



# Capítulo

# 14

Para practicar:

- Competencia gramatical en uso B1, páginas 152-154.

- Competencia gramatical en uso B2, páginas 136-141.

# La formación de sustantivos y adjetivos

## LA FORMACIÓN DE SUSTANTIVOS

Para convertir adjetivos en sustantivos abstractos	<b>-ía</b>	<i>alegre &gt; alegría</i>
	<b>-dad</b>	<i>humilde &gt; humildad</i>
	<b>-ez</b>	<i>rápido &gt; rapidez</i>

Para expresar oficio o profesión	<b>-or/-ora</b>	<i>pintar &gt; pintor/pintora</i>
	<b>-ero/-era</b>	<i>libro &gt; librero/librera</i>
	<b>-ista</b>	<i>recepción &gt; recepcionista</i>

Para expresar lugar	<b>-dor</b>	<i>mirar &gt; mirador</i> <i>vestir &gt; vestidor</i>
	<b>-ería</b>	<i>libro &gt; librería</i>
	<b>-ero</b>	<i>azúcar &gt; azucarero</i>
	<b>-era</b>	<i>papel &gt; papelera</i>

## LA FORMACIÓN DE ADJETIVOS

Para convertir sustantivos en adjetivos de relación o semejanza	<b>-al</b>	<i>nación &gt; nacional</i>
	<b>-oso/-osa</b>	<i>cariño &gt; cariñoso/cariñosa</i>

Para expresar capacidad o actitud	<b>-ble (-able o -ible)</b>	<i>agradar &gt; agradable</i> <i>creer &gt; creíble</i>
-----------------------------------	-----------------------------	--

Para expresar el lugar de origen (gentilicios)	<b>-ano/-ana</b>	<i>México &gt; mexicano/mexicana</i>
	<b>-ense</b>	<i>Estados Unidos &gt; estadounidense</i>
	<b>-eño/-eña</b>	<i>Panamá &gt; panameño/panameña</i>
	<b>-í</b>	<i>Irán &gt; iraní</i>
	<b>-és/-esa</b>	<i>Portugal &gt; portugués/portuguesa</i>

Para expresar lo contrario	<b>in-</b> <b>des-</b>	<i>inútil</i> <i>desconocido</i>
----------------------------	---------------------------	-------------------------------------