

## CLAVES

Pasaporte ELE B2  
Libro de ejercicios  
Nivel 4

### Módulo 1

#### Léxico: Descripción física y de carácter

##### Actividad 1

1-m; 2-e; 3-g; 4-g; 5-c; 6-q; 7-f; 8-j; 9-b; 10-ñ; 11-h; 12-a; 13-o; 14-n; 15-r; 16-b; 17-k; 18-d; 19-i; 20-o; 21-g/ñ; 22-p; 23-g; 24-f; 25-ñ.

##### Actividad 2

Alegre-divertido; altivo-orgullosa; arrogante-soberbio; astuto-ingenioso; avaricioso-tacaño; cándido-ingenuo; charlatán-hablador; coqueto-presumido; curioso-inquieto; dócil-manejable; formal-serio; luchador-tenaz; obtinado-terco; reservado-tímido.

##### Actividad 3

Respuesta libre.

##### Actividad 4

Respuesta libre.

##### Actividad 5

Respuesta libre.

##### Actividad 6

**El bigote:** símbolo de masculinidad, signo de poder, confianza en sí mismo, seguridad, carácter fuerte. Puede ser símbolo de nacionalidad (México). Algunos lo usan (tipo mostacho) para ocultar su rostro.

**La barba:** símbolo de conocimiento, experiencia y sabiduría en hombres muy mayores. A finales del siglo XIX y principios del XX va a ser símbolo de la libertad y de los libertarios. Últimamente, está de moda entre hombres retirados, políticos y artistas. También puede ser producto de la pereza y la dejadez.

##### Actividad 7

Se trata de un autorretrato de Dalí. Se representa como una máscara blanda, sujeta con palos. Se le reconoce por el bigote. Es surrealista.

**Gramática y funciones: Ser y estar, los relativos, los verbos de cambio. Describir personas. Describir lo que se tiene y lo que se busca. Valorar y comparar.**

##### Actividad 1

Frida Kahlo era una pintora mexicana de la primera mitad del siglo XX. Estuvo casada con el famoso pintor mexicano Diego Rivera.

Era muy morena, con el pelo largo, los ojos oscuros y unas cejas muy gruesas. Podemos pensar que le gustaba tener el pelo recogido ya que en estos autorretratos tiene diferentes moños. Parece coqueta aunque sencilla. Se le ve una mujer fuerte, con mucha personalidad y una mirada profunda. Su expresión es seria y triste.

### Actividad 2

Cuadro 1.

### Actividad 3

(1) Era; (2) era; (3) era; (4) era; (5) era; (6) estuvo; (7) era; (8) estuvo; (9) era; (10) era; (11) estuvo; (12) estuvo; (13) eran; (14) son; (15) era; (16) fue; (17) era; (18) estaba.

### Actividad 4

Frida de la derecha más europea con un vestido de boda de encaje blanco. Los corazones de las dos mujeres están a la vista para expresar su dolor. El corazón de la Frida abandonada está roto, el de la Frida de antes está entero. La Frida de blanco está desangrándose. Se da la mano a sí misma como si fuera su única amiga.

### Actividad 5

1. estuvo; 2. Es; 3. Está; 4. Estás; 5. Está; 6. Es; 7. Está; 8. Está, es; 9. Estoy, estés; 10. Estén

### Actividad 6

Ponerse	Moreno; pálido; gordo
Quedarse	Delgado; pálido
Volverse	Muy reservado, un tacaño; antipático
Hacerse	Vegetariano; budista; rico; famoso
Llegar a ser	Vendedor a domicilio; cajero
Convertirse en	Un cantante famoso; un médico respetado; un político mediocre

### Actividad 7

Ricardo era guapo y delgado y se ha quedado feo y gordo. Era humilde y progresista y se ha vuelto autoritario y conservador. Era un buen estudiante y ha llegado a ser portero de discoteca. Era un tipo encantador y se ha convertido en una persona insoportable. Está claro que ha empeorado con la edad.

Roberto era un chico normal y tímido y se ha vuelto atractivo y sociable. Era un estudiante mediocre y se ha convertido en un escritor de éxito. Era pobre y comilón y se ha hecho rico y vegetariano. Era un chico inseguro y se ha convertido en una persona segura de sí misma. Está claro que ha mejorado con la edad.

### Actividad 8

Respuesta libre.

### Actividad 9

Necesita; puede; puede; deseo; diga; comparta; quiera; avergüence.

### Actividad 10

(1) que; (2) que; (3) en quien; (4) a quien; (5) la/el que.

### Actividad 11

Respuesta libre.

### Actividad 12

1. que; 2. quien; 3. Quien; 4. Quien; 5. Lo que; 6. El que.

### Actividad 13

1. Quienes. Se puede sustituir porque se refiere a personas y va al principio de la frase; 3. Quien. Se puede sustituir porque se refiere a una persona y va al principio de la frase; 4. A quien Se puede sustituir porque se refiere a una persona y va después de la preposición *a*; 6. Quien. Se puede sustituir porque se refiere a una persona y va al principio de la frase.

### Actividad 14

Respuesta libre.

## Prepara tu examen oficial: primera prueba DELE

### 1. Comprensión Lectora

1-Falso; 2-Verdadero; 3-Falso

### 3. Comprensión Auditiva

1.c; 2.a; 3.a

### 4. Gramática y Vocabulario

#### Sección 1. Texto incompleto.

#### Antonio López, el artista.

Antonio López García nació en 1936 en Tomelloso (Ciudad Real) y desde joven ya demostró un (1) **gran** talento con el dibujo, por (2) **lo** que su tío Antonio López Torres, un pintor local de paisajes, le animó a (3) **dedicarse** a la pintura.

En 1950 ingresa en la Escuela de Bellas Artes de San Fernando de Madrid (4) **donde** estudiará cinco años y donde formará, junto con otros artistas, un grupo (5) **realista**.

Su actividad transcurre entre Tomelloso y Madrid y si bien en sus primeras obras se observa cierta influencia del quattrocento italiano, su interés (6) **por** la solidez plástica y las composiciones precisas hacen que (7) **se sienta** atraído por Cézanne y por el cubismo en temas relacionados (8) **con** su entorno familiar. La obra de Salvador Dalí también ejerció en él una destacada influencia, tomando un gusto acusado por la realidad y el predominio del dibujo (9) **sobre** la pintura. A partir de 1957, su obra presentará cierto aire surrealista. Las figuras y objetos de sus cuadros flotan en el espacio, son imágenes (10) **sacadas** de contexto que se relacionan (11) **de** forma conflictiva. (12) **Sin embargo**, a partir de 1960, empieza a mostrar mayor interés por la fidelidad en la representación, prefiere los temas familiares y cercanos. Los objetos y los acontecimientos de la vida cotidiana (13) **serán** los protagonistas de sus obras y los tratará con enorme detallismo fotográfico. Antonio López pinta con (14) **lentitud**, de forma meditada, busca la esencia del objeto representado. Sus cuadros se desarrollan a lo largo de varios años y los retoca en multitud de ocasiones hasta que considera que (15) **están** acabados.

## Sección 2. Selección múltiple

### Ejercicio 1

1.c; 2.c; 3.a; 4.b

### Ejercicio 2

1.b; 2.b; 3.b; 4.b; 5.b; 6.b; 7.a; 8.c; 9.b; 10.a

## Módulo 2

### Léxico: Aprender y los estilos de aprendizaje

#### Actividad 1

Respuesta libre.

#### Actividad 2

Respuesta libre.

#### Actividad 3

Este estudiante está en 2º de ESO.

1.

Asignaturas comunes	Asignaturas comunes	Asignaturas comunes
Lengua Extranjera Ciencias Sociales, Geografía e Historia Educación Física Lengua Castellana y Literatura Matemáticas Tutoría	Lengua Extranjera Ciencias Sociales, Geografía e Historia Educación Física Lengua Castellana y Literatura Matemáticas Tutoría	Lengua Extranjera Ciencias Sociales, Geografía e Historia Historia Educación Física Física y Química Lengua Castellana y Literatura Matemáticas Tutoría

2. Es un “refuerzo” de una asignatura en la que el alumno ha suspendido. No es obligatorio ya que está en la columna Optativas.

3. Se aprende una lengua extranjera obligatoria y otra como optativa.

4. Educación para la ciudadanía es una asignatura común.

5. En 3º de Eso existe una mayor oferta de optativas. Algunas son totalmente distintas a las que se ofrecían en 1º ciclo.

#### Actividad 4

Respuesta libre.

#### Actividad 5

1. Test-b; 2.Presentación oral-c; 3-b.

#### Actividad 6

Respuesta libre.

**Actividad 7**

- a. 1-d; 2-c; 3-b; 4-a; 5-e; 6-f.
- b. Respuesta libre.

**Gramática y funciones: El imperfecto de subjuntivo. Expresar gustos, proponer y sugerir, pedir favores, prohibir, etc.**

**Actividad 1**

Verbo	3ª persona pret. indef.	1ª persona imperf. subjunt.
Poner	<i>pusieron</i>	<i>Pusiera / pusiese</i>
Traer	trajeron	trajera / trajese
Querer	quisieron	quisiera / quisiese
Creer	creyeron	creyera / creyese
Venir	vinieron	viniera / viniese
Pedir	pidieron	pidiera / pidiese
Dormir	durmieron	durmiera / durmiese
Ser/ir	fueron	fuera / fuese
Estar	estuvieron	estuviera / estuviese
Seguir	siguieron	siguiera / siguiese

**Actividad 2**

a.

**10**

1	p	u	s	i	e	r	a												
				2	d	i	j	e	r	a	m	o	s						
			3	s	u	p	i	e	r	á	i	s							
				4	c	a	y	e	r	a	n								
	5	p	u	d	i	é	r	a	m	o	s								
				6	h	i	c	i	e	r	a								
				7	m	u	r	i	e	r	a	s							
8	c	r	e	y	é	r	a	m	o	s									
		9	f	u	e	r	a	n											

b.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. pusiese    | 6. hiciese    |
| 2. dijese     | 7. murieses   |
| 3. supieséis  | 8. creyésemos |
| 4. cayesen    | 9. fuesen     |
| 5. pudiésemos |               |

**Actividad 3**

Respuesta libre.

**Actividad 4**

- 1. vinieran a casa sin avisar.
- 2. hablara de mí.
- 3. no vistiera con elegancia.
- 4. no fueran puntuales.

### **Actividad 5**

1-h; 2-g; 3-b; 4-e; 5-f; 6-i; 7-a; 8-j; 9-g; 10-c.

### **Actividad 6**

1. regalar. Al egoísta le encanta que le regalen.
2. que le escuchen. El reservado prefiere escuchar.
3. mandar. Que le manden.
4. hacer los deberes. Al alumno vago le gusta que le hagan los deberes.

### **Actividad 7**

1. Estuvieran; interrumpieran; poner; suspender; tuvieran. 1.b.
2. asistir; enseñar; explicara; llevaba; quisieran; sentir; aprendieran; sacaran. 2.a.

### **Actividad 8**

Respuesta libre.

### **Actividad 9**

Respuesta libre.

### **Actividad 10**

Respuesta libre.

### **Actividad 11**

Respuesta libre.

### **Actividad 12**

1. apagarais vuestros teléfonos móviles.
2. prestarais atención cuando explico.
3. lleguéis siempre cinco minutos antes.
4. hablaráis con el compañero cuando estoy hablando yo.
5. traeráis todos los días el diccionario.

### **Actividad 13**

Respuesta libre.

## **Prepara tu examen oficial: DELE**

### **1. Comprensión Lectora**

1-c; 2-b; 3-c

### **3. Comprensión Auditiva**

1.b; 2.a; 3.b

### **4. Gramática y Vocabulario**

#### **Sección 1. Texto incompleto.**

## La universidad popular

La Universidad Popular es una organización o institución educativa y cultural creada (1) **por** grupos, asociaciones y organizaciones sociales (2) **para** promover la educación popular de saberes teóricos y prácticos dirigida a (3) **toda** la población, en especial a sectores populares que no tienen (4) **acceso** a la educación.

Su origen se produce en Francia a (5)  **finales** del siglo XIX y principios del XX y se extiende por otros países de Europa y por el resto del mundo. Su objetivo era la alfabetización, la formación de las mujeres, el desarrollo económico y social y la formación técnica y científica, (6)  **así como** de desarrollo artístico y cultural.

La denominación de “universidades populares” incluye numerosas organizaciones y asociaciones de (7)  **carácter** cultural, educativo, político y social.

Cuando el público (8)  **al que** van dirigidas las universidades populares es solamente adulto también se denominan escuelas de adultos y escuelas (9)  **nocturnas**, y se crearon específicamente para que los trabajadores (10)  **pudieran** asistir después de la jornada laboral. También existe el término de “educación (11)  **continua**” para referirse a la educación (12)  **durante** toda la vida. Los organismos educativos que se encargan (13)  **de** esta formación no solamente son las Universidades Populares, también las Universidades oficiales y otras instituciones acogen estas prácticas de formación continuada.

Estas universidades cubren las deficiencias que no cubre la enseñanza oficial o que se encuentran fuera de la formación reglada establecida por el Estado. En los países menos desarrollados (14)  **siguen cumpliendo** la función inicial para la que (15)  **fueron** creadas.

### Sección 2. Selección múltiple

Ejercicio 1

1.b; 2.b; 3.c; 4.c

Ejercicio 2

1.b; 2.d; 3.b; 4.a; 5.a; 6.b; 7.d; 8.b; 9.a; 10.a

## Módulo 3

Léxico: practicar deporte.

### Actividad 1

1	r	e	d							
			2	e	s	q	u	i	e	s
			3	p	e	l	o	t	a	
4	c	a	s	c	o					
			5	r	a	q	u	e	t	a
6	p	o	r	t	e	r	í	a		
			7	e	s	t	a	d	i	o

### Actividad 2

1. ciclismo: a, c, ñ, o    2. Fútbol: e, g, h, j, l, p    3. El golf: k, l, n, q    4. Tenis: b, f, i, m, n, ñ

### Actividad 3

Badminton

Natación

Esgrima

### Actividad 4

1. Atletismo; 2. Badminton; 3. Baloncesto; 4. Balonmano; 5. Baseball; 6. Esgrima; 7. Gimnasia artística; 8. Natación; 9. Tenis; 10. Triatlón; 11. Waterpolo; 12. Boxeo; 13. Ciclismo; 14. Fútbol; 15. Alterofilia; 16. Golf; 17. taekwondo; 18. Lucha; 19. Canoe; 20. *Ping-pong*; 21. Tiro con arco; 22. Voleybol.

### Actividad 5

Respuesta libre.

### Actividad 6

(1) partido; (2) venció; (3) estadio; (4) árbitro; (5) portero; (6) céspec; (7) goles; (8) equipo; (9) portería; (10) tiempo; (11) liga; (12) segunda.

1. Se trata de fútbol.
2. Se jugó en el estadio Bernabéu.
3. Jugaron el real Madrid y el espanyol. Ganó el real Madrid.
4. Marcó 3 goles y el espanyol ninguno.
5. No, la victoria fue fácil (primer párrafo).

### Actividad 7

2. deportista
3. esquiador
4. nadador
5. jugador
6. entrenador
7. corredor
8. gimnasta
9. patinador
10. submarinista
11. surfista
12. tenista

### Actividad 8

1. piraguismo
2. ciclismo
3. motorismo
4. atletismo
5. golf
6. baloncesto

### Actividad 9

Ajedrez: audición 4; dominó: audición 2; parchís: audición 1; baraja española: audición 3.

1. Parchís: tirar dados y mover fichas en un tablero. Gana el concursante que antes llegue a un lugar. Suelen jugar cuatro contrincantes.



2. dominó, juego con fichas que tienen puntos que indican números. Gana quien antes ponga todas sus fichas sobre la mesa. Se juega de dos en dos o uno contra otros.
3. La baraja española: el mus, un juego en parejas. A cada jugador se le reparten cuatro cartas con las que debe ganar o engañar en cuatro jugadas diferentes a la pareja contraria sin saber las cartas de su compañero. Ganará la pareja que tenga las mejores cartas o haga creer a los otros que tienen las mejores.
4. E ajedrez, que es un juego de estrategia militar. Se trata de medir tu inteligencia y tu estrategia contra la de un contrincante.

### Actividad 10

Respuesta libre.

**Gramática y funciones: los verbos de opinión y pensamiento con o sin subjuntivo. El pretérito perfecto de subjuntivo. Expresar acuerdo o desacuerdo.**

### Actividad 1

- b. 1. Lo del; 2. Lo de que; 3. Lo de que; 4. Lo de la; 5. Lo de los; 6. Lo de las  
c. 1. Es; 2. Deba; está; 3. Es; 4. Sea; 5. Es; 6. tienen

### Actividad 2

Infinitivo	Participio	Procede de
Devolver	devuelto	Volver
Revolver	revuelto	
Describir	descrito	escribir
Inscribir	inscrito	
Rehacer	Rehecho	hacer
Deshacer	deshecho	
Proponer	propuesto	poner
Componer	compuesto	
Recubrir	recubierto	cubrir
Descubrir	descubierto	
Predecir	predicho	decir
Contradecir	contradicho	

### Actividad 3

1. hayas inscrito; 2. Haya propuesto; 3. Hayas devuelto; 4. Hayan recubierto; 5. Haya descubierto; 6. Haya predicho.

### Actividad 4

- 2.
- Se inventó en las islas británicas.
  - Se inventara en Estados Unidos.
- 3.
- Brasil ha ganado
  - Italia haya ganado
- 4.
- Pelé es

- Maradona sea
- 5.
- Se han celebrado América.
  - Se hayan celebrado Europa
- 6.
- El Real Madrid tiene
  - El Boca junior tenga

#### Actividad 5

Expresar acuerdo rotundo	Yo también lo creo Yo tampoco lo pienso
Expresar acuerdo	Por supuesto Yo pienso como tú
Expresar acuerdo parcial	No estoy del todo de acuerdo
Expresar desacuerdo	Yo no lo veo así Pues yo creo que sí
Expresar desacuerdo rotundo	No tienes ninguna razón Estás muy equivocado

#### Actividad 6

Respuesta libre.

#### Actividad 7

1. e; 2.d; 3.b; 4.c; 5.a; 6.g; 7.f

#### Actividad 8

Conviene que  
Basta con que  
falta que  
no figura que  
Queda claro que

#### Actividad 9

Respuesta libre.

#### Actividad 10

1. haya caído; 2. den/haya causado; 3. Haya puesto/haya contestado; 4. Estudies/traigas; 5. Haya cursado; 6. Haya dicho/tome; 7. Sea; 8. Haya entendido.

#### Prepara tu examen oficial: DELE

##### 1. Comprensión Lectora

1-b; 2-a; 3-a

##### 3. Comprensión Auditiva

1.b; 2.a; 3.a

##### 4. Gramática y Vocabulario

##### Sección 1. Texto incompleto.

## El bádminton

El bádminton es un deporte de (1) **raqueta** en el que se enfrentan dos jugadores (individuales) o dos parejas (dobles) que se sitúan (2) **en** las mitades opuestas de una pista rectangular dividida (3) **por** una red.

(4) **A** diferencia de otros deportes de raqueta, en el bádminton no se juega con pelota, (5) **sino** con un proyectil llamado volante o pluma (una semiesfera rodeada de plumas).

Los jugadores deben golpear el volante con sus raquetas una sola vez (6) **a** fin de que este (7) **cruce** la pista por encima de la red y (8) **caiga** en el sector oponente. El punto finaliza cuando la pluma toca el suelo.

Este deporte requiere (9) **resistencia** aeróbica, fuerza y velocidad al ser un deporte técnico, con alta exigencias de coordinación y habilidad con la raqueta.

El partido (10) **consta** de tres sets, y se lo adjudica el jugador que consiga vencer en dos de ellos, sin necesidad de disputarse el (11) **tercero**. En cada set, los jugadores puntúan (12) **siempre que** ganen el punto (rally) que (13) **estaban disputando**.

La anchura total de la pista (14) **es** de 6,1 m (en individuales se reduce a 5,18 m). La longitud total es de 13,4 m. La red se sitúa entre 1,50 y 1,55 m en los laterales y 1,52 m en el centro.

El bádminton es deporte olímpico (15) **desde** 1992.

### Sección 2. Selección múltiple

Ejercicio 1

1.b; 2.b; 3.a; 4.b

Ejercicio 2

1.a; 2.b; 3.a; 4.c; 5.d; 6.a; 7.a; 8.b; 9.d; 10.d.

## Módulo 4

### Léxico: El dinero, las finanzas y las compras.

#### Actividad 1

1. crédito; 2. Renta; 3. Invertir; 4. Cheque; 5. Monedas; 6. Ingresar; 7. Pagar; 8. Aval; 9. Dinero; 10. Nómina; 11. Ahorrar; 12. Interés; 13. Corriente; 14. Dar; 15. Transferencia.

#### Actividad 2

Respuesta libre.

#### Actividad 3

1. información; 2. Petición; 3. Inversión; 4. Financiación; 5. Pronunciación; 6. Domiciliación; 7. Declaración; 8. Participación; 9. Diversión; 10. Aclaración; 11. Resolución; 13. Citación.

#### Actividad 4

(1) crédito; (2) bancario; (3) costes; (4) gratuita; (5) bancos; (6) documentos; (7) firmar; (8) contratación; (9) intereses; (10) entidades; (11) gastos.

#### Actividad 5

2. A plazos      4. Al contado      1. Con tarjeta (de crédito o de débito)      3. Con transferencia (bancaria)      5. Con un cheque (en blanco, al portador, cruzado)      6. En metálico

**Actividad 6**

Respuesta libre.

**Actividad 7**

Respuesta libre.

**Actividad 8**

1. La única diferencia es el tipo de objetos comprados: los hombres compran ordenadores, cámaras, herramientas y aparatos electrónicos y las mujeres ropa, joyas, maquillaje y artículos para el hogar.
2. Una persona de cada 20. Lo hace para calmar su ansiedad, su dolor, su angustia o incluso su soledad.
3. Provoca una sensación de satisfacción.
4. El problema es cuando esta practica se convierte en actividad común, casi diaria.
5. El placer momentáneo de adquirir algo actúa como un calmante, una droga que hace olvidar. Además, como la droga, crea adicción.
6. Respuesta libre.

**Actividad 9**

Respuesta libre.

**Gramática y funciones: los tiempos del pasado. Los usos del condicional simple. El estilo indirecto pasado.**

**Actividad 1**

1. sabía; 2. Había pensado; 3. Quedaba, podía, gritaba, oía; 4. Había pensado; 5. Me acordaba; 6. Había decidido.

**Actividad 2**

1-h; 2.d; 3.f; 4.a; 5.i ; 6.b; 7.c; 8.e; 9.g

**Actividad 3**

	Frase nº
Le ha dado un buen consejo.	3
Le ha contado un secreto.	1
Le ha explicado algo.	6
Le ha pedido un favor.	5
Le ha propuesto o sugerido algo.	2
Le ha insistido.	4

**Actividad 4**

1. iría; llevaría; 2. Estaba; quería; 3. Viniéramos; 4. Tomara, volviera; 5. Podíamos; 6. Teníamos.

**Actividad 5**

Respuesta libre.

### Actividad 6

1. Tendrías que ser más cuidadoso. 2. Si me tocara la lotería, me compraría una casa en la playa. 3. Me dijo que se lo pensaría. 4. Serías tan amable de echarme una mano con esto. ¿Me echarías una mano con esto? 5. Serían las tres de la mañana cuando llegó. 6. Me apetecería darme un baño caliente y acostarme pronto. Me daría un baño caliente y me acostaría pronto.

### Actividad 7

(1) nació; (2) se había visto; (3) surgió; (4) comenzó; (5) padeció; (6) descubrió; (7) podía; (8) concedió; (9) hacían; (10) se dio cuenta; (11) podía. (12) había comprobado; (13) estaban; (14) consideraban; (15) había; (16) fundó; (17) ha distribuido; (18) ha desarrollado; (19) ha inspirado.

### Actividad 8

El doctor Yunus dijo que había estado trabajando...y que había vuelto ...

El doctor Yunus dijo que pensaba que podían ...

El doctor Yunus dijo que había empezado a ir ... Había visto que la gente sufría...

El doctor Yunus dijo que había hablado con los bancos, pero que le habían dicho que los pobres no devolverían los préstamos.

El doctor Yunus dijo que este trabajo no consistía solo en prestar dinero y esperar que la gente lo devolviera. También discutía con la gente problemas sociales.

El doctor Yunus dijo que estaban intentando crear un fondo de retiro. Muchas familias querían tener muchos hijos porque pensaban que esto les daría seguridad cuando fueran ricos. Si la gente veía que tenía su futuro asegurado, no tendría tantos hijos.

### Actividad 9

Respuesta libre.

## Prepara tu examen oficial: DELE

### 1. Comprensión Lectora

1-b; 2-a; 3-a

### 3. Comprensión Auditiva

1.b; 2.a; 3.a

### 4. Gramática y Vocabulario

#### Sección 1. Texto incompleto.

#### Créditos on-line

Los créditos que se solicitan a través de Internet se conceden (1) **casi** inmediatamente (dos o tres días como máximo) ya que las cantidades prestadas son menores (2) **que** en otras modalidades crediticias. (3) **Por otro lado**, se pueden contratar sin moverse de casa y sin tener que realizar trámites (4) **ni** presentar documentos.

(5) **En** cierto modo, son créditos preconcedidos encubiertos (6) **bajo** la denominación *on-line*. Su concesión depende del límite que el banco (7) **establezca** para cada cliente. Los importes máximos no son elevados, oscilan entre 300 y 15.000 euros, (8) **con** un plazo de (9) **amortización** que no supera los cinco años.

Respecto (10) a los tipos de interés que se aplican, se mueven en una (11) **franja** que oscila (12) **entre** el 9% y el 11%. En determinados casos, hay que añadir comisiones de apertura (1,50%), de cancelación o amortización parcial (1%-3%), que (13) **incrementan** el (14) **desembolso**. Y es que a veces, el dinero rápido puede salir caro con lo cual, sería conveniente pararse a estudiar las ventajas y los inconvenientes que nos (15) **ofrecen** este tipo de créditos.

## Sección 2. Selección múltiple

### Ejercicio 1

1.a; 2.c; 3.a; 4.b

### Ejercicio 2

1.a; 2.a; 3.a; 4.b; 5.c; 6.d; 7.d; 8.b; 9.a; 10.c.

## Módulo 5

### Léxico: Los alimentos y la alimentación.

#### Actividad 1

1. la almendra; 2. La berenjena; 3. La cereza; 4. La frambuesa; 5. La avellana; 6. El calabacín; 7. El kiwi; 8. La grosella; 9. La nuez; 10. La espinaca; 11. La piña; 12. La mora; 13. El cacahuete; 14. El guisante; 15. La ciruela; 16. La fresa; 17. El piñon; 18. La judía verde; 19. La naranja; 20. El garbanzo; 21. La coliflor; 22. La alubia; 23. La mandarina; 24. La lenteja; 25. La zanahoria; 26. La pera; 27. La remolacha; 28. La manzana; 29. El pepino; 30. La cebolla.

#### Actividad 2

Frutos secos: 1-5-9-13-17

Verduras y hortalizas: 2-6-10-14-18-21-25-27-29-30

Frutas: 3-4-7-8-11-12-15-16-19-23-26-28

Legumbres: 20-22-24

#### Actividad 3

1. pescados. Intruso: el solomillo.
2. productos lácteos. Intruso: la yema.
3. especies. Intruso: el chuletón.
4. verduras. Intruso: el lomo.
5. marisco. Intruso: la ensaimada.

#### Actividad 4

Trabajo de identificación.

#### Actividad 5

- a. el agua, las proteínas, las grasas, los hidratos de carbono, las vitaminas y los minerales.  
b. 1. El agua: c y f; 2. Las proteínas: b y g; 3. Las grasas: d, h y j; 4. Los hidratos de carbono: e; 5. Las vitaminas: i; los minerales: a.

#### Actividad 6

1. Dieta vegetariana; 2. Omnívora; 3. Carnívora; a. básicas; b. terapéuticas; 1. Proteínas; 2. Hidratos de carbono; 3. Fibra alimentaria; 4. Minerales.

1. Por una parte habla de las dietas habituales: punto de vista cultural y por otra de las modificadas por motivos médicos: punto de vista nutricional.
2. Las dietas se pueden modificar por motivos económicos, religiosos, ideológicos, éticos, ecológicos y de salud. En la dieta vegetariana no se come nada de origen animal. En la omnívora, se come de todo: tanto alimentos vegetales como animales. En la carnívora: solo se come alimentos de procedencia animal.
3. Respuesta libre.

### Actividad 7

Respuesta libre.

**Gramática y funciones: Oraciones condicionales reales e irreales. Pedir y dar consejos. Hacer reproches. Poner condiciones especiales.**

### Actividad 1

Infinitivo	Pluscuamperfecto de subjuntivo	Condicional compuesto
Romper	Yo hubiera/hubiese roto	Yo habría roto
Decir	Tú hubieras/hubieses dicho	Tú habrías dicho
Poner	Él/ella hubiera/hubiese puesto	Él/ella habría puesto
Hacer	Nosotros/as hubiéramos/hubiésemos hecho	Nosotros/as habríamos hecho
Descubrir	Vosotros/as hubierais/hubieseis descubierto	Vosotros/as habrías descubierto
Morir	Ellos/as hubieran/hubiesen muerto	Ellos/as habrían muerto

### Actividad 2

2. Si no hubieras/hubieses ido a restaurantes baratos, no te habrías intoxicado.
3. Si no hubiera/hubiese sido tan poco detallista, su novia no le habría dejado.
4. Si hubiéramos/hubiésemos tenido un buen currículum, habríamos conseguido un buen trabajo.
5. Si hubierais/hubieseis gastado menos en ropa, habrías llegado a fin de mes.
6. Si no hubieran/hubiesen hecho ruido por la noche, los vecinos no habrían llamado a la policía.

### Actividad 3

- (1) salgo - (2) sirven - (3) pudiera - (4) podría - (5) me lo pensaría - (6) avísame - (7) te lo digo.

### Actividad 4

- a. 1-k; 2-f; 3-j; 4-g; 5-b; 6-c; 7-l; 8-a; 9-d; 10-e; 11-h; 12-i.
- b.
  1. Una acción habitual: 7-l;
  2. Una petición u orden: 1-k; 12-i.
  3. Una promesa: 8-a;
  4. Un consejo: 9-d;
  5. Una hipótesis difícil o imposible de realizar en el presente: 2-f; 3-j
  6. Una hipótesis imposible en el pasado con consecuencias en el presente: 5-b; 11-h
  7. Una hipótesis imposible en el pasado con consecuencias en el pasado: 4-g; 6-c; 10-e;

### Actividad 5

Respuesta libre.

### Actividad 6

Respuesta libre.

### Actividad 7

a.

1-e; 2-d; 3-a; 4-f; 5-b; 6-g; 7-c

b.

2. Si alguien de su familia hubiera querido prestarle dinero, no habría tenido que pedir un préstamo a un banco.

3. Si la tienda hubiera dado beneficios hubiera podido devolver su deuda al banco.

4. No le habrían embargado su vivienda si hubiera podido devolver el crédito.

5. Si no hubiera perdido su casa, en este momento no estaría viviendo con sus padres.

6. Si no le hubiera ido mal en la vida, ahora no estaría amargado.

7. Su novia no lo habría dejado si no se hubiera vuelto tan antipático.

### Actividad 8

Respuesta libre.

### Actividad 9

Respuesta libre.

### Actividad 10

Respuesta libre.

## Prepara tu examen oficial: DELE

### 1. Comprensión Lectora

1-b; 2-a; 3-a

### 3. Comprensión Auditiva

1.b; 2.a; 3.b

### 4. Gramática y Vocabulario

#### Sección 1. Texto incompleto.

#### ¿Qué es Turismo 2020?

El modelo turístico (1) **actual** se encuentra en fase de transformación (2) **por lo que** es necesario dar un impulso conjunto (3) **a fin de** consolidar España como país líder (4) **mundial** en turismo.

Para lograr que el sistema turístico español (5) **sea** el más competitivo y sostenible, el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio pretende promover el desarrollo del Plan Turismo 2020. Este Plan (6) **es** fruto del consenso entre el (7) **sector** público y privado.

El Plan Turismo 2020 responde (8) **a** los retos que tiene planteado el Turismo a presente y futuro a través de:

- Un nuevo modelo (9) **para** los destinos turísticos maduros, mejorando nuestro posicionamiento (10) **en** los mercados.
- La (11) **promoción** y el desarrollo de productos experienciales innovadores.
- El impulso (12) **de** una cultura del detalle y atención (13) **al** cliente.



- El avance en la asunción de fuertes compromisos de sostenibilidad, revalorizando recursos que (14) **fomenten** un equilibrio socio-territorial del turismo.

El objetivo de este plan es lograr la satisfacción del (15) **cliente** y el éxito del negocio incorporando la innovación, el conocimiento y la captación y desarrollo del talento en nuestro sistema turístico.

## Sección 2. Selección múltiple

### Ejercicio 1

1.c; 2.b; 3.b; 4.b

### Ejercicio 2

1.a; 2.a; 3.b; 4.b; 5.a; 6.c; 7.b; 8.b; 9.b; 10.c.

## Módulo 6

### Léxico: Las ciencias y la investigación.

#### Actividad 1

1. k; 2.i; 3.b; 4.l; 5. e; 6.j; 7.c; 8.a; 9. f; 10.h; 11.d; 12.g

#### Actividad 2

A-1; B-10; C-3; D- 6; E-3; F- 8; G- 8; H-6; I-4; J-7; K; l.12

#### Actividad 3

1. Ciencia que estudia lo que se refiere a la lengua, la literatura y la cultura de un país o de varios.
2. Ciencia que estudia las propiedades del espacio, el tiempo, la materia y la energía, así como sus interacciones.
3. Ciencia que estudia todo lo relacionado con la música: su historia y su relación con el ser humano.
4. Estudio de los fenómenos climatológicos y de las leyes que los rigen para conocer y predecir el tiempo.
5. Ciencia que trata de la composición, estructura y propiedades de la materia, como los cambios que esta experimenta durante las reacciones químicas.

#### Actividad 4

1. Todas las ciencias mencionadas se refieren exclusivamente al hombre. El intruso es biología que se refiere a cualquier ser vivo (puede ser no humano).
2. Todas las ciencias mencionadas se refieren exclusivamente a las materias y a las plantas. El intruso es zoología que se refiere a los animales.
3. Todas las ciencias mencionadas se refieren a cosas relacionadas con lo irracional menos la ética.
4. Todas las ciencias mencionadas se refieren exclusivamente al hombre. El intruso es química que se refiere a la materia.

#### Actividad 5

Respuesta libre.

### **Actividad 6**

- Argumentos vinculados con el utilitarismo y los sentimientos. (párrafos 1)
- Argumento psicológico. (párrafos 2)
- Argumento ético. (párrafos 3)
- Argumentos vinculados con el utilitarismo y los sentimientos. (párrafos 4)

### **Actividad 7**

Algunos rechazan la selección de embriones con fines terapéuticos por considerarla utilitarista, otros, la aceptan porque consideran que en este caso el fin sí justifica los medios ya que es evidente que el nuevo hijo va a ser querido por sí mismo.

No hay que olvidar la carga psicológica de los niños nacidos para salvar vidas.

El problema ético fundamental que plantea la selección de embriones es que lleva implícita la posible eliminación de los otros embriones que no reúnen el estándar requerido.

Pero todos estos argumentos son expuestos por personas que no han visto a uno de sus hijos en peligro inminente de muerte si no se toman decisiones de este tipo. ¿Acaso no se toma siempre la decisión de tener hijos en un momento determinado y con un fin concreto?

El autor está a favor. Se ve claramente en el último párrafo.

### **Actividad 8**

Respuesta libre.

### **Actividad 9**

- (1) recopilación de datos; (2) investigación; (3) de la lectura; (4) novedoso; (5) punto de vista; (6) de campo; (7) comenzar el trabajo; (8) concimientos; (9) accesibilidad;

### **Actividad 10**

1. accesibilidad; 2. Honestidad; 3. Legalidad; 4. Autenticidad; 5. Novedad; 6. Capacidad; 7. Integridad; 8. Realidad; 9. Creatividad; 10. Exclusividad; 11. Localidad; 12. Complejidad; 13. Visibilidad; 14. Posibilidad.

### **Gramática y funciones: las expresiones temporales. La expresión de la posibilidad.**

#### **Argumentar. Las oraciones temporales con subjuntivo.**

#### **Actividad 1**

2. descubriera Urano; 3. La expuso Charles Darwin; 4. Se realizó la clonación de la oveja Dolly; 5. que lograron clonar a Dolly.

#### **Actividad 2**

1. los extraterrestres ya estuvieran entre nosotros. 2. Las líneas de Nazca las hayan hecho seres de más allá; 3. Tengan constancia de la existencia de ovnis , pero lo ocultan; 4. Mucha gente haya estado en contacto con extraterrestres; 5. Las grandes civilizaciones terrestres hayan sido creadas por seres de otros planetas; 6. La vida había llegado a la Tierra desde el espacio exterior.

#### **Actividad 3**

Respuesta libre.

#### Actividad 4

a.

		Anterior	Posterior
1.	Gutenberg inventó la imprenta.		<b>x</b>
	Los chinos inventaron un sistema de impresión con cubos móviles.	<b>x</b>	

2.	Flemming descubrió la penicilina.		<b>x</b>
	Unas bacterias aparecieron muertas por causa de un moho.	<b>x</b>	

3.	Un ingeniero inventó el horno microondas.		<b>x</b>
	Unos caramelos se derritieron en su bolsillo.	<b>x</b>	

4.	La peste bubónica mató a mucha gente.	<b>x</b>	
	La rata parda llegó a Europa.		<b>x</b>

b.

- Nada más aparecieron muertas las bacterias por causa de un moho, Fleming descubrió la penicilina.
- Después de que se derritieran los caramelos en su bolso, un ingeniero inventó el horno microondas.
- Antes de que llegara la rata parda a Europa, la peste bubónica mató a mucha gente.

#### Actividad 5

- En definitiva ; 2. Resumiendo; 3. En referencia a; 4. De todos modos; 5. En otras palabras.

#### Actividad 6

- a. (1) no obstante; (2) debido a; (3) mientras que; (4) Asimismo; (5) ni; (6) ni; (7) ni; (8) sino; (9) De todas formas.
- b. Respuesta libre.

#### Actividad 7

- 1-c; 2-a; 3-g; 4-d; 5-f; 6-b; 7-e
2. Cuando abaraten los viajes espaciales, pasaremos las vacaciones en Venus.
3. Cuando descubran el gen responsable de la vejez, lograremos la juventud eterna.
4. Cuando se generalicen los coches eléctricos , acabaremos con la contaminación de las ciudades.
5. Cuando clonemos un ser humano, surgirán problemas éticos.
6. Cuando se generalice el agua potable, mejorará la salud en el Tercer Mundo.
7. Cuando la gente sea más solidaria, acabaremos con el hambre en el mundo.

#### Actividad 8

1. (1) encuentre; (2) aparecerán; (3) proponía; (4) atacaban; (5) defendió; (6) calificó; (7) se exponía; (8) se aceptaba; (9) pasaban; (10) evolucionó; (11) se hizo; (12) surge; (13) está; (14) agoten; (15) se dan; (16) es.

#### Prepara tu examen oficial: DELE

##### 1. Comprensión Lectora

- 1-b; 2-c; 3-a

### 3. Comprensión Auditiva

1.b; 2.a; 3.a

### 4. Gramática y Vocabulario

#### Sección 1. Texto incompleto.

##### La nanotecnología

La nanotecnología es un campo de las (1) **ciencias** aplicadas que se dedica al control y manipulación de la materia a una escala (2) **menor que** un micrómetro, es decir, (3) **a** nivel de átomos y moléculas (nanomateriales).

*Nano* es un prefijo griego que indica una medida, no un objeto, de manera que la nanotecnología es un campo multidisciplinar (4) **cuya** característica es que constituye un ensamblaje (5) **interdisciplinar** de varios campos altamente especializados de las ciencias naturales. (6) **Por tanto**, los físicos juegan un importante rol no solo en la construcción del microscopio que se usa para investigar (7) **tales** fenómenos sino también sobre todas las leyes de la mecánica cuántica. (8) **Alcanzar** la estructura del material deseado y las configuraciones de ciertos átomos hacen jugar (9) **a** la química un papel importante. En medicina, el (10) **desarrollo** específico dirigido a nanopartículas promete ayuda (11) **al** tratamiento de ciertas enfermedades. Aquí, la ciencia ha alcanzado un punto (12) **en el que** las fronteras que (13) **separan** las diferentes disciplinas han empezado a (14) **diluirse**, y es precisamente por esa razón por la que la nanotecnología también tiende a ser una tecnología convergente.

Entre las ciencias involucradas (15) **en** la nanotecnología están: la química (molecular y computacional), la bioquímica, la biología molecular, la física, la electrónica, la informática y las matemáticas, entre otras.

#### Sección 2. Selección múltiple

Ejercicio 1

1.c; 2.c; 3.b; 4.c

Ejercicio 2

1.a; 2.b; 3.a; 4.a; 5.a; 6.a; 7.c; 8.b; 9.a; 10.b.

## Módulo 7

### Léxico: geografía y clima.

#### Actividad 1

1. La cordillera de los Andes en América del sur; 2. El desierto de Atacama en Chile; 3. El archipiélago de Canarias en el océano atlántico; 4. El golfo de México en centroamérica; 5. El estrecho de Gibraltar entre España y Marruecos; 6. La península ibérica: España y Portugal; 7. El glaciar de Perito Moreno en Argentina; 8. El volcán de El Teide en Tenerife (Canarias); 9. El lago Titicaca en Perú.

#### Actividad 2

Respuesta libre.

**Actividad 3**

(1) vegetación; (2) sequía; (3) plantas; (4) secando; (5) combustible; (6) incendio; (7) víctimas; (8) lluvias; (9) ríos; (10) nieves; (11) inundaciones; (12) terremoto; (13) volcánicas; (14) olas; (15) tormentas; (16) primavera; (17) húmedo; (18) volcanes; (19) erupciones.

**Actividad 4**

Respuesta libre.

**Actividad 5**

a.

	1	2	3	4
Defiende que es cierto el cambio climático.		x	x	x
Cree que es falso el cambio climático.	x			
Dice que estamos en un periodo de preglaciación.	x			
Le parece es producto de la acción humana.			x	x
Sugiere que es una campaña para meter miedo.	x			
Piensa que la mayoría de los científicos lo ha demostrado.		x		x
Opina que la contaminación es un hecho y que está demostrado que ella influye en el clima.			x	x

b.

Respuesta libre.

**Gramática y funciones: Las oraciones concesivas y causales. Dar información corrigiendo otra. Rechazar un tema. Hablar por teléfono.**

**Actividad 1**

a.

	Él	Ella
Se aproxima una nueva Edad de hielo.	x	
La temperatura de la tierra está subiendo.		x
Los dinosaurios no pudieron extinguirse a causa del frío.		x
Dinosaurios y hombres no fueron contemporáneos.		x
Las mujeres prehistóricas no se parecían a Raquel Welch.	x	x

b.

Respuesta libre.

**Actividad 2**

Respuesta libre.

**Actividad 3**

(1) la han convocado; (2) caiga; (3) hagamos; (4) hagan; (5) se trata.

#### Actividad 4

##### Conversación 1

- ¿Diga?
- Hola, soy Roberto, ¿me pasas con Luis?
- ¡Ah! Hola. Un momentito, ahora se pone.

##### Conversación 2

- ¿Sí?
- ¿Margarita? Soy Tomás.
- ¿Tomás? No se oye bien. Vuelve a llamarme, por favor.

##### Conversación 3

- Hotel Mediodía, ¿dígame?
- ¿Me pone con la habitación 112?
- Un momento, no se retire, ahora le paso.

##### Conversación 4

- Telesa, buenos días, le atiende Margarita Gil.
- Buenos días, ¿podría hablar con el responsable de Recursos Humanos?
- Perdona, pero está en una reunión en este momento. ¿Podría llamar un poco más tarde?

#### Actividad 5

1. a pesar de; 2. Debido a; 3. Por más que; 4. Y eso que; 5. Ya que.

#### Actividad 6

1. A pesar de; 2. Por más que; 3. Por mucho que; 4. Por; 5. Y eso que; 6. Como; 7. Debido a.

#### Actividad 7

a.

1-e; 2-c; 3-a; 4-b; 5-d.

b. Posibles respuestas

2. Los montes se están deforestando porque se tala indiscriminadamente.
3. El sur de Europa se está desertizando por el aumento de la temperatura del mundo.
4. Se extinguen las especies autóctonas puesto que la gente se trae especies foráneas.
5. Hay restricciones de agua ya que cada vez llueve menos

c.

2. Si no se talara indiscriminadamente, los montes no se estarían deforestando.
3. Si no aumentara la temperatura del mundo, el sur de Europa no se estaría desertizando.
4. Si no se trajeran especies foráneas, no se extinguirían las especies autóctonas.
5. Si lloviera más, no habría restricciones de agua.

#### Actividad 8

Respuesta libre.

### Actividad 9

Para interrumpir a alguien:	Perdona que te interrumpa, pero... /Antes de que se me olvide... /... sí, ya..., claro..., pero.../
Para rechazar un tema o un aspecto de un tema:	No hablemos de eso, ¿vale?/ Eso no tiene nada que ver con nuestro tema / con lo que estábamos hablando/El punto tercero de vuestro escrito se aparta del tema que estamos hablando. /...
Para cambiar de tema:	Cambiamos de tema. / Hablemos de otra cosa. Ya termino. /
Para expresar que quieres continuar:	Un momento, ya termino. / Espera un momento, déjame terminar. Por favor, no me interrumpas. / Sólo me queda decir una cosa. / Como decía... /espera..., un momento... /

### Actividad 10

1. Perdona que le interrumpa.
2. Cambiamos de tema.
3. Permítame continuar. Como iba diciendo.
4. No me interrumpas.

### Prepara tu examen oficial: DELE

#### 1. Comprensión Lectora

1-a; 2-b; 3-a

#### 3. Comprensión Auditiva

1.b; 2.a; 3.b

#### 4. Gramática y Vocabulario

##### Sección 1. Texto incompleto.

#### El Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido

El Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido (1) **está** en el norte de la Península Ibérica, en el centro de la cordillera pirenaica, en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Este parque posee un paisaje lleno (2) **de** contrastes: la extrema aridez de las zonas altas, donde el agua de lluvia y **del** deshielo se filtra (3) **por** grietas y sumideros, que contrasta con los verdes valles cubiertos por bosques y prados, (4) **donde** el agua forma cascadas y atraviesa cañones y barrancos.

(5) **En cuanto a** la vegetación, la mayor parte de la superficie del Parque está constituida por altas plataformas y cumbres. (6) **Prácticamente** todo el territorio (7) **es** pura roca y solo una quinta parte está cubierta de bosques en los que se pueden encontrar abetos, pinos negros y silvestres, hayas y robles albar, encinas, etc.

La fauna es también muy (8) **variada**: la mariposa 'Parnasius apollo' es la (9) **especie** más apreciada de las cumbres. En las cristalinas y limpias aguas podemos encontrar al desmán y el tritón pirenaico junto con el mirlo acuático y la trucha común. (10) **Sin embargo**, es difícil que nuestros ojos (11) **puedan** observar al animal más buscado en estas montañas, la cabra montés pirenaica, en peligro de extinción. Por el contrario, el rebeco, muy abundante, corretea por todo el Parque. Tampoco es raro (12) **ver** al águila real, al urogallo y al pito negro.

En esta zona destaca la arquitectura (13) **típica** del alto Aragón: casas con tejados de losas de arenisca, paredes de piedra, chimeneas coronadas por la piedra del "espantabrujas" y cocinas-hogares (14) **con** cadieras (bancos de madera alrededor de un fuego central). Este Parque Nacional es un lugar (15) **que** bien merece la pena visitar.

## Sección 2. Selección múltiple

Ejercicio 1

1.b; 2.c; 3.b; 4.b

Ejercicio 2

1.a; 2.a; 3.b; 4.d; 5.d; 6.a; 7.c; 8.b; 9.c; 10.d.

## Módulo 8

**Léxico: música y espectáculos.**

### Actividad 1

#### Instrumentos de cuerda

el arpa - el bajo -  
el contrabajo - la guitarra -  
-  
el laúd - el violín -  
el violonchelo

#### Instrumentos de percusión

las castañuelas - el bombo  
- el órgano - el piano el tambor  
- el timbal - el xilófono.

#### Instrumentos de viento

el clarinete - la flauta -  
el saxofón - la trompeta  
el acordeón

### Actividad 2

Instrumentos de viento-metal

El trombón y la trompeta tienen un tubo recto mientras que el de la tuba y de la trompa es curvado. El trombón no tiene pistones.

Instrumentos de viento-madera

La flauta no tiene pistones ni llaves, tiene agujeros. El clarinete es el único que acaba en forma de campana, los otros dos tienen una forma recta.

Instrumentos de cuerda

El violín es el más pequeño y es el único que se toca apoyado en el hombro. El contrabajo es el único que no se toca con arco sino con la mano. El violonchelo se toca sentado.

### Actividad 3

1. La tuba; 2. El clarinete; 3. El violonchelo

### Actividad 4

Respuesta libre.

### Actividad 5

Respuesta libre.

### Actividad 6

El bandoneón; el sicu; las castañuelas; la quena; las maracas; la guitarra; el charango.



### Actividad 7

Respuesta libre.

### Actividad 8

las luces (arriba); el telón ( a la izquierda); el escenario; La butaca; la fila.

### Gramática y funciones: El condicional. El imperativo negativo. El imperativo y los pronombres.

#### Actividad 1

- c. En su recorrido, el autobús pasa en algún momento por Cibeles.
- d. El destino final del autobús es Cibeles.
- e. Tenemos mucho trabajo de 9h a 14horas.
- f. Tenemos mucho trabajo para el día siguiente.
- g. Tú eres la persona que me ha aconsejado comprar el libro.
- h. Este libro es un regalo para ti.
- i. La fecha aproximada para terminar (el trabajo) es el mes de enero.
- j. La fecha precisa y firme para terminarlo es el día 30 enero.

#### Actividad 2

1. por; por; 2. Por; 3. Para; 4. Para; 5. Por; por; 6. Para; 7. Por; 8. Para; 9. Para; 10. Por; 11. Por; 12. Por; para.

#### Actividad 3

	Frase nº
a. Expresa su opinión.	6
b. Explica cómo se enteró de algo	8
c. Pregunta el precio de algo.	2
d. Indica el plazo límite.	10
e. Indica el destinatario de algo.	9
f. Explica la causa de un problema.	1
g. Explica la ruta que se va a seguir.	3
h. Indica el lugar aproximado.	7
i. Explica el destino de un viaje.	4
j. Expresa la motivación de una persona.	5

#### Actividad 4

Posibles respuestas.

1. ¡ Qué frío tengo!; 2. ¡Estoy hambrienta!; 3. ¡Cómo me duelen los pies!; 4. Estoy muy cansado, agotado. ¡No puedo más!; 5. ¡Qué gusto! ¡Qué día más agradable!

#### Actividad 5

Respuesta libre.

#### Actividad 6

(1) para; (2) por; (3) para que; (4) para; (5) para; (6) para; (7) por; (8) por; (9) por; (10) para; (11) por; (12) para que

### Actividad 7

1. para explicarte; para que me expliques; 2. Para que lo leas; para leerlo; 3. Para enseñarte; para que me enseñes; 4. Para que me lleve; para llevarle.

### Actividad 8

1. El miércoles es el día del espectador de modo que la entrada del cine sale más barata.
2. El inglés es un idioma internacional por tanto muchos cantantes hispanos hacen versiones de sus canciones en este idioma.
3. Muchos españoles no saben idiomas así que la mayoría de las películas extranjeras son dobladas al castellano.
4. Esta película ha obtenido un montón de premios de manera que está teniendo un gran éxito de taquilla.
5. Esta actriz es muy guapa con lo que tiene un gran éxito, sobre todo con el público masculino.

### Actividad 9

Saludar	Estimado Sr. + apellido: Muy señor/a/es/as mío/a/os/as:
Pedir algo	Le agradecería que Le ruego sea tan amable de
Dar una noticia	Quiero informarle de que Querría comunicarle que
Pedir disculpas	Desafortunadamente, me va a ser imposible Desgraciadamente, no voy a poner
Anunciar un envío	Adjunto le remito; Próximamente le remitiré Espero sea de su agrado /interés
Ofrecer ayuda, colaboración, información...	No dude en dirigirse a mí para cualquier información No dude en dirigirse a mí si necesita cualquier ayuda
Dar las gracias	Muchas gracias por Le agradezco muchísimo (que) Gracias de antemano por
Indicar que se espera una respuesta	Quedo en espera de su (pronta) respuesta
Despedirse	Reciba un cordial/atento saludo Saludos cordiales Atentamente

### Actividad 10

Respuesta libre.

### Prepara tu examen oficial: DELE

#### 1. Comprensión Lectora

1-a; 2-c; 3-c

#### 3. Comprensión Auditiva

1.b; 2.a; 3.a

## 4. Gramática y Vocabulario

### Sección 1. Texto incompleto.

#### ARCO

Arco (1) **es** la Feria Internacional de Arte Contemporáneo de Madrid, y una de las ferias (2) **más** importantes de arte contemporáneo del mundo. Es la exposición de exposiciones y un punto de encuentro anual (3) **donde** el mundo del arte se rinde un homenaje y donde se reúne una (4) **oferta** artística de gran calidad, que va desde las vanguardias históricas, hasta el arte emergente y actual, pasando (5) **por** el arte moderno y arte contemporáneo.

(6) **A lo largo de** su trayectoria, ARCO se ha caracterizado por (7) **apoyar** el desarrollo del mercado del arte en España e impulsar el coleccionismo (8) **tanto** privado como institucional y corporativo. Esta feria abre sus puertas (9) **para** mostrar lo más interesante del panorama artístico nacional e internacional.

ARCO también otorga un especial protagonismo a los (10) **agentes** del mercado del arte (11) **que** con su experiencia y conocimiento enriquecen (12) **cada** edición de la Feria. Artistas, marchantes, directores de museos y coleccionistas de arte junto con críticos e historiadores forman el entramado cultural en torno (13) **al cual** se erige esta mesa de debate que (14) **convierte** a la ciudad de Madrid en el centro (15) **de** atención de todos los expertos del arte.

ARCO organizada por IFEMA, se celebra anualmente en la Feria de Madrid, España.

### Sección 2. Selección múltiple

#### Ejercicio 1

1.b; 2.a; 3.c; 4.c

#### Ejercicio 2

1.a; 2.b; 3.c; 4.b; 5.c; 6.b; 7.a; 8.b; 9.b; 10.d.