



LABORATORIO DE LENGUA

Comunicación



1. Gustos y opiniones.

a. Verónica y Paco no están de acuerdo. Escucha, marca las respuestas correctas y escribe el motivo.

- La comida japonesa le gusta a Verónica, pero no le gusta a Verónica, porque le parece
 a Paco, a Paco,
- La comida italiana le gusta a Verónica, pero no quiere ir Verónica, porque le parece
 a Paco, Paco,
- El cine americano le gusta a Verónica, pero no le gusta a Verónica, porque le parece
 a Paco, a Paco,
- El cine español le gusta a Verónica, pero no le gusta a Verónica, porque le parece
 a Paco, a Paco,



2. En el restaurante.

a. Escucha este diálogo y anota los platos que piden.



| De primero | De segundo | De postre |
|------------|------------|-----------|
| | | |

b. Relaciona.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Para mí, de primero... | a. 9 euros. |
| 2. De segundo... | b. una cerveza sin alcohol. |
| 3. Para beber... | c. un helado de fresa. |
| 4. De postre... | d. una sopa de verduras. |
| 5. La cuenta, por favor. | e. unos calamares. |

Gramática

3. Gustar y parecer.

a. Marca la opción correcta.

- A *me / mí* me *gusta / gustan* mucho la tortilla de patata. ¿Y a *ti/tú*?
- Pues, no mucho, no *me / mi* gusta mucho.
- ¿Qué *te / ti* parece este restaurante?
- La verdad, *me / yo* parece muy caro.
- ¿*Te / Ti* gusta *la / una* sopa?
- Sí, está muy buena, pero *me / yo* parece un poco salada.
- ¿Qué te *parece / parecen* los tacos?
- Riquísimos. Me *gusta / gustan* muchísimo.
- A / Ø nosotros *nos / Ø gusta / gustan* mucho la comida argentina.
¿Sí? Pues *a / Ø me / mí* no *me / mí gusta / gustan* tanto.



b. Completa con *gustar* o *parecer* en la forma correcta.

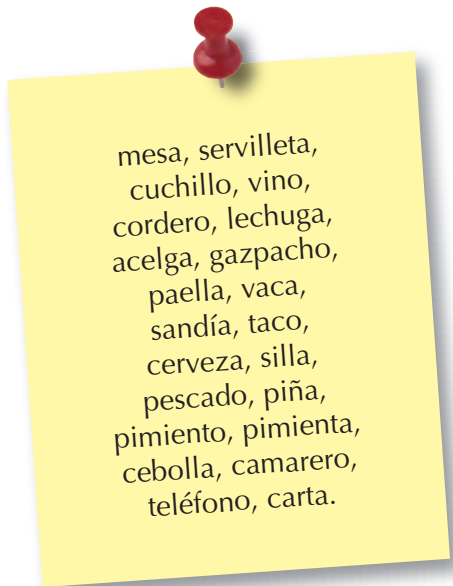
1. • ¿Os el gazpacho?
 - Sí, mucho. A mí me muy sano.
 - Sí, a mí también, me muy rico.

2. • ¿Qué te los espaguetis de María?
 - No me mucho. Me muy salados. ¿No?
 - Pues a mí me

3. • ¿Qué te la dieta vegetariana?
 - A mí me absurda. Me que es bueno comer de todo. Además, me mucho la carne.

4. Los artículos.

a. Clasifica estas palabras y escríbelas en el cuadro con su artículo definido.



| Masculinas | Femeninas |
|------------|-----------|
| | |

b. Marca la opción correcta.

1. • Por favor, *el / un* vaso de agua y la cuenta.
 - Sí, aquí tiene *el / un* vaso de agua.

2. • Hoy tenemos *las / unas* alcachofas muy buenas.
 - Pues, *las / unas* alcachofas y, de segundo, chuletas.

3. • Para mí una sopa y de segundo *el / un* filete.
 - ¿*El / un* filete con patatas fritas o con ensalada?

4. • Umm, *la / una* sopa está muy rica.
 - ¿Sí? Pues mi gazpacho, no.



Vocabulario

5. Los números.

a. Escucha y relaciona los productos con su precio.

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1. 1/2 kg queso manchego | a. 2,39 € |
| 2. 2 kg naranjas | b. 0,93 € |
| 3. Bote de tomate | c. 5,55 € |
| 4. Coliflor | d. 0,61 € |
| 5. Pollo | e. 0,79 € |
| 6. Espaguetis | f. 2,27 € |
| 7. Yogures naturales | g. 1,23 € |

b. Observa estos números de la lotería. Escucha y marca los premiados.



c. Escribe en letras los números no premiados.

.....

.....

.....

.....

.....



6. Platos hispanos.

a. Escucha y marca de qué platos hablan.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> tortilla de patatas | <input type="checkbox"/> guacamole |
| <input type="checkbox"/> bife con papas | <input type="checkbox"/> tacos de pollo |
| <input type="checkbox"/> gazpacho | <input type="checkbox"/> paella |
| <input type="checkbox"/> pisto manchego | <input type="checkbox"/> empanada criolla |