AHORA YA SÉ

Unidad 5

Nombre:

Apellidos:

Curso:

Comunicación

Identificar cosas o personas

1. Forma frases con los elementos propuestos como en el ejemplo.

¿Quién es tu primo? (chico, jugar, fútbol) — Es el chico que juega al fútbol.

1. ¿Cuál es tu regalo? (consola, gustar, Pepe)
2. ¿A quién invitas a la fiesta? (compañero, estudiar, Juan)
3. ¿Cuál de ellas es tu amiga? (chica, llevar, cazadora vaquera)
4. ¿En qué gimnasio estás apuntado? (gimnasio, conocer, Marisa)
5. ¿Qué estás escuchando? (disco, regalar, cumpleaños)
6. ¿Te traigo algo? (libro, estar, mesa)

Proponer planes

2. Aquí tienes una serie de planes. Proponle a un amigo que te acompañe, utilizando la estructura

¿te apetece que...?

1. Ir al cine
2. Ver una película
3. Jugar con un videojuego
4. Chatear por Internet con un amigo español
5. Escuchar el nuevo disco de tu grupo favorito

Expresar condición

3. ¿Qué condiciones pondrías a tus amigos para que se cumplan tus afirmaciones?

1. Te regalaré el libro que te gusta
2. Iré a la playa contigo
3. Jugaré con tu equipo
4. Os presentaré a mi primo

Sitúa en un tiempo futuro

4. Completa.

1. Cuando tenga tiempo, (ir, yo) _____ a tu casa.
2. Cuando (hablar, vosotros) _____ con Julia, decidle que quiero que venga a mi fiesta.
3. Cuando te (apuntar) _____ al gimnasio, pregunta por un monitor que se llama Víctor.
4. Cuando vayas a su casa, (entender, tú) _____ por qué nunca estudia nada.
5. Cuando (jugar, nosotros) _____ al Trivial, ganaremos porque hemos estudiado.
6. Cuando comas, (elegir) _____ bien los alimentos más sanos.

Aprobar y desaprobar

5. Esto es lo que quieren hacer tus compañeros de clase. Aprueba o desaprueba sus decisiones.

1. Voy a pedirme una hamburguesa, unos *nuggets* de pollo, unas patatas fritas y un batido de chocolate.
2. Maruja está enferma, mañana voy a visitarla.
3. Yo nunca me ducho después de los partidos.
4. No tengo ganas de estudiar, al llegar a casa me pasaré la tarde con la consola.
5. A esas horas no puedo ver la tele, me gusta acostarme pronto para descansar bien.

Gramática

¿Indicativo o subjuntivo?

6. Completa las frases con los verbos en la forma adecuada.

1. Me apetece mucho que (salir, nosotros) _____ juntos la próxima semana.
2. Si te (portar, tú) _____ bien, te regalaré lo que me pides.
3. Cuando (tener) _____ tiempo, llama a Susana y pídele perdón.
4. Como la profesora no (llegar) _____, estamos pensando en irnos a casa.
5. Está muy bien que (decir) _____ eso; has cambiado mucho.
6. Los chicos que (salir) _____ de clase ahora no harán el examen.
7. Cuando (viajar) _____, siempre compro algún recuerdo.
8. ¿Os apetece que (comer, yo) _____ con vosotros mañana?
9. Tendrás problemas de salud, si no (llevar) _____ una vida saludable.
10. Como ya (ser) _____ un poco tarde, me tengo que acostar.

¿Condicional, futuro, imperfecto o presente?

7. Haz como en el ejercicio anterior.

1. Yo que tú, (ver) _____ esa peli, es muy buena.
2. Si no vienes a mi fiesta, (dejar, nosotros) _____ de ser amigos.
3. Señor director, ¿(poder, yo) _____ hablar con usted?
4. Como no (llegar) _____ nadie, entré al cine yo solo.
5. ¿Te (apetecer) _____ que vayamos al centro comercial?
6 No puedo ir, es que no (tener) _____ dinero.
7. Cuando me pidas perdón, te (hablar, yo) _____ de nuevo.
8. Si les (decir) _____ algo a los otros, no te contaré más secretos.
9. Como (ser) _____ tarde, me volví a casa.
10. Yo que él (tener) _____ mucho cuidado. Comer tanta grasa no es bueno.

Léxico

Costumbres

8. Utiliza estas palabras para completar las frases.

higiene
ocio
quedar
hábito
pasatiempo
dieta

1. El tiempo de _____ es el que dedicamos a hacer las cosas que nos gustan.
2. Mi _____ preferido es escuchar música.
3. Para estar en forma es suficiente hacer ejercicio y seguir una _____ saludable.
4. Suelo _____ con mis amigos en el centro comercial.
5. Fumar es un _____ dañino.
6. La _____ es tan importante como la alimentación o el ejercicio para crecer sanos.