

PASAPORTE Compilado A. Libro del alumno.

Ejercicios de trabajo de la comprensión de los audios

Nombre y apellidos: Fecha:
..... Clase:



Módulo 10

hablar de la salud



La cara está en la cabeza.
Completa con los verbos que faltan.

Tenemos dos ojos, con ellos [] . Tenemos dos orejas, que sirven para [] , dos piernas y dos pies, para [] , dos brazos y dos manos, para [] cosas. Las manos y los pies tienen cinco dedos cada uno. Tenemos una cara, en la que están los ojos, la nariz y la boca y, a los lados, las orejas. La cara está en la cabeza, que, normalmente, también [] pelo (rubio, moreno, rizado...). La cabeza termina en el cuello. Tenemos pecho, que [] entre el cuello y la tripa (la tripa está encima de las piernas) y por detrás tenemos la espalda.



Me encuentro mal.
Marca la opción correcta.

1. Me *duele* / *duelen* mucho la cabeza, tengo 38° de fiebre, tengo dolor de garganta y toso mucho. Me *duele* / *duelen* mucho las piernas...Y tengo un frío...
2. Mamá, me siento fatal...Tengo náuseas, no puedo comer nada y tengo un dolor de tripa muy fuerte. Y estoy muy mareada...
3. Estoy estornudando, atchiss... atchiss... me *duele* / *duelen* los ojos... . Pero no tengo fiebre.
4. ¡Ay! Me *duele* / *duelen* mucho la muela, no puedo comer... Yo creo que tengo fiebre. Voy a tener que ir al dentista.



No se puede llegar tarde.
Completa con *hay que*, *se puede* o *tienes que*. Después escucha de nuevo y comprueba.

- Bueno, entonces empiezas las clases mañana. [] traer un pantalón corto y una camiseta.
- De acuerdo. ¿Cuánto tiempo antes del comienzo de la clase [] venir?
- Un cuarto de hora es suficiente. Solo [] cambiarte de ropa y entrar en la clase.
- Ah, vale.
- Eso sí, no [] llegar con retraso, porque tenemos que dejar la puerta de la escuela cerrada durante la clase.
- Vale. ¿Y [] traer deportivas o algo así?
- No, no, no [] hacer yoga con zapatos. [] estar descalzo.
- He oído que el yoga es muy duro, muy difícil, ¿es verdad?
- [] trabajar, sí, la práctica es muy importante. Mira, éste es Jaime, tu profesor, él te puede explicar cómo son las clases.

PASAPORTE Compilado A. Libro del alumno.

Ejercicios de trabajo de la comprensión de los audios

Nombre y apellidos: Fecha:
..... Clase:



Hay que estar pronto en el aeropuerto. Completa con los pronombres adecuados.

- Bueno, mañana ya me voy. Ha sido un mes increíble, [] ha encantado Buenos Aires. Creo que tengo todo preparado: la maleta, el billete, el pasaporte... ¡El pasaporte! ¿Dónde está el pasaporte?
- Mira, está aquí.
- Tengo que poner [] en el bolso. ¿Cuánto tiempo antes hay que estar en la terminal del aeropuerto?
- No sé, en los vuelos transatlánticos hay que facturar dos o tres horas antes, ¿no?
- Ajá. Entonces tengo que llamar un taxi cuatro horas antes...
- No, Patricia, [] llevo yo.
- Tienes que escribir [] correos todos los días. Tengo muchas ganas de estar contigo en Granada. [] va a gustar Granada, es una ciudad fantástica.
- Todavía tenemos que esperar unos meses a ver si [] dan una beca. ¿Seguro que [] puedo quedar en casa de tu mamá mientras busco alojamiento?
- Claro que sí, tonto. Mi madre va a estar encantada de recibir [] . Además ella puede ayudar [] a buscar un piso o algo.
- ¿Y el trabajo? No sé si un argentino puede trabajar sin un permiso especial.



¿Puedo pasar? Ordena los diálogos.

- ¿Puede dejarme un bolígrafo, por favor?
 Sí, tome.
 Tiene usted que rellenar este formulario.
- A ver, démelos... Mmm... muy bien...
 ¡Ah, sí! No, no los necesito, sólo quería mirar una cosa. Tenga, gracias.
 De nada.
 Joaquín, ¿están aquí los informes de Rosa Colás?
 ¿Los necesita? Es que tengo que dárselos al Dr. Sanz.
 Un momento, doctora Cortés, voy a mirar... Sí, están aquí.
- Joaquín, ¿puedo pasar ya a limpiar?
 Sí ábrela, ábrela, yo también tengo calor.
 Sí, sí, pasa. Espera, que quito estos papeles...
 ¡Uf! Qué calor. ¿Puedo abrir la ventana?
- No, lo siento, no puede pasar. En seguida llamo a la Doctora.
 Traigo esta caja para la Dra. Cortés. ¿Puedo pasar?

PASAPORTE Compilado A. Libro del alumno.

Ejercicios de trabajo de la comprensión de los audios

Nombre y apellidos: Fecha:
..... Clase:



La sanidad pública y privada.

Ordena los párrafos.

- El estado español cubre las necesidades sanitarias de todos sus ciudadanos a través del Sistema Nacional de Salud, que se financia con los impuestos y es gratuito para todos los españoles.
- Por último, el sistema sanitario público español sólo cubre la atención sanitaria, porque los tratamientos dentales y los problemas ópticos tienen que solucionarse de forma privada. En los últimos años la sanidad privada ha ganado en importancia. Aproximadamente un 15% de la población tiene seguros médicos privados. Los seguros pueden utilizarse como complemento o como alternativa a la sanidad pública. La ventaja del seguro privado es que las compañías tienen sus propias redes de hospitales, clínicas y laboratorios, el paciente elige su médico y los asegurados no tienen que esperar tanto tiempo para ser atendidos. El inconveniente es que tienes que pagar una cantidad mensual de unos 60,00 euros, mientras que la sanidad pública es totalmente gratuita.
- Más del 90% de la población utiliza este sistema que permite a los españoles tener su médico. Este médico general o de cabecera da acceso a los especialistas. Normalmente la cita con el médico general es en uno o dos días, pero las listas de espera para visitar a los especialistas o para operaciones no urgentes son largas.
- Todos los españoles reciben una tarjeta sanitaria del Insalud (Instituto Nacional de la Salud) que les permite acceder a los servicios.



El cuerpo humano.

Completa con las palabras que faltan.

Primero, calcule que el cuerpo de las personas mide siete u ocho [] de altura. Así que lo primero que hay que dibujar es la [] que sirve para calcular el tamaño del cuerpo. Los detalles de la cara, como los ojos, la nariz, la boca y el pelo y la ropa se hacen después.

Las orejas pueden ir desde los [] hasta la []. Siempre tienes que recordar hacer las «líneas» de las orejas.

Para dibujar las manos, hay que hacer dos círculos y las líneas en las que se dibujan los []. Al dibujar los pies, recuerda que tienen una curva y que no se apoyan en el [] de manera plana.

PASAPORTE Compilado A. Libro del alumno.

Ejercicios de trabajo de la comprensión de los audios

Nombre y apellidos: Fecha:
..... Clase:



Los estudios universitarios.

Ordena el diálogo.

- ¡Madre mía!
- ¿Cuántos años tiene?
- 38 y me gustaría muchísimo entrar en la Universidad, pero tengo mucho miedo, porque creo que hacen un examen.
- Bueno, pero la experiencia que usted tiene de trabajo le va a ayudar mucho...
- Pues verá, quería consultar sobre cómo entrar en la Universidad, quiero estudiar Psicología. Yo soy funcionario, soy mayor...
- Sí, exacto. Me han dicho que tiene unas pruebas muy difíciles, de idiomas y de otras cosas...
- Sí, la Prueba de Acceso para mayores de 25 años.
- Ya... las pruebas de acceso son diferentes en cada Universidad, pero todas tienen que tener 2 partes, una de prueba común y otra de pruebas específicas según las posibilidades de carrera que hay en cada Universidad. La prueba común consiste en un comentario de texto o desarrollo de un tema general de actualidad, un examen sobre lengua castellana, otro sobre lengua extranjera, a elegir entre inglés, francés, alemán, italiano y portugués, y...