

Nombre: .....

Curso: .....

Apellidos: .....

Fecha: .....

### UGT, Estrategia Europea para el Empleo

**Las políticas de empleo españolas están definidas por los sucesivos consejos europeos. Estos marcan unos objetivos que debemos cumplir, no sólo con respecto a la cantidad de puestos de trabajo, sino también a la calidad de los mismos.**

5 La calidad del empleo, incluida la formación, las perspectivas de carrera y la organización del trabajo, contribuyen de la mejor manera a aumentar el empleo y la productividad, así como a la cohesión social. Las mejoras de la calidad de trabajo pueden aumentar la eficacia de los procesos de producción, y es el empresariado quien puede aumentar la motivación de los empleados/as y su satisfacción profesional. El objetivo es de cara a mejorar los resultados de la calidad del trabajo y conseguir altas tasas de empleo para mujeres y hombres, es no solamente para las personas altamente cualificadas sino también para las personas con poca cualificación.

15 La productividad va a la par de la calidad del trabajo, la satisfacción en el mismo y la formación. En Europa, una cuarta parte de los asalariados a tiempo completo y más de dos tercios de los que trabajan involuntariamente a tiempo parcial tienen empleos de baja calidad, es decir, mal remunerados y de baja productividad, no ofrecen ni seguridad en el trabajo, ni acceso a la formación, ni posibilidad de mejora profesional. Las personas asalariadas en estos tipos de empleos experimentan un alto descontento con su trabajo.

25 Los empleos de baja calidad pueden ser un medio para facilitar el acceso de personas en paro al mercado laboral. Sin embargo, las personas así empleadas están expuestas a un riesgo mayor de desempleo que aquellas personas que tienen trabajos de calidad elevada.

30 Más de la mitad de las personas que tienen empleos de baja calidad permanecen en ellos un año tras otro y cerca del 25% se convierten en parados a los dos años, cinco veces más que el riesgo que tienen las personas con empleos de alta calidad. Una vez en el paro sus posibilidades de encontrar un empleo y sobre todo uno de mejor calidad están fuertemente reducidas. Esto crea un círculo vicioso entre empleos de baja calidad y paro.

35 Quienes abandonan el paro por un trabajo en el que hay formación continua, son dos veces menos susceptibles de perderlo, que aquellas personas que consiguen un empleo en el cual no tienen acceso a la formación. Igualmente quienes dejan un empleo de baja calidad por otro de mejor calidad, especialmente en términos de formación, son menos susceptibles de volver al paro que aquellos que permanecen en empleos de baja calidad.

De Secretaría Ejecutiva Federal (texto adaptado)

#### Pregunta 1

Marca las respuestas adecuadas.

Según el texto los objetivos de mejora del empleo en España...

1. los define el Gobierno.
2. están definidos por el consejo europeo.
3. los deciden los empresarios.

La calidad del empleo es...

1. puestos de trabajo de larga duración.
2. puestos de trabajo con muy buen sueldo.
3. trabajos con posibilidades de formación y situación laboral adecuada.

Hay que mejorar la calidad de los puestos de trabajo...

1. para personas de estudios universitarios, técnicos y de alta formación.
2. especialmente para empleados de bajo nivel de formación.
3. para ambos.

Una alta calidad en los puestos de trabajo...

1. mejora el nivel de vida de los empleados.
2. aumenta la productividad.
3. beneficia al Gobierno.

Los trabajadores con un empleo de baja calidad...

1. tienen más posibilidades de encontrar otros trabajos.
2. pueden mejorar su situación laboral fácilmente.
3. tienen más riesgo de ir al paro.

**Pregunta 2** \_\_\_\_\_

Busca en el texto y escribe las palabras contrarias a estas:

- Disminuir .....
- Empeorar .....

**Pregunta 3** \_\_\_\_\_

¿Cómo es el sustantivo abstracto de estas palabras?  
Búscalo en el texto.

- Eficaz .....
- Producto .....
- Seguro .....

**Pregunta 4** \_\_\_\_\_

¿Cómo se expresan estas cifras verbalmente?

- 1/4 .....
- 2/3 .....

**Pregunta 5** \_\_\_\_\_

¿Qué significa la expresión "de cara a" (línea 11)?

1. Con el fin de
2. Enfrente de
3. En contra de
4. Al otro lado de

**Pregunta 6** \_\_\_\_\_

¿Qué significa la expresión "va a la par" (línea 15)?

1. Son dos.
2. Van de dos en dos.
3. Van juntas.
4. Son pareja.

**Pregunta 7** \_\_\_\_\_

En las líneas 33 y 34 dice: "Quienes abandonan el paro por un trabajo en el que hay formación continua, son dos veces menos susceptibles de perderlo". ¿Cuál de las siguientes transformaciones es comunicativa y gramaticalmente correcta?

1. Quienes abandonan el paro por un trabajo donde hay formación continua, son dos veces menos susceptibles de perderlo.
2. Quienes abandonan el paro por un trabajo en quien hay formación continua, son dos veces menos susceptibles de perderlo.
3. Quienes abandonan el paro por un trabajo en cuyo hay formación continua, son dos veces menos susceptibles de perderlo.
4. Quienes abandonan el paro por un trabajo que hay formación continua, son dos veces menos susceptibles de perderlo.

**LO PLUS**



**Redacta un texto en el que hablas de la situación laboral en tu país. Para ello piensa y describe las siguientes cuestiones:**

- ¿En qué trabajaban y cómo eran las condiciones laborales de tus abuelos? ¿Y las de tus padres?
- ¿Crees que las condiciones laborales de ahora son iguales a las de antes? ¿En qué han cambiado? ¿Cuál era y cuál es el concepto de "calidad laboral"?

No olvides utilizar correctamente los cuatro tiempos del pasado y la perífrasis *ESTAR* + gerundio.