

Nombre:

Curso:

Apellidos:

Fecha:

LAS LENGUAS DEL MUNDO Y LA NECESIDAD DE APRENDER Y ENSEÑAR IDIOMAS

Según "Etnologue" (Grimes, 1992) en el mundo hay 6.528 idiomas vivos. A pesar de que los expertos aún están descubriendo nuevos idiomas en zonas del mundo como África central, el Amazonas o Nueva Guinea, aunque hay discusiones sobre si determinadas hablas son dialectos o lenguas, ⁵ sí que podemos concluir que la diversidad lingüística y cultural de nuestro mundo es uno de los mejores patrimonios de que disponemos.

Por eso es necesario proteger las lenguas minoritarias de su desaparición. Se dice que hay 3.000 de estas lenguas en riesgo de desaparecer. Tantas estadísticas económicas que hacemos para evaluar la riqueza de ¹⁰ las naciones y a menudo no nos damos cuenta de que la muerte de una lengua sí que es realmente la pérdida de riqueza de toda la humanidad.

Ahora bien, el hecho es que también está demostrado que la inmensa mayoría de la población mundial tiene capacidad de hablar más de una lengua con una cierta naturalidad, es decir, que es bilingüe o ¹⁵ multilingüe. Una de estas lenguas, la materna, es la más importante para el individuo. Pero la otra o las otras lenguas que los ciudadanos dominan, son utilizadas con toda naturalidad como instrumento vehicular y, normalmente, sin competencia o conflicto con el uso de la lengua materna.

Aunque uno de cada cuatro estados reconoce dos o más lenguas ²⁰ oficiales, lo cierto es que toda África y la mayor parte de Asia incluida Rusia son multilingües y, en Europa Occidental, sólo Islandia no tiene minorías lingüísticas. El caso de España es ya conocido, con 4 lenguas, aunque algunas reciben políticamente denominaciones diversas.

Teniendo en cuenta las segundas lenguas, podemos confirmar que el ²⁵ inglés es la lengua más hablada actualmente, con 800 millones de hablantes, y que el español es dominado por 350 millones de personas, al mismo nivel que el hindú y por encima del ruso, con 290 millones.

La lengua inglesa parece destinada a convertirse en la lengua franca mundial, sobre todo en el mundo de los negocios, las tecnologías (80% de ³⁰ los correos electrónicos) y la ciencia (45% de las publicaciones científicas). A pesar de eso el español está teniendo una proyección internacional tan potente que la comunidad hispanohablante no sólo tiene y tendrá un peso sociocultural de primer orden, sino que también tiene y tendrá una dimensión económica y política de primera magnitud. No sólo en España y ³⁵ Latinoamérica, sino también en los Estados Unidos de América.

De www.educaweb.com (texto adaptado)

Pregunta 1

Marca la respuesta correcta:

- Según el texto en el mundo hay...
 - como máximo 6.528 lenguas.
 - como mínimo 6.528 lenguas.
 - exactamente 6.528 lenguas.
- Los seres humanos tenemos capacidad para hablar varias lenguas...
 - con dificultades.
 - fácilmente.
 - naturalmente.
- En Europa sólo hay un país completamente monolingüe...
 - Rusia.
 - Islandia.
 - España.
- Los países que reconocen varias lenguas oficiales son...
 - un 4% del total.
 - un 25% del total.
 - un 40% del total.
- De mayor a menor, las lenguas más habladas son...
 - el español, el inglés, el hindú y el ruso.
 - el hindú y el español, el inglés y el ruso.
 - el inglés, el español y el hindú y el ruso.

Pregunta 2

Indica en qué orden aparecen las siguientes ideas en el texto:

- El español es una lengua de gran importancia internacional.
- Muchos países son multilingües, pero sólo unos pocos lo reconocen oficialmente.
- Las lenguas son un patrimonio cultural de la humanidad.
- El inglés se está convirtiendo en una lengua franca.
- Los seres humanos tenemos la capacidad del multilingüismo.

Pregunta 3

En las líneas 2 a 7, se dice: "A pesar de que los expertos aún están descubriendo nuevos idiomas en zonas del mundo como África central, el Amazonas o Nueva Guinea,[...] sí que podemos concluir que la diversidad lingüística y cultural de nuestro mundo es uno de los mejores patrimonios de que disponemos". ¿Cuál de las siguientes reproducciones corresponde a lo que dice el texto?

1. Los investigadores están descubriendo nuevas lenguas, sin embargo hay una gran diversidad lingüística y cultural.
2. No están descubiertas todas las lenguas que existen, sin embargo hay que terminar la investigación.
3. No se conocen todavía todas las lenguas que existen, sin embargo se puede decir que el número de lenguas y culturas diferentes que hay es muy rico.
4. No se sabe exactamente cuántas lenguas hay en el mundo, pero sí se puede suponer la diversidad lingüística y cultural.

Pregunta 4

Busca en el texto y escribe las palabras contrarias a estas:

- Peor
- Mayoritario
- Pobreza
- Ganancia
- Mayoría

Pregunta 5

Relaciona las siguientes expresiones del texto con otras equivalentes.

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. Se dice que (línea 8) | a. Especialmente |
| 2. Ahora bien (línea 12) | b. Sin embargo |
| 3. Vehicular (línea 17) | c. Con respecto a |
| 4. Teniendo en cuenta (línea 24) | d. Parece ser que |
| 5. Sobre todo (línea 29) | e. Común |

Pregunta 6

Lee las transformaciones del siguiente párrafo: "Por eso es necesario proteger las lenguas minoritarias de su desaparición. Se dice que hay 3.000 de estas lenguas en riesgo de desaparecer". ¿Cuál es la forma correcta comunicativa y gramaticalmente? ¿Por qué?

1. Hay 3.000 lenguas en peligro de desaparición, por eso es necesario proteger esas lenguas en peligro de desaparición.
2. Hay 3.000 lenguas en peligro de desaparición, por eso es necesario protegerles.
3. Hay 3.000 lenguas en peligro de desaparición, por eso es necesario protegerlas.
4. Hay 3.000 lenguas en peligro de desaparición, por eso es necesario proteger.



Redacta un texto en el que informas de tu experiencia en el aprendizaje de lenguas. Recuerda poner la siguiente información:

- ¿Qué lenguas hablas? ¿Cómo las aprendiste? ¿Qué estrategias de aprendizaje utilizas cuando las hablas?
- ¿Por qué es para ti importante aprender lenguas? ¿En qué contextos y con qué fines las utilizas? (En tu vida privada, con tus amigos, en tu trabajo, cuando sales de viaje, etc.).
- Indica también cuánto tiempo llevas estudiando español, por qué empezaste a estudiarlo y cuál es tu mejor experiencia en clase de español.