



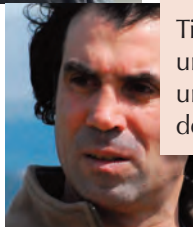
LABORATORIO DE LENGUA

COMUNICACIÓN

1. Pedir y dar consejos.
Aconseja a estas personas.



JUAN
Se ha peleado con su mejor amiga y, como se ha enfadado mucho, le ha gritado. Está muy preocupado por si su amiga no quiere volver a verle.



MANUEL
Tiene problemas de dinero. Paga un alquiler muy alto. Vive solo en un piso céntrico y grande. Su lugar de trabajo está mal comunicado.

LAURA
Acaba de cambiar de trabajo y no está nada contenta. Por eso, no lo está haciendo bien y su jefa la ha regañado. Tiene dos hijos pequeños: no puede perder el trabajo.



MARTA
Está muy deprimida y está fuera de su país. Su pareja acaba de romper la relación con ella y se siente sola porque sus amigos eran comunes con su pareja. No tiene ganas de salir, ni de hablar con nadie.



2. Pedir cosas y pedir favores.
Tú eres A y tu compañero es B. Pídele a tu compañero las cosas que tiene y responde a sus preguntas.





GRAMÁTICA

3- El condicional.

Escribe todas las personas del condicional de estos verbos.

	Preparar	Ser	Poder	Tener	Ir	Venir
Yo
Tú
Él, ella, Ud.
Nosotros/as
Vosotros/as
Ellos, ellas, Uds.



4- El imperativo negativo.

Carlota fue al médico y este le dio unos consejos. Dos meses después, Carlota no ha mejorado, así que el médico ha decidido prohibirle todo.

1. Hace dos meses le dijo:

- «Beba solo una copa de vino al día».
- «Fume menos».
- «Cocine con poca sal».
- «Consuma pocas grasas animales».
- «Salga menos por las noches».
- «Tome menos azúcar».

2. Hoy le ha dicho:

- «No beba nada».
-
-
-
-
-

– Ahora imagina que el médico tutea a Carlota.

5- La colocación de los pronombres.

Ordena las palabras de estas frases. En las que es posible, pon los pronombres delante y detrás del verbo.

1. te come ahora lo mismo.
2. digas no a se Carmen lo.
3. lo te todavía no pongas.
4. pensar me voy a lo.
5. dos pienses lo veces te no.
6. me no voy la comprar a.
7. haciendo ordenador con estoy te lo el.
8. Juan se a da lo.
9. lo en estoy estos me probando momentos.
10. tu cuenta madre a lo se.



VOCABULARIO

6. Los platos y los modos de preparación.

Relaciona el modo de preparación (asar, freír, hervir o cocer, cocinar a la plancha) con el nombre del plato correspondiente.

Se sacan, se envuelven uno a uno en papel de aluminio y se meten al horno hasta que estén hechos.



Patatas fritas

Se pone una cazuela con agua salada al fuego, se meten enteras y sin pelar. Se sacan cuando estén blandas.



Pimientos asados

Se pelan, se salan y se ponen en una plancha caliente con un poquito de aceite. Dar la vuelta y añadir sal.



Patatas hervidas

Se pelan, se cortan y se echan en una sartén con aceite muy caliente. Cuando estén listas, se sacan y se salan.



Verduras a la plancha

7. La dieta y los alimentos.

Lee este texto y completa los huecos con las siguientes palabras.

Minerales, grasas, fibra, proteínas, hidratos de carbono y vitaminas.

HAY QUE TOMAR MUCHA FIBRA

Las se utilizan principalmente para construir los tejidos del organismo como los huesos, los músculos o la piel y para formar algunas hormonas y otras sustancias importantes.

Los son la principal fuente de energía para todas las funciones de nuestro organismo.

Las también son una fuente de energía. Son necesarias también para absorber algunas vitaminas.

Nuestro cuerpo necesita también, como el calcio, el fósforo o el hierro.

Las se nombran con letras, como la A, la C, la D, la E, la K y el grupo de las B. Son fundamentales para nuestro cuerpo.

En los alimentos hay otros componentes que no son nutrientes, como la, pero que también son importantes porque ayudan a que el aparato digestivo funcione correctamente.

8. Los utensilios de mesa.

Pon los rótulos.

