













Embarque 3

Portfolio

| | |
|----------------|-------------------|
| NOMBRE: | APELLIDOS: |
| CURSO: | FECHA: |





Después de completar el **Módulo 2**

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Comunicación |  |  |  |  |
| Puedo hablar de acciones pasadas simultáneas y consecutivas. <ul style="list-style-type: none"> • Escribe un ejemplo de acciones pasadas simultáneas. • Escribe un ejemplo de acciones consecutivas en el pasado. | | | | |
| Puedo expresar delimitación. <ul style="list-style-type: none"> • Escribe dos frases. | | | | |
| Puedo preguntar y expresar la habilidad para hacer algo. <ul style="list-style-type: none"> • Escribe una frase preguntando por la habilidad para hacer algo. • Escribe una frase expresando habilidad para hacer algo. | | | | |
| Puedo preguntar y expresar si se recuerda algo o no, o si se ha olvidado. <ul style="list-style-type: none"> • Escribe dos preguntas sobre si se recuerda o se ha olvidado algo. • Escribe dos frases expresando la habilidad para hacer algo. | | | | |
| Puedo iniciar un tema e indicar que se sigue con interés una conversación. <ul style="list-style-type: none"> • Escribe tres ejemplos de cada categoría. | | | | |
| Gramática |  |  |  |  |
| Sé usar el infinitivo e indicativo para expresar acciones simultáneas, consecutivas y delimitación: <i>al + infinitivo, cuando, mientras, hasta que</i> . <ul style="list-style-type: none"> • Escribe un ejemplo con cada una de ellas. | | | | |
| Sé usar los adjetivos con <i>ser</i> y <i>estar</i> . <ul style="list-style-type: none"> • Escribe cinco ejemplos con cada verbo. | | | | |
| Sé usar el superlativo. <ul style="list-style-type: none"> • Escribe cinco frases. | | | | |
| Sé usar los comparativos de igualdad, superioridad, inferioridad y cantidad. <ul style="list-style-type: none"> • Escribe una frase con un ejemplo de cada categoría. | | | | |
| Sé utilizar los indefinidos de cantidad no exacta: <i>varios/varias, nadie, nada, cada, ningún, ninguno/ninguna</i> . <ul style="list-style-type: none"> • Escribe un ejemplo con cada indefinido. | | | | |
| Vocabulario |  |  |  |  |
| Conozco el vocabulario del carácter, del estado físico y del ánimo, y de las cualidades físicas. <ul style="list-style-type: none"> • Escribe todas las palabras que recuerdas. | | | | |
| Conozco las relaciones de parentesco y los tipos de familia. <ul style="list-style-type: none"> • Escribe algunos ejemplos de cada uno de ellos. | | | | |
| Conozco el vocabulario de las actividades domésticas. <ul style="list-style-type: none"> • Escribe las palabras que recuerdas. | | | | |

Embarque 3

Portfolio

| | |
|----------------|-------------------|
| NOMBRE: | APELLIDOS: |
| CURSO: | FECHA: |

| Conocimiento sociocultural |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| <p>Conozco la importancia de la familia española y sus roles familiares.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elige tres tipos de modelo de familia y explícalas brevemente.• Escribe tres ejemplos de expresiones idiomáticas.• ¿Cuáles son las tareas del hogar que menos te gustan hacer?, ¿están relacionadas con el rol de algún miembro de la familia española en concreto? Elige al menos tres actividades y explica por qué. | | | | |