



## LABORATORIO DE LENGUA

### COMUNICACIÓN

#### 1. Dar información corrigiendo otra anterior.

Discute con tu compañero sobre las siguientes afirmaciones.

1. ¿Cuál es el río más largo del mundo, el Nilo o el Amazonas?
2. ¿Y el más ancho, el Amazonas o el Río de La Plata?
3. ¿Dónde está el edificio más alto del mundo, en Dubai o en Taiwán?
4. ¿Cuál es la ciudad más grande del mundo, México D.F. o Tokio?

*Ejemplo:*

- *Seúl es más grande que São Paulo.*
- *No, São Paulo es mucho más grande.*
- *Que nooo, que Seúl es más grande, São Paulo no tiene más habitantes que Seúl.*
- *¡Claro que tiene más habitantes! La más grande de las dos es Sã-o Pau-lo.*

#### 2. Rechazar un tema o un aspecto del tema, interrumpir.

Completa las frases con estas expresiones.

- Cambiemos de tema.
- Hablemos de otra cosa.
- No hablemos de eso, ¿vale?
- Por favor, no me interrumpan.
- Déjenme terminar.
- Perdona que te interrumpa.
- No me interrumpas.
- Eso no tiene nada que ver con nuestro tema.

1. Chsst, que viene mamá, ..... Ella no quiere ni oír hablar de ello.
2. .... Quiero exponer esta idea hasta el final. Después podrán preguntar ustedes todo lo que quieran, ahora .....
3. .... Ya te he dicho mil veces que no quiero hablar de política contigo.
4. ...., estamos hablando de la necesidad de utilizar energías limpias, no de los problemas de recogida de basuras del pueblo.
5. ...., ¿.....? Es un asunto que me hace mucho daño.
6. ...., pero creo que no tienes ninguna razón. No, .....  
....., déjame hablar. No tienes ningún derecho a hablar de esa manera tan ofensiva.

#### 3. Hablar por teléfono.

Ordena esta conversación telefónica.

- Disculpe, en este momento está reunido.
- ¿Cómo dice? Perdone, no oigo bien.
- Sr. Tosco, tiene usted una llamada.
- ¿Me oye ahora?
- Sí, sí, ahora sí.
- Ahora no puedo ponerme, estoy reunido.
- Con el Sr. Tosco, por favor.
- ¿Puedo dejar un recado?
- Le decía que el Sr. Tosco estaba reunido.
- No se retire, ahora le paso.
- Eólica de Castilla, buenos días.





## GRAMÁTICA

### 4. Las oraciones concesivas.

a. Relaciona las frases de las dos columnas y pon el verbo en el modo adecuado.

|                              |        |   |
|------------------------------|--------|---|
| 1. Yo la quiero              | aunque | a. mi jefa no lo ( <i>creer</i> ). ( <i>Esta persona sabe que la jefa no lo cree</i> ). |
| 2. Voy a ir al concierto     |        | b. ( <i>llover</i> ). ( <i>Esta persona ve cómo llueve</i> ).                           |
| 3. Hablo muy mal alemán      |        | c. ella no lo ( <i>saber</i> ). ( <i>Esta persona sabe que «ella» no lo sabe</i> ).     |
| 4. Soy muy trabajador        |        | d. ( <i>engordar</i> ). ( <i>Todo el mundo lo sabe</i> ).                               |
| 5. No sé bailar flamenco     |        | e. ( <i>gustarme</i> ) quedarme en casa. ( <i>Informa</i> ).                            |
| 6. Voy a salir               |        | f. ( <i>ser</i> ) española. ( <i>Informa</i> ).   |
| 7. Me voy a comer ese pastel |        | g. ( <i>haber vivido</i> ) 3 años en Bonn. ( <i>Informa</i> ).                          |

b. Completa las frases libremente utilizando una de estas expresiones: *a pesar de (que)/y eso que/por más que/por mucho que/tanto si... como si...*

1. Vas a hacer los deberes, .....
2. En el concierto hubo muchísima gente, .....
3. Vete a esquiar a Suiza, .....
4. Me lo has dicho ya varias veces, .....
5. Bueno, hemos hecho un gran trabajo, .....
6. Nada, que no lo entiendo. Llevo una hora dándole vueltas, pero .....

### 5. Las oraciones causales.

Estos son algunos tipos de contaminación y sus causas. Escribe frases conectando las causas con los tipos de contaminación. Utiliza *porque, debido a, por, como, ya que, puesto que*.

*Ejemplo:* Como en muchos lugares se arrojan los residuos domésticos e industriales a los ríos, estos se contaminan.

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Residuos sólidos domésticos e industriales.</li> <li>→ Descarga de desagües domésticos e industriales.</li> <li>→ Arrojo de aceites usados.</li> <li>→ Derrames de petróleo.</li> </ul> | Contaminación del agua  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Uso indiscriminado de agroquímicos.</li> <li>→ Deforestación.</li> <li>→ Residuos mineros (tóxicos).</li> </ul>   | Contaminación del suelo |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Humos de los tubos de escape de los coches.</li> <li>→ Humos de las chimeneas de las fábricas.</li> <li>→ Quema de basuras.</li> <li>→ Incendios forestales.</li> </ul>                 | Contaminación del aire  |



**VOCABULARIO**

**6. Los accidentes geográficos y los paisajes.**

Ubica en el mapa de España los diferentes accidentes geográficos.



- 1 **Archipiélago balear:** conjunto de islas situado en el mar Mediterráneo.
- 2 **Cordillera Cantábrica:** conjunto de montañas situadas en el norte de España.
- 3 **Cabo Finisterre:** punto más occidental de la Península.
- 4 **Estrecho de Gibraltar:** brazo de mar que separa España de África.
- 5 **Golfo de Cádiz:** mar entre el cabo de Trafalgar y el cabo de San Vicente.
- 6 **Cabo de Gata:** saliente de tierra junto al golfo de Almería.

**7. Las catástrofes naturales.**

Escribe la palabra que corresponde a cada definición.

- inundaciones
- huracanes
- tornado
- desertización
- terremoto
- erupción volcánica

1. Un ..... es el movimiento brusco de la Tierra, causado por la violenta liberación de energía acumulada durante un largo tiempo o por el choque de placas tectónicas.
2. Una ..... es una emisión más o menos violenta en la superficie terrestre de materias procedentes del interior del globo.
3. Los ..... son ciclones tropicales con vientos superiores a 117 kilómetros por hora. Se trata de los más fuertes de la Tierra y pueden durar hasta dos semanas bajo las condiciones atmosféricas apropiadas.
4. La destrucción de la capa vegetal y la erosión extrema del suelo producen la .....
5. Las lluvias intensas provocan .....
6. El ..... es una columna de aire que gira violentamente en contacto con la superficie de la tierra.

**8. Las energías renovables.**

Identifica el tipo de energía renovable de las siguientes fotos y, después, completa el texto de Wikipedia sobre las energías renovables en España.



En España, algunas comunidades autónomas están a la cabeza de Europa en el ..... y planean el 100% de generación a partir de fuentes renovables en pocos años. Castilla y León y Galicia están especialmente cerca de este objetivo, en 2006 produjeron el 70% del total de la demanda de electricidad a partir de .....

En 2005 España se convirtió en el primer país del mundo en requerir la instalación de ..... en edificios nuevos para el agua caliente.

España está entre las cinco principales naciones inversoras en energías renovables en el ámbito internacional y su ..... fue el que más creció en todo el mundo en 2007, de manera que en España están dos de las tres principales ..... del planeta.

[http://es.wikipedia.org/wiki/Energ%C3%ADas\\_renovables\\_en\\_Espa%C3%B1a](http://es.wikipedia.org/wiki/Energ%C3%ADas_renovables_en_Espa%C3%B1a)

plantas fotovoltaicas • uso de tecnología de energías renovables • placas solares • fuentes de energía renovables • mercado fotovoltaico