



LABORATORIO DE LENGUA

COMUNICACIÓN

1. Preguntar la opinión a otras personas.

Lee estas opciones propuestas por el CIS y pregúntales a tus compañeros su opinión. Utiliza las siguientes expresiones.

Existen personas muy mayores y algunas jóvenes con discapacidad y en situaciones de dependencia, es decir, que necesitan que otra persona les preste cuidado. En su opinión, ¿el Estado debería...?

1. ☐ Hacerse cargo de todo o casi todo el cuidado, mediante servicios de atención en el domicilio, ayudas técnicas, centros de día y residencias.
2. ☐ Ser el principal responsable de la atención, aunque la familia también participe del cuidado.
3. ☐ Participar, mediante recursos de apoyo, aunque las familias estén a cargo de los cuidados.
4. ☐ Son las familias quienes deben estar a cargo de todo o casi todo el cuidado.
5. ☐ NS/NC.

- En tu opinión, ¿...?
- ¿Tú qué piensas de.../de que.../de lo de.../de lo de que...?
- ¿Consideras que deberían...?
- Según tú, ¿...?

Ejemplo: ¿Tú qué piensas de lo de que el Estado se haga cargo de todo el cuidado de las personas con discapacidad...? ¿Consideras que...?

2. Expresar la opinión personal.

Completa este texto con las siguientes expresiones.



- Nosotros, los profesionales de la terapia asistida con animales
- Según profesionales
- A mi modo de ver
- Yo diría que
- Yo veo que vamos lentos
- Considero que sería más productivo
- Opino que
- Desde nuestro punto de vista

....., cada vez se demuestra más la efectividad de terapias naturales en los tratamientos para niños y personas con discapacidades, problemas psicomotores, de retraso evolutivo, con problemas psicológicos, como el autismo, sociopatías, problemas afectivos, etc.

..... de distintos campos, la terapia asistida con animales (TAA) mejora mucho el estado de las personas con problemas.

«....., opinamos que esta terapia, utilizada como apoyo a las terapias convencionales, ayuda mucho, por ejemplo, en el caso de las personas autistas», comenta Carlos Buendía, director del centro de terapia asistida con animales.

«La terapia con caballos, por ejemplo», dice otra terapeuta, «tiene buenos resultados en el tratamiento de sociopatías y también para la rehabilitación motora del organismo. Se trabaja también con delfines, perros, gatos... .., habría que extender su uso para casos de discapacidades, problemas afectivos, autismo, etc.la sanidad pública debería incluir estas terapias,, que se obtendrían mejores resultados».

«Aunque ya hay comunidades autónomas que recurren a la TAA ocasionalmente», añade Carlos Buendía, «..... . En este sentido, deberían ser más activas las Administraciones Públicas».

3. Expresar acuerdo y desacuerdo.

Escucha y responde expresando si estás completamente de acuerdo, o solo en parte, o en desacuerdo, etc.





GRAMÁTICA

4. Los verbos de opinión y percepción con o sin subjuntivo.

Completa con el tiempo y el modo adecuado.

- ¿Qué piensas de que (matricular, nosotros) a Sergio en un curso de natación?



- Pues no estoy muy segura, como dice que no le gusta tener monitores...
- Ya, pero yo creo que, en el fondo, (tener, él) ganas, porque le encanta nadar. Me parece que (haber) que inscribirle y no preguntarle más.
- No sé, no me parece que (ser) muy recomendable contrade-cirle... Oye, ¿y qué te parece lo de que le (apuntar, nosotros) a clases de música? Hay cerca una escuela municipal de música.
- Me parece genial, creo que (deber, él) aprender algo de música para tocar la guitarra.
- Sí, y yo creo que debería hacer deporte. ¡Mira! Ya sé lo que vamos a hacer: le apuntamos a la escuela de música y le decimos que, a cambio, tiene que ir a las clases de natación. Pienso que esa (ser) una buena manera de que acepte.
- Sí, no creo que (oponerse, él) Vamos a decírselo.

5. El uso del perfecto de subjuntivo y los verbos especiales.

Transforma las frases como en el modelo.

1. Es una persona sensata y trabajadora. Con eso basta/bastaría.
Basta con que sea una persona sensata y trabajadora. / Bastaría con que fuera una persona sensata y trabajadora.
2. ¿Ha trabajado como profesora? Eso conviene/convendría.
.....
3. Trabaja bien con el equipo y mantiene el sentimiento de cohesión. Con eso basta/bastaría.
.....
4. Es la persona adecuada para el puesto. No queda claro/quedó claro.
.....
5. El curso empieza el martes. Eso figura/figuraba en el folleto.
.....
6. Has trabajado ya en puestos como este. No nos quedó/queda claro.
.....
7. Encontraremos a una persona tan cualificada. Eso resulta/resultaría difícil.
.....
8. Va a trabajar mucho. Eso me queda/quedó claro.
.....
9. Ha trabajado con niños. En el CV no figura/figuraba.
.....
10. Elegir entre los diferentes candidatos. Eso es lo que nos falta/faltaba.
.....



VOCABULARIO

6. El fútbol.

Completa el texto con las palabras de más abajo.

El fútbol (del inglés football), también llamado en español, es un deporte de equipo jugado entre dos conjuntos de 11 cada uno y un que se ocupa de que las normas se cumplan correctamente. Es generalmente considerado como el deporte más popular del mundo, con unos 270 millones de personas involucradas. Se juega en un campo de césped, con una a cada lado del campo. El objetivo del juego es desplazar una a través del para intentar ubicarla dentro de la meta o portería contraria, esa acción es llamada El equipo que marque más goles al final del es el que resulta ganador. El juego moderno fue creado en El organismo rector del fútbol es la Fédération Internationale de Football Association, más conocida como La internacional de fútbol más prestigiosa es la Copa Mundial de la FIFA, realizada cada cuatro años. Este evento es el más famoso y con mayor cantidad de espectadores del mundo, doblando la audiencia de los Juegos Olímpicos.

(Texto de Wikipedia)

campo • Inglaterra • jugadores • competición • árbitro • partido • rectangular • FIFA • balompié • portería • gol • pelota

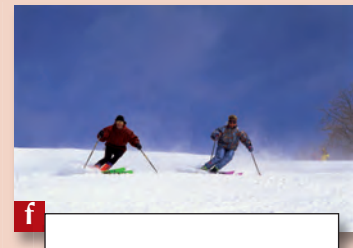
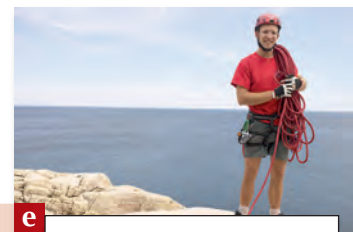
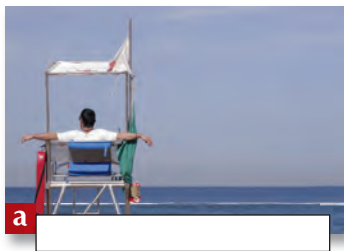
7. Los diferentes tipos de deportes.

Selecciona la palabra que no corresponde en cada conjunto. Explica por qué.

- | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|
| 1 ☐ Tenis | 2 ☐ Fútbol | 3 ☐ Monopatín | 4 ☐ Navegación a vela | 5 ☐ Ajedrez |
| ☐ Squash | ☐ Baloncesto | ☐ Snowboard | ☐ Windsurf | ☐ Karate |
| ☐ Ping-pong | ☐ Voleibol | ☐ Patinaje sobre hielo | ☐ Esgrima | ☐ Judo |
| ☐ Baloncesto | ☐ Tenis | ☐ Esquí | ☐ Submarinismo | ☐ Taichí |

8. Las profesiones del deporte.

Identifica la profesión de cada una de las personas y explica en qué consiste su trabajo.



- Monitora de aeróbic
- Socorrista
- Preparador físico
- Monitora de esquí
- Guía de montaña
- Fisioterapeuta