

PASAPORTE Compilado A. Libro del alumno.

Ejercicios de trabajo de la comprensión de los audios

Nombre y apellidos: Fecha:
..... Clase:



Módulo 4

ubicarse en la calle



El barrio de Rosa en Valencia

Completa el diálogo. Después compara con tu compañero. Por último, escucha el diálogo: ¿tienes las mismas palabras que el original?

- ¡Qué [] es tu barrio, Graciela!
- Sí, es bien [], sí. Y... ¿cómo es tu barrio en Valencia?
- Pues mira... no vivo en el centro [], vivo en las afueras, en un barrio [] .
- ¿Ah, sí?
- Sí. No es un barrio muy bonito, pero es muy [], hay muchos comercios: panaderías, supermercados, farmacias... Hay un parque justo al lado de mi casa... ¡ah!, y hay una piscina y un polideportivo. En fin, que hay de todo.
- Bárbaro. Y... ¿está bien [] ?
- Sí, bueno, en mi barrio no hay metro, porque está un poco [] del centro, pero hay autobuses... En diez minutos estoy en el centro.
- ¿Y cómo es la gente del barrio?
- Hay muchas familias con niños [], gente joven más bien... Claro, vivir en el centro es muy [] y además mi barrio es muy [] .



Plaza Mayor.

Completa con las frases.

- con sus amigos, toman algo juntos y hablan
- la iglesia, el Ayuntamiento y los bares más bonitos
- se sientan en los bancos y dan de comer a las palomas o juegan a las cartas al sol
- van a hacer la compra y después se toman un café juntas en el bar de la plaza
- varios bancos para sentarse, una zona de juegos infantiles y una fuente de agua fresca
- vienen con sus padres a jugar

Esta es la plaza de mi pueblo, aquí pasan cosas importantes: las fiestas y las celebraciones religiosas.

En la plaza de mi pueblo hay [] . En la plaza están [] .

Aquí viene la gente del pueblo para estar juntos. Los ancianos [] . El mercado está detrás de la plaza, y las amas de casa [] .

[] . Al salir del colegio, los niños [] . Los jóvenes se reúnen [] .

[] . Es un espacio de intercambio social.

PASAPORTE Compilado A. Libro del alumno.

Ejercicios de trabajo de la comprensión de los audios

Nombre y apellidos: Fecha:
..... Clase:



¿A dónde quieren ir los turistas?

Elige la opción adecuada.

- *Mire* / *Oiga*, por favor,
- ¿Sí?
- ¿La Plaza Mayor está lejos?
- Sí, está un poco *cerca* / *lejos*. Bueno, son 15 minutos a *coche* / *pie*. Vamos a ver... Siguen todo recto por el Paseo del Prado, giran a la izquierda, luego *cruzan* / *van* la Plaza de Cibeles, y suben por la calle Alcalá hasta la Puerta del Sol. *Cruzan* / *Siguen* la Puerta del Sol, *cruzan* / *van* todo recto hasta la calle Mayor y *giran* / *siguen* a la izquierda, a 50 metros está la Plaza Mayor.
- O sea, que primero *cruzamos* / *seguimos* todo recto, luego giramos a la izquierda, cruzamos la Plaza de Cibeles y...
- Más fácil, en la Plaza de Cibeles pregunten otra vez.
- Sí, vale, muchas gracias.
- De nada, hijo.
- ¡Qué lío!



¿A la izquierda o a la derecha?

Primero relaciona. Luego completa el diálogo con las palabras.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| 1. <input type="checkbox"/> la compra | a. agencia |
| 2. <input type="checkbox"/> libro | b. estanco |
| 3. <input type="checkbox"/> medicinas | c. supermercado |
| 4. <input type="checkbox"/> sellos | d. farmacia |
| 5. <input type="checkbox"/> viajes | e. librería |

- Tengo que hacer la compra y tengo mucha prisa. ¿Puede ayudarme a encontrar las tiendas?
- Claro, a ver, ¿qué necesita?
- Tengo que comprar unas _____, _____, hacer la _____, comprar un regalo, por ejemplo, un _____, e informarme de _____.
- Bueno, la _____ de viajes está aquí, muy cerca, en esta tienda. A la derecha está el _____, a la izquierda el _____. La _____, a la derecha del estanco. Hay una _____ muy buena, a la derecha de la farmacia.
- Pues muchas gracias.