



Capítulo

14

Para practicar:

- Competencia gramatical en uso B1, páginas 152-154.

- Competencia gramatical en uso B2, páginas 136-141.

La formación de sustantivos y adjetivos

LA FORMACIÓN DE SUSTANTIVOS

Para convertir adjetivos en sustantivos abstractos	-ía	<i>alegre > alegría</i>
	-dad	<i>humilde > humildad</i>
	-ez	<i>rápido > rapidez</i>

Para expresar oficio o profesión	-or/-ora	<i>pintar > pintor/pintora</i>
	-ero/-era	<i>libro > librero/librera</i>
	-ista	<i>recepción > recepcionista</i>

Para expresar lugar	-dor	<i>mirar > mirador vestir > vestidor</i>
	-ería	<i>libro > librería</i>
	-ero	<i>azúcar > azucarero</i>
	-era	<i>papel > papelera</i>

LA FORMACIÓN DE ADJETIVOS

Para convertir sustantivos en adjetivos de relación o semejanza	-al	<i>nación > nacional</i>
	-oso/-osa	<i>cariño > cariñoso/cariñosa</i>

Para expresar capacidad o actitud	-ble (-able o -ible)	<i>agradar > agradable creer > creible</i>
-----------------------------------	-----------------------------	--

Para expresar el lugar de origen (gentilicios)	-ano/-ana	<i>México > mexicano/mexicana</i>
	-ense	<i>Estados Unidos > estadounidense</i>
	-eño/-eña	<i>Panamá > panameño/panameña</i>
	-í	<i>Irán > iraní</i>
	-és/-esa	<i>Portugal > portugués/portuguesa</i>

Para expresar lo contrario	in- des-	<i>inútil desconocido</i>
----------------------------	---------------------------	---