
- B1.** Puedo relatar sin preparación un suceso o una experiencia con los suficientes detalles para que se entienda qué pasó.
- Puedo expresar mi opinión sobre un tema con los argumentos para que se entienda mi posición.
- Puedo contar el argumento de una película o un libro que he visto o leído.
- Puedo exponer un tema con los suficientes detalles para que se entienda claramente.
- Puedo indicar mis sueños y deseos y justificarlos.
- B2.** Puedo exponer un tema, con todos sus detalles y con diferentes puntos de vista.
- Puedo dar un informe sobre cualquier cosa que ha ocurrido o que he leído.
- Puedo construir un razonamiento lógico sobre un tema de actualidad añadiendo las ventajas y los inconvenientes de las distintas opciones.
- Puedo hacer descripciones claras y detalladas.
- C1.** Puedo presentar un tema complejo de manera elaborada, relacionando varios puntos, exponiendo diferentes aspectos, y después terminar mi intervención de manera adecuada.
- Puedo resumir un texto largo y complejo.
- Puedo hablar de forma precisa de cualquier tema, con la ayuda del vocabulario técnico que tengo.
- Puedo hablar de forma espontánea y sin dificultad de cualquier tema de discusión.
- C2.** No tengo ningún problema para hablar de cualquier tema de conversación.
- Puedo exponer sin dificultad argumentaciones largas y complejas, elaborar descripciones de manera lógica y llamar la atención de quien me escucha sobre los temas más importantes, adaptando mi lenguaje al estilo de la situación y a quien me escucha.
- Puedo utilizar con la suficiente confianza expresiones idiomáticas y cambiar de registro.



Escribir

- A1.**
 - Puedo escribir una postal sencilla enviando saludos desde mis vacaciones.
 - Soy capaz de rellenar un formulario (como, por ejemplo, el de un hotel) con mis datos personales.
 - Puedo reproducir por escrito frases comunes orales.
 - Puedo escribir frases sencillas sobre las personas de mi entorno.

- A2.**
 - Puedo escribir mensajes cortos, como por ejemplo, para disculparme, dar las gracias, etc.
 - Puedo escribir los recados de una conversación telefónica.
 - Puedo escribir una carta personal breve.
 - Puedo escribir un texto sobre un tema muy familiar sin muchos errores ni faltas.

- B1.**
 - Puedo escribir cartas personales contando experiencias y describiendo impresiones.
 - Puedo escribir un texto coherente sobre un tema que me es familiar.
 - Puedo describir mi opinión sobre un tema concreto.
 - Puedo corregir mis errores más frecuentes en un texto escrito.
 - Puedo elaborar un informe sobre mis estudios o mi trabajo.

- B2.**
 - Puedo escribir textos claros y detallados sobre varios temas relativos a mis estudios o mi trabajo.
 - Puedo elaborar un ensayo sobre un tema que estoy estudiando.
 - Puedo confeccionar un estudio de un tema evaluando los pros y los contras de algo.
 - Puedo hacer un informe detallado sobre mis estudios o mi trabajo.
 - Puedo escribir cartas personales y formales destacando lo que es más importante.

- C1.**
 - Puedo expresarme por escrito con claridad y de forma bien estructurada.
 - Puedo exponer de manera detallada mis opiniones sobre cualquier tema.
 - Puedo tratar un tema complejo en una carta, un estudio o un informe, subrayando los aspectos que me parecen esenciales.
 - En mis escritos soy capaz de adecuarme al estilo que mejor se adapta a quien lo lee.

- C2.**
 - No tengo ningún problema para escribir textos largos, fluidos y estilísticamente adecuados a cualquier situación.
 - Soy capaz de escribir una carta exigente, un informe largo o un artículo sobre cuestiones complejas.
 - Soy capaz de resumir o hacer una crítica sobre textos literarios y no literarios.

Biografía lingüística

Con Chicos Chicas

Chicos Chicas 1

Después de hacer la unidad 1

Fecha:

Nivel alcanzado

Comunicación

- Puedo saludar.
- Puedo decir y preguntar el nombre, la nacionalidad, la edad.
- Puedo preguntar y decir la fecha de nacimiento.
- Puedo contar hasta 31.
- Puedo comprender un texto en el que alguien se presenta.
- Puedo comprender un correo electrónico de presentación.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Sé usar los interrogativos: *cómo, dónde, cuándo*.
- Sé utilizar los verbos *llamarse, ser, tener* y *cumplir* en Presente.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco los nombres de los países y las nacionalidades.
- Conozco los números hasta 31.
- Conozco los nombres de los días de la semana, los meses del año, las estaciones.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Después de hacer la unidad 2

Fecha:

Nivel alcanzado

Comunicación

- Puedo identificar y hablar del material escolar.
- Puedo presentar las actividades de clase.
- Puedo comprender un texto en el que se presenta un horario.
- Puedo comprender un correo electrónico en el que alguien habla de su horario.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Sé usar los artículos determinados e indeterminados.
- Sé identificar y usar el género y el número del nombre.
- Sé identificar, formar y usar los verbos en Presente de Indicativo.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco los nombres de los objetos de clase.
- Conozco los verbos de las actividades de clase.
- Conozco los nombres de los colores.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Después de hacer la unidad 3

Fecha:

Nivel alcanzado

Comunicación

- Puedo preguntar y contar los hábitos cotidianos.
- Puedo preguntar y decir la hora.
- Puedo preguntar y situar las acciones en el tiempo.
- Puedo preguntar y presentar mi horario.
- Puedo conversar, dar mi opinión y expresar mis aficiones.
- Puedo comprender una redacción en la que se habla de horarios.
- Puedo comprender un correo electrónico en el que se explica un día normal.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Sé usar los interrogativos *qué* y *cuántos*.
- Sé identificar, formar y usar los verbos pronominales en Presente de Indicativo.
- Sé utilizar la forma negativa *no*.
- Sé identificar, formar y usar el verbo *gustar*.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco los verbos de actividades rudimentarias.
- Conozco los nombres de las asignaturas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Después de hacer la unidad 4

 Fecha:

Nivel alcanzado

Comunicación

- Puedo preguntar y presentar a mi familia.
- Puedo contar hasta 100.
- Puedo preguntar y describir el aspecto físico de una persona.
- Puedo preguntar y presentar mi horario.
- Puedo comprender una redacción en la que se describe a la familia.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Sé usar los adjetivos posesivos.
- Sé formar y usar el género y el número de los adjetivos calificativos.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco los nombres de los miembros de la familia.
- Conozco los números hasta 100.
- Conozco los adjetivos para describir rasgos físicos de una persona.
- Conozco los nombres de los animales de compañía.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Después de hacer la unidad 5

 Fecha:

Nivel alcanzado

Comunicación

- Puedo narrar algo del pasado reciente.
- Puedo preguntar e informarme de datos pasados recientes.
- Puedo pedir e indicar un camino.
- Puedo situar algo espacialmente.
- Puedo comprender una redacción en la que se habla de hechos recientes.
- Puedo comprender una página *web* en la que se habla de un club de amigos.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Sé formar y usar el Pretérito Perfecto.
- Sé usar las preposiciones y los adverbios de lugar.
- Sé usar el verbo *estar* para indicar un camino.
- Entiendo la diferencia entre *todavía* y *ya*.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco los verbos para hablar de acciones pasadas.
- Conozco las expresiones para situar.
- Conozco los nombres de animales salvajes.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Después de hacer la unidad 6

 Fecha:

Nivel alcanzado

Comunicación

- Puedo preguntar y describir a personas por su carácter.
- Puedo preguntar y decir lo que se está haciendo.
- Puedo comprender una redacción en la que se explica lo que se está haciendo.
- Puedo comprender una página *web* de presentación de una persona.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Sé formar y usar el género y el número de los adjetivos calificativos de descripción de carácter.
- Sé la diferencia y puedo usar los adjetivos con el verbo *ser* o *estar*.
- Sé formar y usar el verbo *estar* en Presente.
- Sé formar y usar el verbo *estar* con Gerundio.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco los adjetivos para describir el carácter de una persona.
- Conozco los verbos de movimiento.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Después de hacer la unidad 7

 Fecha:

Nivel alcanzado

Comunicación

- Puedo preguntar y hablar del tiempo libre.
- Puedo preguntar y dar la opinión.
- Puedo preguntar y decir con qué frecuencia realizamos ciertas actividades.
- Puedo hablar sobre planes e intenciones.
- Puedo comprender una redacción en la que se habla de una fiesta.
- Puedo comprender un correo electrónico en la que alguien habla de sí mismo y de sus gustos.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Sé formar y usar los verbos de opinión *encantar*, *gustar* y *detestar*.
- Sé usar los adverbios y expresiones de frecuencia.
- Sé formar y usar el verbo *ir* en Presente.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco los nombres y los verbos de actividades de ocio y aficiones.
- Conozco los nombres de los deportes.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Después de hacer la unidad 8

 Fecha:

Nivel alcanzado

Comunicación

- Puedo preguntar y hablar de las vacaciones, el fin de semana, etc.
- Puedo describir un paisaje y preguntar sobre él.
- Puedo preguntar y situar algo espacialmente.
- Puedo comprender una redacción en la que alguien habla de lo que hace en su tiempo libre.
- Puedo comprender una página *web* en la que se habla de las vacaciones y se ofrecen actividades.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Sé formar y usar los verbos en Pretérito Indefinido.
- Sé usar las preposiciones y los adverbios de lugar.
- Conozco la diferencia y sé usar *hay* y *está(n)*.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco los nombres para describir el campo y la naturaleza.
- Conozco los verbos para hablar de las vacaciones.
- Conozco el vocabulario de las actividades de tiempo libre.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chicos Chicas 2

Después de hacer la unidad 1

 Fecha:

Nivel alcanzado

Comunicación

- Puedo pedir y dar datos personales como el número de hermanos, el curso que estudio, la dirección, etc.
- Puedo preguntar y hablar sobre el tiempo libre.
- Puedo dar mi opinión y mostrar acuerdo o desacuerdo.
- Puedo quedar con amigos y responder a proposiciones para quedar.
- Puedo comprender una carta personal de presentación.
- Puedo comprender una página *web* de un club de lectores.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Sé usar los verbos: *gustar*, *encantar* y *preferir* en Presente.
- Sé utilizar los verbos *querer* y *poder* con Infinitivos.
- Sé utilizar los interrogativos *cuánto*, *dónde*, *por qué*, *cómo*, *quién*, *cuál* y *qué*.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco el vocabulario de actividades de ocio.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Después de hacer la unidad 2

Fecha:

Nivel alcanzado

Comunicación

- Puedo dar y seguir instrucciones, indicar un itinerario.
- Puedo contar desde 100.
- Puedo describir mi barrio.
- Puedo comparar.
- Puedo comprender una página *web* en la que se describe una ciudad.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Conozco la forma y sé usar los verbos en Imperativo.
- Comprendo la diferencia y sé usar *hay / está(n)*.
- Sé usar los pronombres personales complemento directo: *lo, la, los, las*.
- Sé usar los comparativos.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco el vocabulario de la calle.
- Conozco los nombres de los comercios.
- Conozco los nombres de los productos que se venden en los comercios.
- Conozco todos los números.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Después de hacer la unidad 3

Fecha:

Nivel alcanzado

Comunicación

- Puedo describir prendas de vestir.
- Puedo preguntar y expresar preferencias.
- Puedo hacer exclamaciones.
- Puedo preguntar y dar mi opinión.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Sé usar los pronombres demostrativos *ese, ese y aquel*.
- Sé formar y usar los superlativos.
- Sé formar y usar el verbo *parecer*.
- Sé utilizar los verbos pronominales y los pronombres complemento indirecto.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco los nombres de la ropa.
- Conozco los nombres de los materiales.
- Conozco los adjetivos para describir la ropa.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Después de hacer la unidad 4

Fecha:

Nivel alcanzado

Comunicación

- Puedo preguntar y describir mi casa.
- Puedo informarme y situar muebles y objetos en una habitación.
- Puedo preguntar y describir el aspecto físico de una persona.
- Puedo comprender una página *web* en la que se habla de turismo rural.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Sé usar los números ordinales hasta el décimo.
- Sé usar las preposiciones y adverbios de lugar.
- Se formar y usar los verbos en Presente de Indicativo irregular.
- Se usar los pronombres personales complemento directo e indirecto.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco los nombres de las habitaciones de la casa.
- Conozco los nombres de los muebles de la casa.
- Conozco los adjetivos para describir un piso o una casa.
- Conozco los verbos referidos a las tareas domésticas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Después de hacer la unidad 5

Fecha:

Nivel alcanzado

Comunicación

- | | Mb | R | M |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Puedo preguntar y expresar mis gustos sobre alimentos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Puedo expresar necesidades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Puedo seguir y explicar los pasos de una receta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Puedo contar acontecimientos pasados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Puedo hacer y entender recomendaciones. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Puedo comprender una página <i>web</i> en la que se habla de la historia del chocolate. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gramática

- | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Sé usar la preposición <i>para</i> con pronombres personales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sé usar los pronombres posesivos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sé formar y usar los verbos en Pretérito Perfecto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sé formar y usar los verbos en Pretérito Indefinido. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Entiendo la diferencia entre el Perfecto y el Indefinido. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Conozco y sé usar las expresiones <i>hay que</i> , <i>conviene</i> y <i>es necesario</i> + Infinitivo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vocabulario

- | | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Conozco los nombres de los alimentos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Conozco los nombres de la bebidas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Conozco los nombres de los objetos de la mesa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Después de hacer la unidad 6

Fecha:

Nivel alcanzado

Comunicación

- | | Mb | R | M |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Puedo describir el pasado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Puedo preguntar y relatar acontecimientos pasados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Puedo preguntar y expresar las circunstancias de acciones pasadas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Puedo comprender un relato. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Puedo comprender una página <i>web</i> sobre una aventura en bicicleta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gramática

- | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Sé formar y usar los verbos en Pretérito Imperfecto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sé la diferencia y puedo usar los verbos en Imperfecto y en Indefinido. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sé usar la estructura <i>como</i> + Imperfecto + Indefinido. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sé usar el Indefinido + <i>porque</i> + Imperfecto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vocabulario

- | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Conozco los verbos de actividades variadas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Después de hacer la unidad 7

Fecha:

Nivel alcanzado

Comunicación

- | | Mb | R | M |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Puedo preguntar y hablar del futuro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Puedo preguntar y expresar planes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Puedo preguntar e indicar la obligación. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Puedo presentar planes e intenciones. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Puedo comprender la información de un horóscopo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Puedo comprender una página <i>web</i> de un artículo sobre el futuro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gramática

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Sé formar y usar los verbos en Futuro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Conozco y sé usar las expresiones <i>tener que</i> y <i>deber</i> + Infinitivo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vocabulario

- | | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Conozco los nombres y los verbos de actividades de ocio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Comunicación

- Puedo pedir, conceder o denegar permiso.
- Puedo pedir y hacer recomendaciones.
- Puedo expresar dolor.
- Puedo comprender un texto de instrucciones.
- Puedo comprender un texto sobre descripción de deportes.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Sé formar y usar los verbos en Imperativo negativo.
- Sé usar los pronombres con los verbos en Imperativo.
- Sé formar y usar los verbos en Presente de Subjuntivo.
- Sé formar y usar el verbo *doler*.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco los nombres de las partes del cuerpo.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Chicos Chicas 3

Comunicación

- Puedo describir mi carácter y el de otras personas.
- Puedo dar mi opinión y mostrar acuerdo o desacuerdo.
- Puedo contar un problema y expresar mis sentimientos.
- Puedo formular preguntas indirectas y responder a ellas.
- Puedo solicitar y dar consejos, propuestas o sugerencias.
- Puedo expresar deseos.
- Puedo comprender un texto escrito si habla del tiempo libre o las aficiones.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Sé usar los adjetivos que cambian de significado con *ser* o con *estar*.
- Sé utilizar la oración causal y concesiva.
- Sé utilizar los verbos de sentimiento.
- Sé utilizar las preguntas indirectas.
- Sé formar y utilizar los verbos en Condicional.
- Conozco y sé usar los verbos como *llevarse bien/mal, irle bien/mal, etc.*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco los adjetivos de descripción de carácter y de personalidad.
- Conozco el vocabulario para hablar de intereses y de preocupaciones.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comunicación

- Puedo describir lugares.
- Puedo hacer recomendaciones y proponer soluciones.
- Puedo expresar condiciones con efectos futuros.
- Puedo opinar y debatir.
- Puedo expresar mis intereses e informarme por los de otra persona.
- Puedo transmitir las palabras de otra persona.
- Puedo contar acontecimientos pasados.
- Puedo comprender una página *web* sobre un tema que me es familiar.

Mb	R	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Conozco la forma y sé usar los pronombres relativos con y sin preposición.
- Sé formar y usar los superlativos.
- Sé usar los pronombres personales complemento directo: *lo, la, los, las*.
- Sé usar el pronombre *lo*.
- Sé usar los adjetivos y pronombres indefinidos.
- Sé usar el estilo indirecto.
- Sé formar y usar los verbos en Pretérito Pluscuamperfecto.
- Entiendo la diferencia y sé usar los diferentes tiempos del pasado.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco el nombre de los animales salvajes.
- Conozco el vocabulario para describir paisajes naturales.
- Conozco el vocabulario de la ecología y de los problemas medioambientales.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comunicación

	Mb	R	M
- Puedo describir objetos e indicar su utilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo hablar de forma impersonal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo exponer las ventajas de algo y debatirlas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo expresar la necesidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo describir como quiero que sea un objeto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo formular hipótesis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo entender un texto sobre inventos y objetos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Sé usar el pronombre <i>se</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé formar y usar los verbos en Presente de Subjuntivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar los verbos de opinión con Indicativo o con Subjuntivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé formar y usar los verbos en Futuro compuesto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé formar y usar los verbos en Perfecto de Subjuntivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco los nombres de objetos e inventos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco los nombres y adjetivos para describir objetos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco el vocabulario para hablar de actividades de un campamento de verano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comunicación

	Mb	R	M
- Puedo preguntar y hablar de acciones habituales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo informarme y hablar de acciones futuras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo dar instrucciones y consejos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo indicar y preguntar la finalidad de algo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo pedir y ofrecer ayuda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo expresar inquietudes, esperanzas y buenos deseos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo hablar de hechos poco probables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Puedo comprender una página <i>web</i> sobre las profesiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gramática

- Sé usar la oración temporal con <i>cuando</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar los verbos de habla con Presente de Subjuntivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé usar la oración final con <i>para</i> o <i>para que</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé formar y usar los adverbios en <i>-mente</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé formar y usar los verbos en Imperfecto de Subjuntivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sé formar y usar la oración condicional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vocabulario

- Conozco los adjetivos para describirme a mí mismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco el vocabulario de las profesiones y sus actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco los adjetivos que caracterizan una profesión de riesgo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Conozco los adverbios de modo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Leyenda

Nivel alcanzado		
Mb	R	M

Mb = Muy bien
R = Regular
M = Mal