

PASAPORTE Compilado A. Libro del alumno.

Ejercicios de trabajo de la comprensión de los audios

Nombre y apellidos: Fecha:
..... Clase:



Módulo 6

hablar de planes y proyectos



¡Estoy muy contenta!

Completa con los siguientes adjetivos.

agradable – alegre – ambicioso – antipático – contenta – contento – deprimidos –
estúpida – fantástica – fantástico – fría – inteligente – orgulloso – sencillo –
simpática – trabajadora – triste

1. Yo, la verdad, estoy muy []. Juan es muy [] y [],
Marcela es [], [] y []. No sé, yo creo que es
culpa de Juan. No me lo puedo creer.
2. Yo estoy muy [], de verdad. Marcela se merece otro tipo de hombre, Juan es
[] y [], cree que es el más guapo y el más inteligente. En cambio,
Marcela es una mujer [], [], y... muy guapa.
3. ¡Ay, Dios mío!, nosotros estamos muy [], ¡qué pena!, una pareja tan buena.
Marcela es una chica muy agradable, la queremos mucho. Y nuestro hijo está muy concentrado
en su trabajo y en su carrera profesional, es muy []. Eso no es bueno.
4. ¡Qué alegría! Estoy muy []. Por fin Juan se acaba de dar cuenta de que Marcela
es [] y []. Juan es [] y necesita una mujer... como yo.



¿Qué me recomiendas?

Elige la opción más adecuada.

- Buenos días. Queremos ir a Segovia o a Toledo.
- ¿Qué ciudad es más *grande* / *interesante*?
- Hombre, depende. Segovia es tan interesante y *atractiva* / *cosmopolita* como Toledo, pero quizás Toledo tiene más historia.
- ¡Ah!, ¿sí? Pero Segovia tiene un Acueducto romano, ¿no?
- Sí, sí, es verdad. Es el acueducto más *caro* / *interesante* de España.
- ¿Y para comer?
- Ahí no les puedo recomendar nada. Toledo tiene tantos restaurantes como Segovia, aunque son más *conocidos* / *grandes* los restaurantes de Segovia, especialmente por el cordero asado.
- Pero si Toledo es más grande, también es más *cómodo* / *difícil* conocerla a pie.
- Las dos se pueden visitar a pie, lo mejor es pasear por las calles viejas y...
- ¿Y para llegar?
- Están muy bien *comunicadas* / *conocidas*. A Toledo se puede ir en tren, en el AVE, en menos de media hora. Segovia está un poco más *cerca* / *lejos*, pero se puede ir en autobús en una hora y cuarto.

PASAPORTE Compilado A. Libro del alumno.

Ejercicios de trabajo de la comprensión de los audios

Nombre y apellidos: Fecha:
..... Clase:



¿Quiere dejar un recado? Elige la opción más adecuada.

con – dígame – está – no está – favor – llamo – poner – ponerse – recado - teléfono

- ¿Sí? [] .
- ¿Enrique Conrado?
- Lo siento, [] , acaba de salir a una reunión.
- ¿Quiere dejar un [] ?
- Sí, mire, soy Guillermo Martínez, de Sefimsa. Verá, estamos revisando el contrato y tenemos unas dudas, tenemos que vernos y aclararlo. Pregúntele si nos podemos ver el jueves a las doce en su despacho.
- Muy bien, yo se lo digo. ¿Tiene su [] ?
- Sí, sí, gracias.

- ¿Sí?
- Marisa, ¿ [] Enrique? Soy Roberto.
- Hola, ¿qué tal? Ahora no puede [] , acaba de entrar en una reunión, está negociando con César los presupuestos. Pero, ¿por qué no te pasas por su despacho dentro de media hora?
- Vale, pero dile que le [] porque quiero hablar con él. Ya sabes, para ponernos de acuerdo antes de la reunión con el jefe. Dile que voy a verlo dentro de media hora a las 12.30.
- Vale, yo se lo digo.
- Gracias.

- ¿Sí?
- ¿ [] Enrique Conrado el director de Ventas, por favor?
- No se puede [] en este momento. Llama de Transfansa, ¿no?
- Exacto. Es para ver qué opina de nuestro presupuesto, si lo acepta.
- Pues, él acaba de llamarle para hacerle unas preguntas, porque en este momento lo están analizando.
- Dígame, por [] , que a ver si nos podemos ver esta tarde, a eso de las 5 o 5 y media, en mi empresa.
- Muy bien, yo se lo digo y le llamo.