



# LABORATORIO DE LENGUA

## Comunicación

### 1. Describir tu carácter y el de otras personas.

a. Lee las siguientes descripciones de los signos del Zodiaco y escribe un texto sobre cada uno de estos signos.



#### Aries

21 de marzo al 20 de abril

- Parece prudente, pero es aventurero y valiente.
- Listo, dinámico. Tiene seguridad en sí mismo.
- Mal carácter cuando está nervioso.



#### Piscis

20 de febrero al 20 de marzo

- Imaginativo, sensible y amable.
- Compasión hacia los demás e intuitivo.
- No asume la realidad. Idealista.



#### Capricornio

22 de diciembre al 20 de enero

- Parece serio, pero tiene sentido del humor.
- Práctico, disciplinado y prudente.
- Ante las situaciones difíciles, pesimista y fatalista.



#### Leo

23 de julio al 23 de agosto

- Independiente y apasionado.
- Tiene un gran sentido práctico.
- Ante las situaciones difíciles, es muy valiente.



#### Géminis

22 de mayo al 21 de junio

- Hablador, le encanta estar con amigos.
- Inteligente y creativo.
- Es optimista y alegre.



#### Virgo

24 de agosto al 23 de septiembre

- Parece serio y frío, pero tiene un gran sentido del humor.
- Es ambicioso y paciente.
- Tiene un carácter tranquilo y seguridad en sí mismo.

### 2. Hablar de las preferencias.

a. Contesta a las preguntas.

1. Tu político/a favorito/a. ¿Cómo es?
2. Tu cantante favorito/a. ¿Qué tipo de música hace?
3. Tu libro preferido. ¿Quién es el autor/-a y de qué trata?
4. Tu juego favorito de la PlayStation o del ordenador. ¿Por qué?
5. Tu deporte favorito. Tu equipo o deportista favorito/a.

### 3. Expresar la opinión y la causa.

a. Elige una opinión y escríbela usando *a mí me parece que...*, argumentando con *porque...*, *es que...*

#### APRENDER ESPAÑOL ES:

- Muy difícil
- Fácil
- Útil
- Divertido

#### PARA PERFECCIONAR EL ESPAÑOL, LO MEJOR ES:

- Hacer unas prácticas en una empresa española.
- Hacer el curso en Internet del Instituto Cervantes.
- Tener un/a novio/a español/-a.

#### ES MEJOR TENER:

- Un/a profesor/-a que habla tu idioma.
- Un/a profesor/-a de Hispanoamérica.
- Un/a profesor/-a español/-a.





## Gramática

### 4. Contraste entre ser y estar.

Completa con *ser* o *estar*.

- Últimamente ..... muy contenta con mi trabajo.
- Pues yo no ..... muy satisfecho: solo tengo problemas.
- Es que tú ..... un poco pesimista.
- Puede ser.
- ¿Qué te pasa?
- Nada, que ..... un poco deprimida.
- ¡Vaya!
- Me gusta mucho Rafa, ¡..... tan alegre!
- ¿Alegre? Pero si ..... muy pesimista.
- ¿Ah, sí?
- ¡Da gusto con Ana! Siempre ..... de buen humor.
- Es que Ana ..... muy alegre.
- Es difícil trabajar con Mario. ¡..... muy pasivo!

### 5. El género de los nombres.

Di si estas palabras son masculinas, femeninas o pueden ser de los dos géneros. Cambia el género donde es posible.

- |                   |                      |                    |
|-------------------|----------------------|--------------------|
| 1. doctor .....   | 6. tema .....        | 11. pianista ..... |
| 2. problema ..... | 7. mano .....        | 12. niña .....     |
| 3. silla .....    | 8. planta .....      | 13. concepto ..... |
| 4. lector .....   | 9. pintor .....      | 14. mesa .....     |
| 5. sistema .....  | 10. admiradora ..... | 15. actor .....    |

### 6. Expresiones de causa.

Lee el siguiente texto y completa las frases.

«El cambio climático es ya una realidad en nuestro planeta. Está causado principalmente por el CO<sub>2</sub> emitido a la atmósfera por la quema de combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas natural). Estos combustibles se queman para producir energía eléctrica y también para el transporte. Se están produciendo fenómenos como el aumento de la temperatura, el deshielo en las zonas polares, sequías e inundaciones. En 50 años el cambio climático puede ser irreversible. Las energías sostenibles y la energía nuclear son las alternativas».

1. Como ....., se está produciendo un aumento de la temperatura.
2. .... porque consumimos más energía de la necesaria.
3. El transporte emite mucho CO<sub>2</sub> porque .....
4. Como ....., la energía solar y la energía nuclear pueden ser una solución.





## Vocabulario

### 7. Los estados de ánimo.

Escribe debajo de cada persona el adjetivo correspondiente.

triste, alegre, enfadado, tímido, aburrido, serio, cansado, enfermo



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



### 8. Las características profesionales.

Escucha y rellena el siguiente perfil profesional.

**Guillermo González**

Formación .....

Experiencia .....

Idiomas .....



### 9. Los deportes.

#### a. Adivina quién es o a qué deporte se refiere.

1. Va vestido de negro y corre de un lado al otro en un campo de fútbol.
2. Entrena a un equipo de fútbol y está muy nervioso durante los partidos.
3. Puede ser en pista de hierba o de tierra batida.
4. Se practica mucho en el norte de Europa y en los países fríos.
5. Son necesarias 5 personas en cada equipo.
6. Son muy famosos el *Tour* de Francia o la Vuelta a España.
7. ¿Es un deporte solo para personas mayores?
8. Se practica mucho en la costa de Tarifa.

tenis, entrenador, esquí, surf, golf, ciclismo, baloncesto, árbitro



#### b. Lee esta descripción del baloncesto y escribe una similar para otro deporte.

El **baloncesto** es un deporte que consiste en introducir una pelota en un cesto. Se juega con dos equipos de cinco personas, durante 4 periodos de 10 (internacional) o 12 (NBA) minutos cada uno. Al finalizar el segundo tiempo, se realiza un descanso. La Selección Española de Baloncesto ha sido campeona del mundo en 2006.