

CLAVES

Pasaporte ELE B1 Libro de ejercicios Nivel 3

Módulo 1

Léxico: Descripción física y de carácter

Actividad 1

Respuesta libre.

Actividad 2

1-c; 2-c; 3-b

Actividad 3

1-c; 2-f; 3-a; 4-d; 5-b; 6-e

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

¿Cómo nos ven a los hispanos?

1. Los hispanos en general son morenos, bajos, alegres, pasionales e impuntuales. Dan mucha importancia a la vida familiar, son abiertos y optimistas, amistosos, pero poco trabajadores.
2. Los españoles son machistas y tontos, boludos.
3. Los argentinos son muy guapos, muy atractivos y los mejores amantes. Los españoles dicen que son muy creídos, que se creen el centro del mundo. Son muy charlatanes, muy habladores.
4. los mexicanos, dicen que nos la pasamos todo el día en los bares, que nos encanta la fiesta... Ah, ¡cómo no! Y que somos muy machos y pendencieros. Son vagos, flojos.

Actividad 6

Respuesta libre.

Actividad 7

- 1º. Inspira confianza entre sus empleados y sabe dirigirlos (48%): líder
- 2º. Dialogar de forma abierta con sus empleados (43%): dialogante
- 3º. Transmitir instrucciones con respeto (42%): educado
- 4º. Intentar solucionar los problemas con una actitud positiva y creativa (39%): positivo
- 5º. Tratar a sus empleados como importantes para la empresa (36%): respetuoso
- 6º. Exigir razonablemente (36%): exigente
- 7º. Permitir desarrollar las capacidades de sus empleados (35%): estimulador
- 8º. Saber delegar (34%): coordinador
- 9º. Escuchar las ideas que aportan sus empleados (33%): abierto
- 10º. Reconocer lo bueno y corregir lo malo (32%): justo

Actividad 8

Respuesta libre.

Gramática y funciones: comparativos, estados de ánimo, describir las relaciones entre personas, hablar de habilidades y capacidades, indefinidos

Actividad 1

que; de; de la que; de; de lo que; del; del

1-no; 2-sí; 3-no; 4-no

Actividad 2

De ellos, más de un tercio...; La cuarta parte llevaba...; casi un cuarto, fueron...; más de un tercio en situación...; que son ya casi un cuarto; un poco más de la cuarta parte.

Actividad 3

A. Está enfadada/¿Estás enfadada?; B. Está contenta/Te veo muy contenta; C. Está triste, deprimido/¿Estás bien?; D. Está aburrida/¿Te pasa algo?; E. Está serio/¿Qué te pasa?

Actividad 4

«En general, tengo muy buena relación con la gente de mi trabajo. Me llevo bien con casi todo el mundo: con mis compañeros de despacho me llevo muy bien, por ejemplo. Bueno, María, la responsable de compras no me cae bien, la verdad es que nos llevamos un poco mal.

Pero el ambiente es bueno y la gente se lleva bien con la Dirección, excepto la señora de la limpieza, que se lleva mal con casi todo el mundo, porque no tiene muy buen carácter. Bueno, se lleva bien con el director financiero y con Aurelio. ¡Ah!, bueno y Marta y Joaquín se llevan muy, muy mal, como el perro y el gato.»

Con la preposición **con**

Me llevo bien con casi todo el mundo
con mis compañeros de despacho me llevo muy bien
muy mal

la gente se lleva bien con la Dirección,
la señora de la limpieza, que se lleva mal con casi todo el mundo,
se lleva bien con el director financiero y con Aurelio

Sin preposición

nos llevamos un poco mal.
Marta y Joaquín se llevan muy,

Actividad 5

Mariana y Rafael no se llevan bien porque no tienen los mismos gustos.

Rosa practica yoga y Rafael no hace nada de deporte. Sin embargo, se llevan bien porque a los dos les gusta la informática.

Rosa y Alfredo no se llevan muy bien porque no tienen nada en común.

Rosa y Mariana se llevan mal porque tienen gustos opuestos.

Actividad 6

1-E; 2-I; 3-A; 4-C; 5-j; 6-H; 7-F; 8-G; 9-B; 10-D; 11-L; 12-M; 13-K

Actividad 7

1. me-me-te; 2. nos; 3. os; 4. nos; 5. les; 6. A mí; 7. Me; 8. A vosotros; 9. A ti; 10. A nosotros; 11. A-te; 12. Tú-te; 13. A-les.

Actividad 8

1. alguno-ninguno; 2. ninguna-alguna; 3. Alguna-ninguna; 4. Algo-nada; 5. alguien-nadie; 6. Alguien-algo-nada.

Actividad 9

Respuesta libre.

Con acento hispano

Actividad 1

Respuesta libre.

Actividad 2

Juanes ha vendido más discos que Maná pero menos que Shakira. Jorge Drexler ha vendido casi tantos discos como Miguel Bosé. Julieta Venegas ha vendido el menor número de discos (de esta lista), etc.

Actividad 3

CANTANTE ART
BORAAQOIUTY
ABUNQÑLBJHP
BAÑGUITARRA
FCKORTLTPOL
BHLPJGTEMNB
SALSANGRUPO
MTÑADFEI OPL
RANCHERARME
ZXCVEBNMLRR
HGF FLAMENCO

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad

- Juanes no es el plural de Juan, sino una contracción de Juan Esteban, su nombre. V
 - En su pueblo natal, Carolina del Príncipe, han levantado una estatua en su honor. V
 - Nació en Bogotá en 1972. F
 - Juanes es el de mayor de seis hermanos. F
 - Aprendió a tocar la guitarra gracias a sus hermanos. V
 - A los 24 años formó su primera banda de rock, llamada Ekhimosi. F
 - Con Ekhimosi grabó cinco álbumes. V
-
- ¿Cuál fue el primer instrumento que aprendió a tocar? La flauta
 - ¿Qué objeto publicitaba el *jingle* publicitario que tuvo un enorme éxito? Zapatos
 - ¿Puedes nombrar dos discos de Juanes? Un día normal, mi sangre
 - ¿De dónde procede el nombre del disco *La vida es un ratico*? Es una expresión de su madre
 - ¿Cuántas hijas tiene Juanes? Dos

Actividad 6

Juanes es un héroe para los colombianos, quienes ya han construido una estatua en su honor. Pero, la poesía de sus canciones ha ido más allá de su país, y le sitúa en la órbita de los grandes artistas internacionales, “**algo** que no entraba dentro del **guión**”, afirma el cantante, ya que entre sus hermanos **ninguno** se dedicó profesionalmente a la música, si bien **algunos** tocaban **algún** instrumento.

Para **alguien** que lleva en la música desde los dieciséis años y acumula un enorme éxito, Juanes tiene los pies en la tierra, rehuye de las definiciones y defiende **algunas** causas humanitarias: “No hay **nada** mejor que sentirnos ciudadanos del mundo”.

Dentro de sus experiencias pasadas, recuerda como **algo** muy especial su **dúo** con Nelly Furtado, ya que en unos pocos días se **creó** un puente entre los dos, “nos sentábamos al piano y **conseguíamos** expresar aquellos que **queríamos**. No hay **nadie** como ella”.

Actividad 7

Respuesta libre.

Prepara tu examen oficial: primera prueba DELE

Actividad 1

1-a; 2-b; 3-b

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

a. 1-a; 2-b; 3-c

b. 1-b; 2-c; 3-b

Actividad 4

a. 1-b; 2-a

b. 1-c; 2-d; 3-f; 4-a; 5-b; 6-e

c. 1-a; 2-b; 3-c; 4-c; 5-b; 6-b.

Actividad 5

Respuesta libre.

Módulo 2

Léxico: El cuerpo, las enfermedades y los medicamentos

Actividad 1

Columna izquierda de arriba a abajo: la cabeza, la mano, el pecho, la tripa/barriga, la pierna, el dedo.

Columna derecha de arriba a abajo: el hombro, el dedo, el codo, el brazo, la rodilla, el pie.

Actividad 2

Primer párrafo: el corazón; segundo párrafo: El hígado; tercer párrafo: Los riñones; cuarto párrafo: Los pulmones; quinto párrafo: El estómago.

1-d, j, m; 2-e, l, n; 3-a, g, i; 4-c, h; 5-b, f, k

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Columna izquierda de arriba a abajo: 9. pomada, 1. alcohol, 4. vendas.

Columna derecha de arriba a abajo: 7. tirita, 5. tijeras, 3. algodón, 2. tela adhesiva, 6. termómetro

Faltan las aspirinas o el paracetamol (8.)

Actividad 6

1. Alcohol para desinfectar.
2. Tela adhesiva para pegar las vendas.
3. Algodón para limpiar las heridas.
4. Vendas esterilizadas para cubrir las heridas.
5. Tijeras limpias para cortar las vendas.
6. Termómetro para ver si hay fiebre.
7. Tiritas para tapar las pequeñas heridas.
8. Aspirinas o paracetamol para el dolor de cabeza.
9. Una pomada para las quemaduras.

Actividad 7

1. El turista debe informarse en el médico sobre las vacunas y tratamientos que necesita.
2. Porque se pueden contraer fácilmente enfermedades como la fiebre amarilla, la malaria, el dengue, o la poliomielitis.

3. Desinfectantes, repelente antimosquitos, paracetamol, aspirinas y gasas.
4. No debemos beber agua no embotellada ni tomar alimentos crudos y frutas sin pelar.
5. Conviene llevar contratado desde el país de origen un seguro de viajes con cobertura en todo el mundo.
6. y 7. Respuestas libres.

Gramática y funciones: expresar buenos deseos, el presente de subjuntivo, ofrecer ayuda, querer que + subjuntivo, el subjuntivo con oraciones impersonales

Actividad 1

A-4; B-2; C-3 ; D-1

Actividad 2

1. espero que marques muchas veces mi número...
2. ¡Enhorabuena!
3. ¡Que te diviertas!
4. Bueno, pues ya me voy. ¡Que te mejores!

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

	Bendecir	Reinar	Cumplir
Yo	bendigo	reine	cumpla
Tú	bendigas	reines	cumplas
Él, ella, ud.	Bendiga	reine	cumpla
Nosotros/as	bendigamos	reinemos	cumplamos
Vosotros/as	bendigáis	reinéis	cumpláis
Ellos, ellas, ustedes	bendigan	reinen	cumplan

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Posibles respuestas.

- A: Quiere que le ayude a bajar la escalera.
 B: Quiere que le suba el carro al autobús.
 C: Quiere que le indique el camino.
 D: Quieres que te ayude a ordenar.

Actividad 7

Respuesta libre.

Actividad 8

1. tengas; 2. Ir; 3. Trabajar; 4. Hablemos; 5. Haya; 6. Comer; 7. Empezar; 8. Vengas; 9. Ayudarte; 10. Me toque.

Actividad 9

Posibles respuestas.

2. Es importante que solo los familiares de los enfermos usen la cafetería.
3. Es conveniente que el acompañante utilice el sofa cama solo entre las 22:00 y las 8:00 horas

Actividad 10

1. Se siente muy cansado; Está mareado.
2. Le duele la garganta; Tiene fiebre
3. Está cansada, nerviosa; No puede dormir.
4. Se siente mal; Le duelen las piernas y los brazos.

Actividad 11

a-3; b-1; c-4; d-2

Con acento hispano

Actividad 1

- La lactancia materna casi había desaparecido. V
- La lactancia materna no presenta beneficios económicos. F
- Los equipos de salud también son responsables de informar a las madres. F
- Las madres que trabajan tienen dificultades para amamantar a sus hijos. V
- ¿En qué ciudad italiana se publicó un artículo sobre los beneficios de la lactancia? Milán
- ¿Qué institución internacional publica estadísticas sobre esta práctica? UNICEF
- ¿Qué país latinoamericano tiene un nivel más alto de bebés amamantados? ¿Y qué país el nivel más bajo? Escribe los porcentajes. 67% en Perú, 7% en Venezuela, 24% en El Salvador, 35% en Ecuador.

Actividad 2

Lo que hace unos años se consideraba una extravagancia de naturalistas hoy es una práctica que recomienda la Organización Mundial de la Salud (OMS). Pero, ¿en qué consisten las excelencias de la lactancia materna? Ninguna otra alternativa es nutricionalmente más rica que la leche materna, tiene propiedades inmunológicas y además se ha probado su eficacia en la prevención de alergias. Pero durante algún tiempo, las madres decidieron suplantar esta alimentación por productos artificiales. ¿A qué se puede deber? “No sé la razón exacta, puede que por presiones comerciales, pero a mí me dieron leche en biberón muy pronto. Decían que era más higiénico la mamadera”, dice María, una mujer embarazada de Santiago de Chile. Pediatras y matronas la aconsejan nada mejor que escuchar a uno de ellos, el Dr. Durán, para informarnos: “ Sí efectivamente el lactante que crece con leche materna reduce en gran medida riesgos de infección y goza de una mejor nutrición. Si puede, dé leche materna a su hijo. Se lo agradecerá”.

Actividad 3

1-e; 2-f; 3-d; 4-a; 5-b; 6-c.

Actividad 4

Ana: ¿Y vosotras cómo queréis que sean vuestros hijos, chicas?

Amparo: No sé, ¡vaya pregunta! Umm, yo creo que lo importante es que mi hijo **sea** (ser) feliz, que **tenga** (tener) amigos y una infancia feliz, que **se divierta** (divertirse). ¿Y tú, Soraya?

Soraya: Pues yo tengo claras varias cosas. Quiero que mis hijos **crezcan** (crecer) fuertes y sanos, y cuando **tengan** (tener) cinco años, **vayan** (ir) a un buen colegio de la ciudad para que cuando **sean** (ser) mayor **puedan** (poder) viajar y estudiar lo que más les **guste** (gustar).

Amparo: Uy, no crees que te adelantas un poco...

Soraya: Puede ser... ¿y tú, Anne?

Ana: Pues yo quiero que mi hijo **juegue** (jugar) en el Real Madrid, **gane** (ganar) mucho dinero y **conozca** (conocer) muchos países diferentes y que cuando **ande** (andar) por la calle todo el mundo **sepa** (saber) quién es.

Amparo: ¿En serio?

Ana: No, es broma, ¡tonta! Ja, ja, ja...

Actividad 5

1. (Asegurarse, tú) **Asegúrate** de que el bebé tenga una vestimenta adecuada para dormir, algo cómodo.

2. (Respetar, tú) **Respetar** los horarios de sus comidas. Es importante establecer una rutina en sus comidas.
3. (Intentar, vosotros) **Intentad** darle su última comida antes de las 10 de la noche. Después de esta hora el bebé puede sufrir algunos trastornos digestivos.
4. (Enseñar, tú, a él) **Enséñale** a diferenciar el día de la noche: luz y ruido durante el día, oscuridad y silencio por la noche. Así sabrá cuándo le toca dormir.
5. No lo (acunar, tú) **acunes** en brazos. Con tu presencia el bebé se excita y no duerme.
6. (Cantar, tú, a él) **Cántale** una canción y (Contar, tú, a él) **cuéntale** un cuento. De esta forma se establece una rutina que lo ayuda a dormir.
6. (Dejar, tú, a él) **Déjale** un juguete que le guste en su cama para que se sienta acompañado.
7. Si llora, (dejar, vosotros, a él) **dejadlo** en su cama. Si lo lleváis a vuestra cama, acaba acostumbrándose y después no quiere dormir en su habitación.
8. Si vuelve a llorar, no (ir, vosotros) **vayáis** inmediatamente a su habitación. De esta forma el bebé no se acostumbrará a que alguien vaya inmediatamente.
9. (Respetar, tú) **Respetar** y (hacer, tú) **haz** respetar estas reglas.

Prepara tu examen oficial: DELE

Actividad 1

1-b; 2-b; 3-a

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

a. 1-b; 2-b; 3-c

b. 1-b; 2-c; 3-a

Actividad 4

a. 1-b; 2-c

b. 1-c; 2-f; 3-a; 4-d; 5-e; 6-b

c. 1-c; 2-b; 3-c; 4-c; 5-a; 6-b

Actividad 5

Respuesta libre.

Módulo 3

Léxico: Las vacaciones, los paisajes y los derechos laborales.

Actividad 1

Vacaciones en la playa: La arena - el bañador - bañarse - el castillo de arena - el cubo - las gafas de bucear - hacer *camping* - hacer *surf* - ir al chiringuito - nadar - la ola - la pala - la pelota - las sandalias - la sombrilla - la tienda de campaña - la toalla - tomar el sol - ver pueblos.

Vacaciones en la montaña: las botas - el caballo - dar un paseo en bicicleta - escalar - hacer *camping* - hacer senderismo - nadar - el río - el saco de dormir - la tienda de campaña - ver pueblos.

Actividad 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Foto playa		X	X			X				X		
Foto montaña	X			X	X	X		X	X		X	X

Actividad 3

- Extensión
- Flora y fauna
- Glacial
- Lago
- Población

Los Picos de Europa es un parque natural al norte de España. Se puede visitar dos pequeños lagos, el Enol y el Ercina, conocidos como Los Lagos.

Se accede a ellos a través de una carretera que sale de Covadonga, un pequeño pueblo. Su frecuente uso desde 1983 como final de etapa en la Vuelta Ciclista a España ha popularizado internacionalmente el lugar. En esta zona protegida puede verse distintos tipos de bosques y numerosas especies protegidas, aves como el urogallo, el quebrantahuesos o el oso pardo.

Actividad 4

1-d; 2-b; 3-e; 4-a; 5-c.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Respuesta libre.

Actividad 7

Respuesta libre.

Actividad 8

El pasado jueves 27 de abril se declararon en **huelga** los 550 guardias forestales que existen en Galicia y se **manifestaron** frente a la sede de la Consellería de Presidencia.

Representantes de los **sindicatos** que agrupan a estos trabajadores explicaron ayer las **demandas laborales** sin atender por el gobierno gallego que les han llevado a adoptar esta decisión. En primer lugar, **protestan** porque el gobierno no ha subido de categoría la los guardas forestales, tal y como estaba pactado en un acuerdo anterior. La Consellería de Medio Rural respondió que no podían ascender de categoría si no son diplomados o no han terminado una **formación profesional** superior. Los guardias forestales tienen solamente una formación de capataz forestal. Evidentemente una mayor categoría laboral supone un aumento del **sueldo**.

En segundo lugar, los representantes de UGT y CC.OO. piden los «medios técnicos y humanos» necesarios para las labores de protección y vigilancia del medio ambiente (entre las que no se incluye la extinción de incendios, ya que ponen en peligro sus vidas). «Las **condiciones laborales** son malas» precisó ayer Alejandro Rodríguez (de Comisiones), existe una «ausencia total» de equipamientos y medios materiales y personales para que realicen de modo adecuado sus labores.

Asimismo, censuró la **precariedad laboral**, un 20 por ciento de los agentes forestales gallegos tienen **contratos** temporales. Para cubrir las necesidades de la labor de vigilancia forestal se contrata a trabajadores «no cualificados, en una clara usurpación de funciones».

Gramática y funciones: verbos de reacción y sentimiento y el subjuntivo para negar un hecho y expresar juicios de valor.

Actividad 1

Me molesta muchísimo que esos jovencitos del piso de arriba (poner) pongan la música tan alta.

¡Pues a mí me da rabia que usted (poner) ponga la televisión tan alta!

Pues a mí me da mucha pena que los vecinos del segundo no (sacar) saquen nunca a su perro.

«A mí me encanta que el ascensor (tener) tenga música. Es guay».

Pues a nosotros nos da vergüenza que nuestros amigos (venir) vengán a visitarnos y (ver) vean la basura sin recoger.

«¡Qué pena que no (poder, nosotros) podamos subir el sueldo al portero!

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

1.

- ¿Y cómo es Nicolás?
- Pues muy majo, muy colaborador, siempre dispuesto a ayudar, trabajador, agradable...
- Un momento, ¿puedo decir una cosa? A mí me parece que delante de los jefes hace que trabaja, pero no trabaja casi nada, es criticón, falso, adulator...

2.

- Así que vamos a ir primero a Córdoba, luego a Sevilla y después a Granada. Lo mejor es que vayamos en coche, podemos alquilar uno grande y...
- Beatriz, solo una cosa, ¿por qué no vamos a Cádiz? Es...
- Porque Cádiz está demasiado lejos y en esta época lo mejor es...
- ¡Me dejas hablar, por favor, Beatriz!

3.

- Ya te digo, creo que es lo mejor, poner las ventanas nuevas en el salón, después...
- Mejor arreglar primero la cocina.
- Por favor, déjame terminar. Primero las ventanas, después arreglar la chimenea y, si queda dinero, la cocina.

4.

- Y estuvimos un par de días en Cancún, luego fuimos a Chichén Itzá, Mérida, Uxmal, Chiapas, Palenque y, de vuelta... perdona, ¿te aburro?
- No, no, sigue, es muy interesante.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

1. No es verdad que las cosas no vayan bien en mi país.
2. No es cierto que esté un poco enfadada contigo.
3. Es que no está mintiendo, no está claro que no diga la verdad.
4. No está claro que los países pobres sean los que más vayan a sufrir la crisis.
5. No es evidente que no sea un buen presidente.
6. No está demostrado que sea mejor trabajar motivado.

Actividad 7

1. Está muy bien que en muchos países den ayudas a los jóvenes para poder estudiar.
2. Es muy bueno que cada vez se valore más el saber varios idiomas.
3. Es horrible que por la crisis haya actualmente mucho paro, incluso entre personas bien formadas.
4. Está fatal que algunos políticos no quieran dialogar para buscar soluciones.
5. Es injusto que la conexión a Internet no sea siempre barata.
6. Es increíble que algunos gobiernos no tomen en cuenta los problemas del medioambiente.

Actividad 8

1. Es fantástico que en el futuro los Estados Unidos se vayan a preocupar de luchar contra el cambio climático.
2. Es una barbaridad que más de 1/3 de la población mundial viva en condiciones de pobreza con ingresos diarios de 1 dólar por persona.
3. Es maravilloso que haya numerosas ONG que hacen trabajo humanitario y social. Hay muchas personas que colaboran con ellas.

4. Es genial que cada vez más personas aprendan lenguas. Esto mejorará la comunicación y el entendimiento entre los diferentes países.
5. Es increíble que hayan aumentado las catástrofes naturales: huracanes, tsunamis, probablemente a causa del cambio climático.

Con acento hispano

Actividad 1

Respuesta libre.

Actividad 2

A. Pirámide de Chichén Itza-5; B. La Alhambra-3; C. Machu Picchu-1; D. Malecón-4; E. Barrio de la Boca-2; F. La Sagrada Familia-6.

Respuesta libre.

Actividad 3

- En 2007 se contaron 700 millones de turistas internacionales. F
- Cada día hay aproximadamente 20 millones de personas viajando por el mundo. F
- El crecimiento del turismo internacional es mayor en los países en desarrollo. F
- El crecimiento del turismo en América del Sur ronda el 20% anual F

España 2

Italia 5

Estados Unidos 3

Francia 1

China 4

- Un «turista internacional» es un viajero por ocio o por negocio que haya dormido por lo menos una noche en un país que no sea su país de residencia.
- Transporte, hospedaje, gastronomía y artesanía.
- y: haya • //: millones, desarrollo

¿Qué acento tienen la locutora de *Y si vas a América?*: argentino ¿ y el entrevistado?: uruguayo. Son acentos similares en la pronunciación y se nota sobre todo en estas letras. Los dos son de una misma región geográfica: son rioplatenses (Río de la plata).

Actividad 4

- ¿Qué llevamos al aeropuerto?: equipaje / bolsa de mano / DNI (documento de identidad) / maleta / pasaporte.
- ¿Qué hacemos en el aeropuerto?: facturar el equipaje / cambiar un billete.
- Partes del aeropuerto: mostrador / puerta de embarque / aduana / control de pasaportes.
- Problemas en el aeropuerto: perder el vuelo / retrasos / exceso de equipaje.

Actividad 5

¡Qué suerte que María sea tan previsor!

¡Qué rollo que el viaje a Lima dure más de 10 horas!

¡Qué agotador que desde el primer día tengan que levantarse muy temprano!

¡Qué mala suerte que en el autobús haya una pareja que no les deje oír nada!

¡Qué bien que se hagan amigos de la pareja ruidosa!

Prepara tu examen oficial: DELE

Actividad 1

1-b; 2-b; 3-a

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

- a. 1-b; 2-b; 3-a
- b. 1-b; 2-c; 3-b

Actividad 4

- a. 1-b; 2-a
- b. 1-b; 2-c; 3-d; 4-a; 5-f; 6-e
- c. 1-b; 2-c; 3-a; 4-b; 5-b; 6-b

Actividad 5

Respuesta libre.

Módulo 4

Léxico: Las tareas domésticas. Los géneros literarios. El léxico político.

Actividad 1

- Barrer el suelo**
- Fregar el suelo**
- Fregar los platos**
- Hacer la cama**
- Preparar la comida o la cena**
- Hacer la compra**
- Lavar la ropa**
- Pasar la aspiradora**
- Planchar**
- Quitar la mesa**
- Sacar la basura**
- Tender la ropa**

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

A	B	N	S	H	H	F	L	S	A	W	Z	R	A
C	I	E	N	C	I	A	F	I	C	C	I	O	N
S	N	O	L	Ñ	S	N	A	D	F	G	H	M	J
D	A	T	Q	B	T	T	C	B	W	A	E	A	O
V	G	E	U	D	O	A	F	S	E	V	R	N	Ñ
I	O	R	H	I	R	S	J	O	A	E	S	T	K
U	B	R	J	K	I	T	M	Ñ	Z	N	A	I	N
V	P	O	L	I	C	I	A	C	A	T	S	C	C
V	F	R	Q	A	A	C	Y	O	S	U	F	A	U
D	F	R	X	J	I	A	J	O	A	R	H	T	E
S	Q	Z	R	P	L	R	E	D	D	A	P	S	P
F	C	O	S	T	U	M	B	R	I	S	T	A	Y

- 1. Ciencia-ficción
- 2. Policíaca
- 3. Costumbrista
- 4. Terror
- 5. Histórica.
- 6. Fantástica
- 7. Aventuras
- 8. Romántica

- Es un género de novela occidental, conocido como novela rosa, que, básicamente, narra una historia de amor con final feliz: 8
- Es un género literario que trata de viajes, misterio y riesgo. El lector tiende a identificarse con el héroe que descubre un misterio o supera un gran riesgo. Son novelas de acción: 7
- Es un subgénero de la novela. Su principal característica es el cultivo del miedo. En la actualidad también se llama novela gótica: 4
- Es un subgénero literario, también conocido como literatura de anticipación, nacido a principios del siglo XX y que cuenta historias sobre el impacto que producen los avances científicos, tecnológicos, sociales o culturales, sobre la sociedad o los individuos: 1
- Es un tipo de novela que pretende ofrecer una visión verosímil de una época histórica. Los personajes pueden ser reales o tratados como reales: 5
- Pretende ser una exposición de los usos, el folclore y las costumbres sociales de un país, una comunidad o una región: 3
- Son novelas basadas sobre todo en los elementos de fantasía, unas veces de carácter sagrado y otras, épico. En la literatura moderna se considera que comenzó con los cuentos de hadas y la fábula: 6
- También conocida como novela negra, trata de actos criminales y su investigación. El protagonista, un policía o detective, resuelve el caso: 2

Actividad 5

1. Ciencia-ficción: chip informático
9. Policiaca: una pistola, una lupa
10. Costumbrista: un abanico
11. Terror: una calavera
12. Histórica: una corona
13. Fantástica: una varita mágica
14. Aventuras: un sombrero
15. Romántica: una rosa

Actividad 6

Respuesta libre.

Actividad 7

Respuesta libre.

Actividad 8

1. Conservadurismo.
2. Socialismo.
3. Totalitarismo.
4. Liberalismo.

Gramática y funciones: el uso del imperfecto y del indefinido, el pluscuamperfecto y las perífrasis verbales.

Actividad 1

Respuesta libre.

Actividad 2

El Camino de Santiago tiene su origen a principios del siglo IX, cuando se **extendió** por toda Europa la noticia del descubrimiento, en Galicia, del sepulcro del Apóstol Santiago. Los creyentes **empezaron** a peregrinar y, poco a poco, se **hicieron** diversos caminos hacia la ciudad de Santiago desde el Oriente de Europa, los Países Nórdicos, Turquía, desde otras regiones mediterráneas, del Adriático y del Tirreno y desde otros puntos de España.

En la segunda mitad del siglo XX la peregrinación a Santiago **resurgió** con mucha intensidad creando un tipo de turismo motivado por las creencias y el interés por el arte y la cultura. Se ha convertido en un camino iniciático para muchos.

EMPEZAR	EXTENDERSE	RESURGIR	HACER
Empezó	Me extendí	Resurgí	Hice
Empezaste	Te extendiste	Resurgiste	Hiciste
Empezó	Se extendió	Resurgió	Hizo
Empezamos	Nos extendimos	Resurgimos	Hicimos
Empezastéis	Os extendistéis	Resurgistéis	Hicistéis
Empezaron	Se extendieron	Resurgieron	Hicieron

Actividad 3

Sarriá El paisaje (ser) **era** muy bonito. (Haber) **Había** muchos riachuelos. Sergio (caerse) **se había caído** en uno.

Ferreiros (Ser) **Era** domingo y en Ferreiros todo (estar) **estaba** cerrado. No (encontrar) **encontrábamos** alojamiento en el hotel y (dormir) **dormimos** en casa de una señora.

Portomarín (Llover) **Llovía** muchísimo y no (salir) **salimos** del alojamiento.

Palas do Rei (Desviarnos) **Nos desviamos** a Vilar de Donas y (ver) **vimos** la iglesia románica. (Ser) **Era** preciosa. Como (estar) **estábamos** cansados, (sentarnos) **nos sentamos** un rato.

Melide En Melide todo el mundo (estar) **estaba** visitando el cruceiro, que es el más antiguo de Galicia. Mientras (jugar) **jugaba**, Manuel (perderse) **se perdió**. (Encontrarlo) **Lo encontramos** un poco más tarde.

Arzúa (Haber) **Había** una cuesta tremenda a la entrada, (estar) **estábamos** muy cansados y una señora (llevarnos) **nos llevó** en su coche hasta el albergue.

Monte do gozo Manuel (tener) **tuvo** fiebre, así que (hacer) **hicimos** el recorrido en autobús. En el autobús (haber) **había** una familia francesa muy simpática y (ponernos) **nos pusimos** a hablar con ellos.

Santiago (Hacer) **Hacía** un día precioso, la catedral (estar) **estaba** llena de peregrinos. (Recoger) **Recogimos** la Compostela y (dar) **dimos** un paseo.

Actividad 4

1. Abuelo: 1931; Hija: años 60; Nieta: 10 o 12 años.

2. Son de Madrid

3: El abuelo sufrió la guerra y la posguerra; La hija sufrió la represión policial del final del régimen franquista. La nieta no tiene problemas.

Actividad 5

respecto a cada época.

1936 -1939	Guerra civil	los bombardeos, los fusilamientos, el hambre...
1939 – 1950/52	Posguerra	el país estaba destrozado, en Madrid no había comida.
1960 -1970	Años 60	había empezado la prosperidad: los coches, las vacaciones en la playa, las primeras televisiones...
1970 - 1975	Últimos años de dictadura	la falta de libertad, la censura, la represión cuando estaba en la universidad. Todos los días había dos policías con ametralladora en el vestíbulo de la facultad. Había mucha oposición al régimen.

Actividad 6

- Sí, tenía cinco años **cuando** empezó la guerra.
- **Primero** sufrimos la guerra (los bombardeos, los fusilamientos, el hambre, los piojos) y **después** la posguerra.
- Sí, eso es verdad **cuando** tus tíos y yo nacimos, ya eran los años 60...
- Bueno, por otra parte, **un año más tarde**, había todos los días dos policías con ametralladora en el vestíbulo de la Facultad.
- Era 1975, en octubre, o sea, **un mes antes de** la muerte de Franco, que fue en noviembre.

Actividad 7

1. El abuelo, cuando empezó la guerra, tenía cinco años, no (empezar) **había empezado** a ir a la escuela... La posguerra fue también muy dura: la guerra (terminar) **terminó**, pero como el país estaba destrozado, en Madrid no había comida.
2. Cuando la madre de la chica nació, ya (empezar) **había empezado** la prosperidad de los años 60.
3. Cuando la madre empezó la Universidad, ya (pasar) **habían pasado** los años más duros.
4. Claro, era 1975, en octubre, o sea, un mes antes de la muerte de Franco, que fue en noviembre: Franco todavía no (morir) **había muerto**, pero la dictadura (endurecerse) **se había endurecido** y en la Universidad había mucha oposición al régimen.

Actividad 8

Respuesta libre.

Actividad 9

Respuesta libre.

Actividad 10

Respuesta libre.

Con acento hispano

Actividad 1

Respuesta libre.

Actividad 2

1-e-Chile; 2-a-Sepaña; 3-b-Colombia; 4-c-México; 5-d-Chile.

Actividad 3

1-c; 2-e; 3-d; 4-b; 5-a.

Actividad 4

- ¿Cuántos miembros forman el jurado del premio FIL, antes llamado premio Juan Rulfo? Siete miembros.
- ¿Le gusta a Gonzalo Celorio formar parte de jurados literarios? ¿Por qué? La participación en un jurado es un privilegio porque se vuelve como una especie de seminario de crítica literaria de altísimo nivel. Es maravillosa la posibilidad de estar discutiendo con otras seis personas muy competentes y muy calificadas tal o cual candidatura porque (...) se trata realmente de un análisis literario, de una valoración crítica.
¿Cuánto tiempo pueden tardar en elegir al autor premiado? Hay veces que las determinaciones, o las deliberaciones, o más bien el resultado del jurado se obtiene con cierta rapidez, pero hay veces que son dos o tres días de trabajo, de sesiones matutinas y vespertinas, y en una especie de cónclave, es decir, estamos prácticamente encerrados.
- ¿Qué criterios extraliterarios existen en algunos premios? “Es que ya ha habido tres mexicanos, o es que no le ha tocado todavía a tantas mujeres, o hay más mujeres que hombres, o más hombres que mujeres”.

- ¿Qué norma no escrita se sigue para elegir al ganador del Premio Cervantes? Se da un año a un latinoamericano y otro año a un español.
- ¿Gonzalo Celorio está de acuerdo con esta forma de elegir? ¿Por qué? a mí me parece terrible porque hay una gran desproporción, simple y sencillamente porque... pues hay 40 millones de españoles y hay 400 millones de hispanohablantes, entonces me parecería mucho más legítimo que no hubiera este criterio de cuota, porque esa es una cuota predeterminada que hace que la mitad de los que obtienen este galardón, el más importante de la lengua española, por fuerza sean españoles y la otra mitad americanos, me parece que hay ahí una especie de injusticia.

Actividad 5

Sobre su familia:

«Mis padres **tuvieron** (tener) doce hijos, en seis ciudades distintas, en el transcurso de veinticinco años; **vivieron** (vivir) en tres países diferentes, **se mudaron** (mudarse) nueve veces de población, **habitaron** (habitar) veintidós casas y **legaron** (legar) a sus descendientes el orgullo de pertenecer a la estirpe que ellos fundaron aquella noche del 8 de diciembre de 1923».

Sobre su gusto por la literatura:

«A mí desde muy niño **me gustaron** (gustar) las palabras. Y de las palabras me **atrajeron** (atraer) no solo su sonoridad o su significado, sino de alguna manera su prestigio. La buena utilización de las palabras **era** (ser) un elemento de distinción, de defensa, que me **permitía** (permitir) tener una identidad».

Sobre los géneros literarios:

«Antes **podía** (poder) decir lo que **era** (ser) una novela, una crónica o un poema. Los géneros **obedecían** (obedecer) a unas fórmulas clásicas que después **se mezclaron** (mezclarse) y **dieron** (dar) lugar a la libertad creativa de la que **han disfrutado** (disfrutar) los escritores desde hace varias décadas».

Sobre sus años universitarios:

«Por la UNAM **circulaban** (circular) los textos marxistas y los poemas de Pablo Neruda, las canciones de los Beatles y las corrientes filosóficas que **empezaban** (empezar) a desplazar el pensamiento existencialista. También **estaban** (estar) presentes las voces de campesinos y trabajadores que **acudían** (acudir) a las aulas a solicitar el apoyo estudiantil a sus causas, o los discursos incendiarios de Fidel Castro que **se oían** (oírse) por los altavoces de los pasillos».

Sobre su novela *Tres lindas cubanas*:

«Después de un largo tiempo en el que no **había publicado** (publicar) ningún libro, en 2006 **escribí** (escribir) *Tres lindas cubanas*, una autobiografía fruto de los viajes que **había realizado** (realizar) a lo largo de mi vida a Cuba, de la primera pasión que **sentí** (sentir) hacia este país y los posteriores desencuentros que **había sufrido** (sufrir) estos últimos años».

(Adaptado de: <http://www.literaturainba.com/escritores>)

Actividad 6

De pequeño **solía** leer novelas de aventuras e historietas. Así que cuando cumplí catorce años decidí que yo también **iba a ser escritor y me puse a** escribir relatos fantásticos. Sin embargo, pronto me di cuenta de que el oficio de escribir era algo más difícil de lo que creía y **dejé de** escribir durante varios años, en los que, siguiendo los consejos de mis padres, **estuve a punto de** licenciarme en Derecho. No acabé la carrera porque descubrí que en aquellos días Roberto Bolaño **acababa de** publicar *Los detectives salvajes*. Lo leí una y otra vez y gracias a este libro **volví a** entregarme en cuerpo y alma a la literatura.

Prepara tu examen oficial: DELE

Actividad 1

1-a; 2-b; 3-b

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

a. 1-b; 2-a; 3-b

b. 1-F; 2-V; 3-F; 4-V; 5-V

Actividad 4

a. 1-b; 2-b

b. 1-d; 2-b; 3-a; 4-f; 5-e; 6-c

c. 1-b; 2-b; 3-b; 4-c; 5-b; 6-c

Actividad 5

Respuesta libre.

Módulo 5

Léxico: El ordenador y los medios de comunicación. La publicidad.

Actividad 1

R	M	I	C	R	O	F	O	N	O
A	A	Q	R	T	Y	U	T	I	O
T	L	S	L	Ñ	S	N	E	D	F
O	T	A	D	F	G	H	C	J	L
N	A	P	A	N	T	A	L	L	A
A	V	X	C	V	V	B	A	L	Ñ
M	O	N	I	T	O	R	D		C
A	Z	E	F	G	U	I	O	L	Ñ
E	W	Q	A	S	D	F	G	H	J
I	I	M	P	R	E	S	O	R	A

En la foto aparece el ratón, el teclado, el altavoz. La pantalla y el monitor.

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

1-e; 2-b; 3-d; 4-a; 5-c; 6-f

Actividad 4

1-computadora; 2-programas; 3-impresoras; 4-memoria; 5-datos; 6-velocidad

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

1-V; 2-F; 3-F; 4-V

Actividad 7

Encuestado 1: primer lugar la tele, en segundo lugar internet y en tercer lugar la radio.

Encuestado 2: primer lugar la tele, en segundo lugar internet.

Encuestado 3: primer lugar la tele, en segundo lugar la radio y en tercer lugar internet.

Encuestado 4: primer lugar la tele, en segundo lugar la radio y en tercer lugar internet.

Encuestado 5: primer lugar internet.

Encuestado 6: primer lugar la tele e internet.

Actividad 8

Respuesta libre.

Actividad 9

(1) comunicación masiva; (2) informar; (3) medios de comunicación; (4) público; (5) anuncios; (6) agencias de publicidad.

Actividad 10

Respuesta libre.

Actividad 11

Respuesta libre.

Gramática y funciones: El subjuntivo en expresiones de opinión. Ser y estar + adjetivo + indicativo o subjuntivo. Oraciones concesivas y adversativas.

Actividad 1

1-2ª singular-ser; 2-1ª y 3ª singular-hacer; 3-2ª plural; 4-1ª plural-tener; 5-2ª singular-empezar; 6-1ª plural-volver; 7-1ª y 3ª singular-querer; 8-2ª singular-decir.

Actividad 2

1- Diga; 2-vayáis; 3-tenga; 4-salgamos; 5-vengan; 6-haga; 7-caiga; 8-pongamos.

Actividad 3

1-sea; 2-va; 3-es; 4-tiene; 5-ayuden; 6-es; 7-sustituyan.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Respuesta libre.

Actividad 7

1. No creo que sea posible...; 2. No me parece que la economía esté en su mejor momento; 3. En mi opinión, no es verdad que la contaminación de los mares sea un gran problema; 4. No pienso que los jóvenes tengan cada vez...; 5..., no opino que estemos en ...

Actividad 8

Ser: posible, bueno, cierto, fantástico, necesario, obligatorio, horrible, interesante, verdad, obvio, un hecho, malo, justo.

Estar: claro, demostrado, bien, comprobado, mal.

Actividad 9

Respuesta libre.

Actividad 10

1; 2; 4; 5: Constatar

3; 6; 7: valorar

Actividad 11

Respuesta libre.

Actividad 12

Respuesta libre.

Actividad 13

1-d; 2-a; 3-e; 4-c; 5-b

Actividad 14

Respuesta libre.

Actividad 15

1-no...sino; 2-Sin embargo; 3-aunque; 4-pero.

Actividad 16

1-Estamos en la era de la comunicación, aunque cada vez hay más personas solas; 2-Hay productos que no tienen éxito. Sin embargo, la publicidad puede hacer que el consumidor cambie de opinión; 3-Existe una auténtica guerra entre las compañías de telefonía móvil pero todas obtienen beneficios; 4-La publicidad en televisión no solo no nos interesa sino que nos impide ver una película cómodamente.

Con acento hispano

Actividad 1

Respuesta libre.

Actividad 2

P	O	P	I	N	I	O	N	C	U
A	R	A	N	U	A	T	E	O	S
N	I	G	T	E	L	O	S	G	P
D	G	D	E	P	O	R	T	E	S
R	I	A	R	L	C	O	R	N	O
C	T	L	N	E	E	M	I	T	R
I	R	E	A	B	O	E	O	E	U
O	I	A	C	R	E	V	P	R	D
S	O	C	I	E	D	A	D	O	T
I	F	L	O	F	T	A	R	M	U
W	H	U	N	L	Y	D	D	S	L
F	U	S	A	O	I	Ñ	K	O	A
E	C	U	L	T	U	R	A	N	S

España	Hispanoamérica	Definición
1.	d.	... persona que escucha la radio.
2.	a.	... serie televisiva de temática romántica y larga duración.
3.	e.	... espacio televisivo dedicado a presentar las noticias del día.
4.	c.	... aparato de telefonía móvil.
5.	f.	... persona que ve la televisión.
6.	b.	... espacio dedicado a mostrar productos en venta.

Sumario Es una frase o cita destacada de la noticia que se introduce en distinto tamaño en las columnas.

Corresponsal Es un periodista destinado a cubrir la información en el extranjero.

formato Es el tamaño del periódico.

Redactor Es el periodista que trabaja en la redacción de una noticia.

columna Es un espacio vertical de la página de un periódico. Su número varía según la importancia de la noticia.

suplemento Son publicaciones que se insertan en un periódico como complemento.

cierre Es la hora en la que se debe terminar de escribir la información para mandarla a imprimir.

Actividad 3

- Cada vez hay menos publicaciones en español en Miami. F
- El 74% de los habitantes de Miami son iberoamericanos. V
- *El Nuevo Herald* tiene tanta sintonía con la comunidad hispanoamericana como la que tiene el New Herald, el periódico en inglés. F
- Los gobiernos hispanoamericanos apoyan a los periodistas. F
- ¿Cuál es la particularidad de *El Nuevo Herald* de la que habla la periodista? El Nuevo Herald se alía con la comunidad, se alía con sus lectores, y da la batalla y la causa por cualquier problema que haya en la comunidad. Entonces en la realidad tenemos una sintonía mucho mayor con la comunidad de Miami de lo que tiene el periódico en inglés.
- ¿Qué ha pasado en Miami en los últimos 10 o 12 años? Desde hace más de 10 años, Miami es una ciudad latinoamericana y el periódico es el reflejo de esa composición demográfica que tiene la ciudad.
- Enumera al menos dos presiones que sufren los periodistas hispanoamericanos. Los periodistas no tienen el apoyo de que haya garantías para ejercer libremente su profesión, (..) enfrentan la criminalidad, el narcotráfico, y por supuesto, los grandes intereses económicos que les pueden costar siempre... en muchos casos la vida.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

El grupo Secsa quiere que **empecemos** a distribuir el nuevo libro de Margarita Feliu en cuanto lo **publiquen**. ¿Qué debemos hacer para que el pedido no nos nos **coja** desprevenidos y para que **consigamos** sacar adelante el encargo? Es indispensable que **marquemos** bien las cajas y así **distingamos** el contenido de cada una. Al principio es probable que **surja** algún problema. La primera o segunda vez, puede que **carguéis** los envíos y **elijáis** alguna caja incorrecta, pero si colaboramos, todo va a salir bien. Y recordad: ¡no **aparquéis** en la puerta principal, que si no no pueden salir los camiones!

Prepara tu examen oficial: DELE

Actividad 1

1-b; 2-b

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

a. 1-radio; 2-internet; 3-portatil

b. 1-c; 2-b; 3-a

Actividad 4

a. 1-a; 2-b

b. 1-d; 2-e; 3-f; 4-c; 5-b; 6-a

c. 1-a; 2-b; 3-a; 4-b; 5-b; 6-c

Actividad 5

Respuesta libre.

Módulo 6

Léxico: Los muebles y las habitaciones. El alquiler de una vivienda. Utensilios y lugares de trabajo.

Actividad 1

Columna izquierda de arriba a abajo: la habitación, el baño, el salón.

Columna derecha de arriba a abajo: la habitación, la cocina, el comedor, el pasillo.

Actividad 2

c. la mesilla; b. el sofá; b. La nevera; c. El sillón

c. el armario; b. La lavadora; a. La bañera; las cortinas

Actividad 3

1. El salón; 2. El horno; 3. La estantería; 4. El sillón; 5. El armario; 6. La nevera; 7. El pasillo; 8. El despacho.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

1. C/ Carmen, 25, piso 3, esc izq, C; 2. 80 m construidos, 69 m útiles. Consta de pasillo, cocina, salón-comedor, dos dormitorios y dos baños; 3. Cinco años; 4. Hay que pagar 750 euros mensuales dentro de los siete primeros días de cada mes mediante transferencia bancaria; 5. El propietario; 6. Cualquier obra se debe hacer con la autorización del propietario por escrito.

Actividad 7

a. La grapadora: pequeña, alargada y de metal; b. La lámpara: negra, alta y de metal; c. La papelería: plateada, redonda y de metal; d. La estantería: alta y de madera.

Actividad 8

Respuesta libre.

Actividad 9

1; 4; 9; 6; 5; 7; 2; 3; 8

Actividad 10

Respuesta libre.

Gramática y funciones: adjetivos y pronombres relativos. Las oraciones relativas con indicativo o subjuntivo. Para/para que y la pasiva con se.

Actividad 1

1-c; 2-d; 3-a; 4-e; 5-b

Actividad 2

1-donde; 2-quien; 3-como; 4-que; 5-que; 6-cuando-que.

Actividad 3

1-que; 2-Quien; 3-donde; 4-como; 5-cuando; 6-como

Actividad 4

1. Las ayudas que el gobierno da a los jóvenes para el alquiler son pocas; 2. El apartamento que he alquilado está en primera línea de playa; 3. La casa que tenemos mis hermanos y yo es un regalo de nuestros abuelos; 4. La nueva máquina que han comprado es más rápida que la anterior; 5. La ciudad donde hemos pasado el fin de semana se llama Cuenca.

Actividad 5

1-d; 2-e; 3-b; 4-f; 5-a; 6-c

Actividad 6

(posibles respuestas)

1. Estoy leyendo un libro que es muy interesante; 2. Busco una casa en la montaña que sea cómoda; 3. Queremos ver una película que sea divertida; 4. Hemos comprado un coche que tiene mucha potencia; 5. Han conocido a un chico que es encantador; 6. Quiere visitar un país que tenga muchas cosas para ver.

Actividad 7

1. Hay alguien que sea de mi mismo barrio; 2. Hay alguien que lea el mismo libro que yo; 3. Hay alguien que conozca Sevilla, 4. Hay alguien que comparte piso con otras personas; 5. Hay alguien a quien le guste la misma música que a mí; 6. Hay alguien que viva en un piso alquilado.

Actividad 8

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. un apartamento céntrico | que sea barato. |
| 2. una casa en el campo | que tenga un gran jardín. |
| 3. un vestido para la boda de mi prima | que sea rojo y negro. |
| unos zapatos | que tengan mucho tacón. |
| 4. un perrito | que sea blanco y muy simpático. |
| 5 una oficina | que tenga luz natural y aparcamiento. |
| 6. una oficina | que sea grande. |
| 7. una novia | que sea romántica e inteligente. |
| 8. un marido | que sepa cocinar y bailar bien. |
| 9. unos políticos | que hablen menos y hagan más. |
| 10. ser feliz. | |

Actividad 9

1. Hemos alquilado un apartamento en la playa *para* las vacaciones.
2. Han contratado a un arquitecto *para que* les dibuje los planos de la oficina.
3. El libro que te ha regalado es *para que* lo leas.
4. La fiesta que organiza Silvia es *para que* conozcamos a más gente.
5. Suelen hacer mucho ejercicio *para* estar en forma.
6. Quieren viajar al norte *para* conocer Asturias.
7. Mi compañero se encarga de clasificar los documentos *para que* los encuentre fácilmente.
8. Hago fotocopias *para* tener informes completos.

Actividad 10

(posibles respuestas)

1. Quiere que su hijo estudie en América para que sepa hablar inglés.
2. Rosa le ha comprado unos pantalones a su hijo para que vaya guapo.
3. Carolina quiere conocer a más gente para salir con ellos.
4. María José ha puesto un anuncio en el periódico para vender su coche.
5. Le ha invitado al cine para que disfrute.
6. Lola tiene que ir al dentista para no tener más dolor.
7. No deja al niño acostarse tarde para que pueda levantarse al día siguiente.
8. El niño tiene que acostarse pronto para descansar.

Actividad 11

1. Hemos decidido vivir en otro país para conocer otras culturas.
2. Dale dinero a María para que compre el pan y algo de postre.
3. Todos los días lee la prensa para informarse de lo que pasa en el mundo.
4. Han decidido vivir en el campo para que sean más felices sus hijos.
5. Es mejor llamar por teléfono para hacer la reserva.

6. Es necesario que vengas para ver lo que pasa.
7. Te invito a cenar para que conozcas a mi marido.
8. Salgo para comprar el pan.

Actividad 12

Ya se conocen los resultados de las últimas estadísticas sobre el paro en nuestra comunicad.

En el la recepción del hotel hay un cartel que dice: se admiten reclamaciones.

se necesitan traductores para empresas y particulares. Idioma ruso-español.

se ofrece apartamento cerca de la playa para 4 personas para el mes de julio. Totalmente equipado.

se busca payasa para celebraciones de cumpleaños o comuniones

En el norte de España, entre León y Asturias se construye un nuevo túnel para comunicar una comunidad con otra más rápidamente.

Actividad 13

Respuesta libre.

Con acento hispano

Actividad 1

México D.F: México; La Habana: Cuba; Caracas: Venezuela; Bogotá: Colombia; Quito: Ecuador; Lima: Peru; Asunción: Paraguay; Buenos Aires: argentina; Santiago de Chile: Chile; Montevideo: Uruguay.

Actividad 2

- La capital con más habitantes de Hispanoamérica México D.F
- La capital con menos habitantes de Hispanoamérica es Montevideo.
- Bogotá tiene más habitantes que Caracas, pero menos que Lima.
- Quito tiene menos habitantes que Asunción, pero más que Montevideo.

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

- En América Latina predominan los centros rurales frente a los urbanos. F
- Uno de cada seis latinoamericanos viven en ciudades. F
- En las últimas décadas, las grandes ciudades recibieron población del campo y de otras ciudades menores. V
- A pesar de que la población de las ciudades no crece mucho, la superficie de las ciudades sigue creciendo mucho. V
- Las personas más pobres se han trasladado gradualmente a la periferia. V

Actividad 5

¿Qué factores definen los barrios ricos y pobres en las ciudades?

- No existe un único factor, aunque por lo general los barrios se pueblan de clases con mayor poder adquisitivo cuando estas zonas ofrecen a sus **habitantes** todas las ventajas de la ciudad, como abundancia de servicios y buenas **infraestructuras**, y ninguno o muy pocos de sus inconvenientes, como el tráfico pesado, el **ruido** , la delincuencia...

¿Y no existen barrios mixtos de población de diferentes clases sociales?

- En algunos casos, en las ciudades existe una mezcla de barrios ricos y pobres en una misma área, pero este es un fenómeno contradictorio.
¿Por qué?
- Porque en realidad los barrios ricos temen a los barrios pobres que los rodean. Un ejemplo claro es la ciudad de Río de Janeiro, donde los **distritos** de clase media se encuentran rodeados de favelas en una misma área. Los dos barrios viven en el mismo espacio, pero no conviven, ya que la clase alta trata de aislarse y se dota de servicios de vigilancia, **cámaras de video**, muros altos, líneas de alambre electrificado, etc.
¿Y este tipo de áreas mixtas siempre se encuentran en el centro de las ciudades?
- No, también en la **periferia**, donde las clases bajas se han desplazado tradicionalmente. Ahora se están construyendo barrios de personas de clase alta que quieren vivir en casas mayores con mayores espacios de esparcimiento. Son los llamados vecindarios cerrados.

Actividad 6

1-a; 2-f; 3-g; 4-e; 5-i; 6-c; 7-h; 8-b; 9-d

Prepara tu examen oficial: DELE

Actividad 1

1-c; 2-a; 3-c

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

- 1-b; 2-b; 3-a
- 1-b; 2-a; 3-c

Actividad 4

- 1-b; 2-c
- 1-f; 2-e; 3-b; 4-a; 5-d; 6-c
- 1-b; 2-a; 3-a; 4-a; 5-b; 6-c

Actividad 5

Respuesta libre.

Módulo 7

Léxico: La afectividad y las relaciones amorosas. El clima y el tiempo atmosférico. Las nuevas tecnologías.

Actividad 1

Acariciar: una persona pasa la mano por la cara de otra.

Darse la mano: dos personas van de la mano.

Coger en brazos: con los brazos levantar a un niño y tenerlo pegado al cuerpo.

Abrazarse: rodear a otra persona con los brazos.

Actividad 2

	1	2	3	4	5	6	7
En Latinoamérica	X				X		
En Canadá y EE. UU.		X		X		X	X
En Oriente Medio		X		X		X	
En el Reino Unido e Irlanda		X				X	
En el sudeste asiático							
En el sur de Europa	X				X		

- 1 Entre mujeres.
- 2 Entre mujeres si se conocen.
- 3 Entre hombres.
- 4 Entre hombres si se conocen.
- 5 Entre un hombre y una mujer.
- 6 Entre un hombre y una mujer si se conocen.
- 7 De un adulto a un niño si son familia.

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

a. niebla; b. Granizo; c. Lluvia; d. Nieve; e. Cubierto; f. Soleado; g. Tormenta; h. Nuboso.

N	I	E	B	L	A	A	T	S	D	J
C	U	B	I	E	R	T	O	K	P	L
W	D	B	T	O	N	J	R	M	M	S
A	Q	D	O	Y	U	I	M	K	Ñ	O
A	S	A	S	S	S	D	E	J	O	L
X	C	V	B	N	O	M	N	V	P	E
L	L	U	V	I	A	A	T	Q	E	A
S	D	F	G	H	J	K	A	L	Ñ	D
D	C	H	U	G	R	A	N	I	Z	O

Actividad 6

	icono lluvia	icono tormenta	icono nieve	icono nuboso	icono soleado
En Cataluña, Valencia, Murcia y Andalucía Oriental.		X			
En Extremadura y Andalucía occidental.	X				
En Canarias.				X	
En el resto de España.					X

Actividad 7

Respuesta libre.

Actividad 8

Respuesta libre.

Actividad 9

1. Acercar a los mayores a las nuevas tecnologías y que los mayores aprendan a comunicarse con sus hijos, nietos y amigos a través de Internet.
2. Los talleres de Internet y correo electrónico, las aulas de informática, "Messenger intercentros".

3. El espacio “Tienes un e-mail” sirve para hacer llegar al técnico de animación sociocultural sus sugerencias, quejas y comentarios.

4. Respuesta libre.

Gramática y funciones: el futuro para hablar de planes e intenciones. Expresar posibilidad. Las oraciones temporales.

Actividad 1

1. Comeremos; 2. Llegarán; 3. Seréis; 4. Empezarás; 5. Iré; 6. Estaremos; 7. Llamaré; 8. Lloverá; 9. Querrá; 10. Comerá; 11. Beberemos; 12. Escribirás; 13. Cantará; 14. Cenaremos; 15. Estaréis

Actividad 2

HACER	TENER	PONER	PODER	DECIR	SALIR
haré	tendré	pondré	podré	diré	saldré
harás	tendrás	pondrás	podrás	dirás	saldrás
hará	tendrá	pondrá	podrá	dirá	saldrá
haremos	tendremos	pondremos	podremos	diremos	saldremos
haréis	tendréis	pondréis	podréis	diréis	saldréis
harán	tendrán	pondrán	podrán	dirán	saldrán

Actividad 3

1. y 2. Hacer planes; 3. Y 5. Y 6. Expresar hipótesis sobre el presente; 4. Decir lo que va a ocurrir.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Probable: Seguramente el sistema financiero **necesita / necesite** un cambio.

Probable: Seguro que Valentino Rossi **gana** este año en moto GP.

Posible: El precio de la vivienda **seguirá** bajando durante el año próximo.

Posible: Puede que ahora **sea** más fácil acceder a una vivienda en alquiler.

Posible: Tal vez **es / sea** necesario que los mayores tengan más acceso a las nuevas tecnologías.

Posible: A lo mejor **terminamos** todos viviendo fuera de las grandes ciudades.

Posible: Quizá la construcción no **necesita / necesite** tanta gente en el futuro.

Probable: Seguramente todos los ministros **votan / voten** a favor.

Actividad 7

Respuesta libre.

Actividad 8

1-c; 2-b; 3-d; 4-a; 5-e.

1. ¡Mujer! Seguramente no ha podido. Tendrá mucho trabajo.

2. Seguro que hay más candidatos para ese puesto y están esperando entrevistarlos a todos.

3. Vamos a mirar en alguna página web. A lo mejor hace bueno, sol, calor... Seguro que ahí dice algo.

4. Estará en un atasco, ya sabes que los fines de semana no es buena idea usar el coche, es mejor ir en metro o en tren.

5. A lo mejor en la caja hay unas instrucciones que explican cómo utilizar esa aplicación.

Actividad 9

Respuesta libre.

Actividad 10

Respuesta libre.

Actividad 11

1. Le gusta salir a la calle **cuando** llueve.
2. **Tan pronto como** supo la verdad, nos la dijo.
3. **Antes de** venir el profesor, tienes que hacer los deberes.
4. **Hasta que** no supo la verdad, no dejó de investigar.
5. **Cuando** tengas preparado el informe me lo dejas en la mesa.

Actividad 12

Instrucciones para descargar e instalar el programa Acrobat Reader

Acrobat Reader es un programa gratuito que sirve para ver documentos PDF en pantalla e imprimirlos. Esos documentos no se pueden modificar, solo se pueden ver e imprimir. Antes de **descargarlo** de la red, comprueba si tienes ya el programa instalado.

Instalación:

Primero tienes que hacer click sobre el icono, entonces tu navegador te llevará a la página web de Adobe. En cuanto **se abra** esta página, haz click sobre el botón «descargar ahora». Después se abrirá una ventana de Windows donde te preguntarán en qué carpeta quieres guardar un fichero. Después de **elegir** la carpeta, comenzará la descarga que puede tardar un poco. La descarga se inicia automáticamente. Si no, aparecerá otro cuadro con las opciones de ejecutar o guardar. Tan pronto como **aparezca** el cuadro de diálogo, selecciona «ejecutar».

Cuando **termine** la descarga, deberás ir a la carpeta en la que has descargado el archivo y hacer doble click sobre él. El proceso de instalación se inicia automáticamente. Sigue las instrucciones del programa de instalación. Después basta con que hagas click sobre el botón «Siguiente» todas las veces que te lo pregunte hasta que la instalación **finalice**. En algún lugar de tu ordenador aparecerá un icono para abrir el programa Acrobat Reader 9.0. Si haces doble click sobre el icono del escritorio podrás arrancar el programa. El programa ya está listo para ser usado siempre que **necesite**.

Actividad 13

Respuesta libre.

Actividad 14

1. Tan pronto como terminemos el ejercicio, iremos a la piscina.
2. Estuve esperando hasta que terminó la reunión y luego hablé con él.
3. En cuanto supo que se casaban, decidió irse con él a vivir.
4. Siempre que viene a casa, pasamos un rato magnífico.

Con acento hispano

Actividad 1

Respuesta libre.

Actividad 2

1. un ordenador/una computadora: Hoy día es casi imprescindible que todo el mundo lo **tenga** para trabajar.
2. una pantalla: Sirve para **ver** lo que estamos haciendo por el ordenador.
3. un teclado: Sin él, no es posible **escribir** en el ordenador.
4. un móvil/un celular: Si quieres que yo te **llame**, lo necesitas.
5. el ratón : Se pone al lado del teclado para que **puedas** mover el cursor.
6. Internet : Se usa para que la gente **se conecte y hable** a distancia.

Actividad 3

- El teléfono de cable solo sirvió para comunicar a dos personas en ambos extremos de la línea. V
- El teléfono móvil no puede servir como televisión. F
- De acuerdo con un reciente estudio, las personas pasan entre 12 y 16 horas con su celular. V

- Menciona al menos cuatro posibles usos del teléfono móvil. El celular es ahora además de un teléfono clásico, una agenda, un lector musical, una terminal para Internet, un aparato de fotografía, un modo de enviar y recibir mensajes, correos electrónicos, y también una televisión y una radio.
- ¿Cuál es el único problema que tienen los celulares para convertirse en una radio? Solo acepta la señal de FM, lo que excluye a la Amplitud Modulada, la AM, con lo que se aísla aún más a esta banda tradicional de la radio.

Actividad 4

Hoy ha sucedido que...

- | | |
|---|------------------------|
| 1. El despertador hoy no ha funcionado. | c. ¿Estará estropeado? |
| 2. No encuentro las llaves de casa. | a. ¿Dónde estarán? |
| 3. No sé si ir en coche o en tren al trabajo.
carretera? | d. ¿Habrá atasco en la |
| 4. Hoy tengo que presentar un informe al director. | b. ¿Qué pensará? |
| 5. Son las 10 y el director aún no ha convocado la reunión. | e. ¿Pasaré algo? |

Y después se ha respondido...

Cuando las **encuentre**, les pondré un llavero enorme para no perderlas de nuevo.

Cuando lo **lea** seguro que le parecerá bien.

Cuando **vuelva** a casa, lo miraré.

Cuando **nos llame** seguro que me enteraré de que ha sucedido.

En cuanto **terminen** la línea de metro, me sacaré el abono de transporte.

Actividad 5

- Hacia el año 2100, el hombre colonizará la Luna y la NASA mandará misiones espaciales a diferentes planetas donde los astronautas encontrarán otras formas de vida y...

- ... oxígeno y agua, ya que poco a poco nosotros destruir la Tierra. En las próximas décadas las grandes multinacionales se enriquecerán destrozando los bienes naturales y multitud de especies animales se extinguirán.

- Sí, bueno, pero también mejorarán un montón de cosas. Por ejemplo, un grupo de científicos descubrirá la vacuna del cáncer y la del SIDA...

- ... mientras otro grupo de científicos se equivocará en sus cálculos e inventará otra enfermedad aún peor.

- Ya, seguro... y si tú aún vives, seguirás siendo igual de pesimista.

Actividad 6

Respuesta libre.

Prepara tu examen oficial: DELE

Actividad 1

1-c; 2-a.

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

1-F; 2-V; 3-F; 4-V.

Actividad 4

a. 1-a; 2-a.

b. 1-d; 2-f; 3-a; 4-e; 5-c; 6-b.

c. 1-a; 2-a; 3-a; 4-a; 5-b; 6-a.

Actividad 5

Respuesta libre.

Módulo 8

Léxico: Los platos y los modos de preparación. La dieta y los alimentos. Los utensilios de mesa y el vocabulario del restaurante.

Actividad 1**Actividad 2**

1-V; 2-V; 3-F; 4-V; 5-V; 6-F; 7-V; 8-F.

Actividad 3**Ingredientes**

1 kg de tomates maduros

1 pepino

1 pimiento rojo,

1 pimiento verde

1 diente de ajo

1 cebolla pequeña

un trozo de pan duro

2 cucharadas de aceite de oliva virgen,

vinagre, sal, cominos, pimentón picante, agua fría.

- 1 cucharada sopera de aceite de oliva
- 2 cucharadas soperas de harina
- 1/4 litro de Leche
- 1 Huevo
- 100 gramos de pan rallado
- 150 gramos de jamón serrano en trocitos muy pequeños
- Sal

Verbos

Poner en una cacerola

Pelar

Añadir

cubrir

triturar

meter en la nevera

servir muy frío

Poner la sartén en el fuego

Echar la harina,
Añadir poco a poco, sin parar de mover
Dejar cociendo sin parar de moverla.
Poner en una fuente y dejar enfriar.
Batir los huevos aparte.
Las croquetas se mojan en el huevo batido y se pasan por el pan rallado.
Freír.
Cuando se ponen doradas, se sacan.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Respuesta libre.

Actividad 7

La trofología es una forma de alimentación que se basa en la combinación de los alimentos según su compatibilidad química. Se sabe que los seres humanos necesitan para vivir hidratos de carbono (contenido en féculas y azúcares), proteínas (carnes y lácteos), lípidos (grasas), vitaminas y minerales. Mezclarlos de manera incorrecta hace que el proceso de digestión se interrumpa y no se aprovechen bien los nutrientes de dichos alimentos. Esto provoca trastornos digestivos y enfermedades que afectan a todo el organismo.

Hay que decir que la trofología se basa en conocimientos exactos, que, aplicados, producen resultados perfectos en nuestro organismo y, si nos basamos en ella, viviremos vidas plenas, saludables.

Como ejemplo de un posible menú según la dieta basada en la trofología tenemos la siguiente combinación de comidas.

Desayuno: Zumos naturales (no mezclar las frutas) y un rato después tomar algunas piezas de fruta.

Media mañana: Algún producto lácteo, pan de centeno o integral, cereales, bebidas vegetales, galletas integrales.

Comida: De primer plato siempre ensalada. Hay que evitar los productos envasados y sobre todo los congelados. De segundo plato arroz integral, trigo u otro cereal. La patata se puede tomar casi a diario junto con verduras asadas o hervidas. Todo cocinado con aceite crudo, hervido o la plancha. Evitar mezclar alimentos y las salsas. De postre tomar siempre manzana, al horno, en compota o cruda.

Merienda: Combinar fruta con yogur.

Cena: Debe ser la comida más ligera y con menos calorías. Es mejor tomar verduras en forma de sopa, fruta en forma de papilla, y alguna proteína en forma de queso o yogur. No hay que ir a dormir con el estómago lleno.

Un día de ayuno es bueno para limpiar el organismo: saltarse una comida, estar doce horas sin comer o estar veinticuatro horas cada quince días a base de zumos de frutas.

Actividad 8

Respuesta libre.

Actividad 9

a. cuchillo, tenedor, cucharita, cuchara; b. Servilleta; c. Plato liso y plato hondo; d. Copa de agua; e. Copa de vino.

Actividad 10

Respuesta libre.

Gramática y funciones: El condicional. El imperativo negativo. El imperativo y los pronombres.

Actividad 1

1. Comeríamos
2. Llegarían
3. Seríais
4. Empezarías
5. Iría
6. Estaríamos
7. Llamaría
8. Llovería
9. Querría
10. Reiríais
11. Beberíamos
12. Escribirías
13. Cantarías
14. Pensarías
15. Sería

Actividad 2

Hacer	Tener	Poner	Poder	Decir	Salir	Venir	Haber	Querer
haría	tendría	pondría	podría	diría	saldría	vendría	habría	querría
harías	tendrías	pondrías	podrías	dirías	saldrías	vendrías	habrías	querrías
haría	tendría	pondría	podría	diría	saldría	vendría	habría	querría
haríamos	tendríamos	pondríamos	podríamos	diríamos	saldríamos	vendríamos	habríamos	querríamos
haríais	tendríais	pondríais	podríais	diríais	saldríais	vendríais	habríais	querríais
harían	tendrían	pondrían	podrían	dirían	saldrían	vendrían	habrían	querrían

Actividad 3

1. **Deberías** comer más sano. Una alimentación sana es importante para el organismo.
2. ¿Dónde **podría** ir de vacaciones este año? No tengo mucho dinero, así que tengo que planificarlo bien.
3. **Tendríais** que trabajar menos, creo que últimamente estáis muy estresados y eso se nota.
4. No sé qué decirte pero yo que tú **consultaría** con un profesional.
5. Entre las dos opciones creo que **deberíamos** elegir la primera, es la más práctica.
6. No sé, chico, es un asunto complicado, yo en tu lugar, lo **pensaría** un poco más antes de tomar una decisión.
7. Yo que tú no le **diría** nada para no preocuparla.
8. Creo que voy a dejar el trabajo. Tú no **harías** lo mismo que yo en esta situación.
9. Pues yo no sería tan diplomático. Le **contaría** la verdad y punto.
10. A mí me **gustaría** mucho ir al cine hoy. ¿Vamos?

Actividad 4

Pedir consejo: 2; 8.

Dar consejo: 1; 3; 4; 5; 6; 7; 9.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

1. No duermas más; 2. No arregles tu habitación; 3. No llames a tus amigos; 4. No tomes más vitaminas y proteínas; 5. No le digas al niño que se sienta; 6. No vengas pronto.

Actividad 7

Respuesta libre.

Actividad 8

Respuesta libre.

Actividad 9

2. Sí, vístelo. No, no lo vistas; 3. Sí, dile que venga/díselo. No, no le digas que venga/no se lo digas; 4. Sí, hazlas. No, no las hagas; 5. Sí, ponla. No, no la pongas; 6. Sí, apágalo. No, no lo apagues.

Actividad 10

Respuesta libre.

Actividad 11

1.

- Oye, si pasas por la panadería, cómprame una barra de pan y tráemela cuando vengas esta tarde, por favor.

- Muy bien, pero dame algo de dinero, que no tengo suelto.

2.

- Carlos, pregúntale a Juan si ha hablado con Raquel, anda.

- Ahora no puedo, hazlo tú, por favor. Es que estoy muy ocupado.

3.

- María, por favor, tráeme el informe que he dejado encima de la mesa.

- Aquí está, tómallo.

4.

- ¿Tienes los informes que te he pedido? Tráemelos, por favor. Los necesito para la reunión.

- Sí, sí, los hice ayer. Aquí están, cógelos.

5.

- Esta carta, archívala, que la necesitaremos más adelante.

- Bien, ahora lo hago, pero antes, fírmame esta orden de pago. Tienes que firmarla hoy porque, si no, no podemos cobrar.

Actividad 12

Respuesta libre.

Actividad 13

Respuesta libre.

Con acento hispano

Actividad 1

(5) Frejoles, porotos o judías (1) Zapayo, calabaza o ahuyama (4) Patata o papa

(3) Maíz, elote o choclo (2) Chile, pimiento picante, guindilla o Morrón

Actividad 2

- ¿Cuál fue la primera receta peruana que incluyó en su menú? El tacu tacu.
- ¿Qué complejo cree Gastón que tienen los peruanos? Lo nuestro no es suficientemente digno.
- Nombra al menos tres ingredientes básicos del *tacu tacu*: arroz, fréjoles y ají.
- ¿Cuál es el sabor o sello básico de la cocina peruana? El ají

Gastón nombra tres platos como ejemplos de la rica gastronomía hispanoamericana.

¿Cuáles son?

Chile

Una empanada

Colombia y Venezuela

una arepa

México

Un taco

Actividad 3

3. Ceviche; 2. Tacu tacu; 4. Tiradito; 1. Locro.

Actividad 4

Deje los frijoles en agua el día anterior. Cocínelos en agua sin sal hasta que estén suaves. Después, batalos con una cuchara de madera para que queden como una masa. Por otro lado, cueza el arroz blanco con una pizca de sal y un diente de cebolla. Mientras, caliente aceite en una sartén. pique cebolla, ajos y ají y fríalos hasta que la cebolla esté transparente. Ahora viérta el arroz blanco y los frijoles en la sartén y dé a la mezcla una forma redonda. Voltee la forma con un plato para que quede como una tortilla. Sirvalo en el plato acompañado de bistec y plátanos frito a los lados y huevo frito encima.

Actividad 5

Respuesta libre.

Prepara tu examen oficial: DELE**Actividad 1**

1-b; 2-c; 3-a

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

- a. 1-a; 2-b; 3-c
- b. 1-b; 2-a; 3-b

Actividad 4

- a. 1-b; 2-b; 3-b
- b. 1-c; 2-b; 3-a; 4-b; 5-c; 6-c.

Actividad 5

Respuesta libre.