

**CLAVES
PASAPORTE
Compilado A
Libro de Ejercicios**

Módulo 1

Ficha 1: información personal y profesiones

Actividad 1

1-d; 2-c; 3-b; 4-a; 5-f; 6-g; 7-e.

Actividad 2

Apellido 1- Justo.

Nacionalidad- española.

Apellido 2- Méndez.

Sexo- Hombre.

Nombre- José.

Profesión- ingeniero.

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

1. actor; 2. conductor; 3. escritor; 4. mecánico; 5. Profesor; 6. enfermero; 7. guía turístico; 8. decorador; 9. electricista; 9.; 10. dependienta.

Actividad 5

1. Naguib Mahfuz es egipcio y es escritor; 2. Julia Roberts es estadounidense y es actriz; 3. Raúl González es español y es futbolista; 4. Isabel Allende es chilena y es escritora; 5. Yves Saint Laurent es francés y es diseñador de moda; 6. Diego Rivera es mexicano y es pintor; 7. Phill Collins es inglés y es cantante.

Actividad 6

1. veterinario; 2. taxista; 3. camarero; 4. escritor; 5. profesor; 6. guía turístico; 7. mecánico; 8. enfermero.

Actividad 7

Profesión	Edad	Idiomas
1. azafata	jóvenes	alemán e inglés
2. camarero		inglés imprescindible
3. animador	entre 20 y 30 años	
4. profesor de autoescuela		inglés imprescindible
Lugar	Experiencia	Otros
1. Valencia	necesaria	disponibilidad absoluta
2. Tenerife	no necesaria	fin de semana
3. Segovia	necesaria	titulación apropiada
4. Málaga	3 años	preferible mujeres

Ficha 2: Países y nacionalidades y números

Actividad 1

1. Francia; 2. Egipto; 3. Estados Unidos; 4. Alemania; 5. China; 6. Brasil; 7. India; 8. Perú.

Actividad 2

1. Alemana; 2. checo; 3. Argentina; 4. marroquí; 5. Japón; 6. venezolano; 7. Brasil; 8. griega; 9. belga; 10. ruso.

Actividad 3

1. venezolano; 2. marroquí; 3. brasileño; 4. griega; 5. italiana; 6. francesa; 7. alemana; 8. ruso.

Actividad 4

1. alemana; 2. japonés; 3. danesa; 4. suizo; 5. venezolana; 6. argentina; 7. español; 8. chino; 9. brasileña; 10. egipcio.

Ficha 3: Los adjetivos de nacionalidad**Actividad 1**

Terminación	Masculino	Femenino
-o/-a	8. argentino	3. argentina 10. cubana
-és/esa	2. japonés 15. Holandés	5. japonesa 11. holandesa
-ol/ola	1. español	9. española
-a	6. croata 12. belga	6. croata 12. belga
-e	4. canadiense 13. costarricense	4. canadiense 13. costarricense
-í	7. marroquí 14. Iraní	7. marroquí 14. Iraní

Actividad 2

1. mexicana; 2. Canadiense; 3. Española; 4. Cubana; 5. Francés; 6. italiano; 7. argentino; 8. japonés

Ficha 4: Los pronombres interrogativos**Actividad 1**

1. Cómo; 2. De dónde; 3. Qué; 4. Dónde; 5. De dónde; 6. Dónde; 7. De dónde; 8. qué

Actividad 2

1. ¿Cómo se llama?; 2. ¿Dónde vivís?; 3. ¿Cómo se escribe?; 4. ¿de dónde eres?; 5. ¿Qué haces?; 6. ¿De dónde es?; 7. ¿Cómo se dice?; 8. ¿Qué hace?

Actividad 3

1. ¿Cómo se llama?; 2. ¿Dónde vive?; 3. ¿Qué hace?; 4. ¿Cómo se llama su mejor amigo/amiga?; 5. ¿De dónde es su mejor amigo/amiga?

Ficha 5: Los pronombres personales sujeto y el verbo ser**Actividad 1**

1. usted, ella; 2. ustedes, ellas; 3. Vosotros/vosotras; 4. Nosotros/ nosotras; 5. Él, usted; 6. Ustedes, ellos; 7. Ellos; 8. Usted, ella.

Actividad 2

1. es; 2. son; 3. soy; 4. somos; 5. sois; 6. Somos; 7. Es; 8. son

Actividad 3

(1) es; (2) eres; (3) eres; (4) soy; (5) soy; (6) es; (7) es; (8) es; (9) Soy.

Ficha 6: el presente de indicativo de los verbos regulares

Actividad 1

1. habla; 2. Escriben; 3. Trabajo; 4. Cenáis; 5. Escuchan; 6. Habla; 7. Busco; 8. Visitan.

Actividad 2

1. Carlos y Antonio leen el periódico todas las mañanas. 2. La secretaria contesta los correos electrónicos 3. Vosotros estudiáis español para el trabajo 4. Nosotras viajamos a Australia en verano.

Actividad 3

1. Expresa lo que hacemos habitualmente; 2. Informar; 3. Hablar del futuro; 4. Informar; 5. Informar; 6. Informar; 7. Informar; 8. Dar instrucciones.

Ficha 7: los sustantivos de profesiones

Actividad 1

1. profesora; 2. pintora; 3. dentista; 4. mecánica; 5. deportista; 6. médica; 7. policía; 8. artista.

Actividad 2

1. cantante; 2. enfermero; 3. arquitecto; 4. bailarín; 5. deportista; 6. actor; 7. doctor; 8. abogado.

Actividad 3

1. abogado; 2. arquitecto; 3. Bombero; 4. Secretaria; 5. Cantante; 6. Mecánico; 7. profesora; 8. taxista.

Ficha 8: los números cardinales (del 1 al 99)

Actividad 1

1. catorce; 2. dieciocho; 3. veinte; 4. veinticinco; 5. treinta; 6. Treinta y dos; 7. Cuarenta y cinco; 8. Cincuenta y ocho; 9. Sesenta y dos; 10. Setenta y tres; 11. Stenta y cinco; 12. Ochenta y siete; 13. Noventa; 14. Noventa y nueve.

Actividad 2

1. uno; 2. veintiún; 3. una; 4. una; 5. uno; 6. uno; 7. un; 8. un.

Ficha 9: el verbo tener

Actividad 1

1-g; 2-e-i; 3-a; 4-b; 5-h; 6-c-d-f.

Actividad 2

1. tiene; 2. tienen; 3. tiene; 4. tienes; 5. tenemos; 6. tengo; 7. tenéis; 8. tengo.

Actividad 3

Respuesta libre.

Ficha 10: Saludar y despedirse. Manejarse en un hotel.

Actividad 1

Formal: ¿Cuál es su apellido?, ¿De dónde es?, ¿A qué se dedica?, ¿Qué hace?

Informal: ¡Hola! (Buenos días), Adiós, Hasta pronto, ¿Cuál es tu nombre?, ¿Cómo te llamas?, ¿Dónde vives?

Actividad 2

¡Hola! Yo soy Laura ¿y tú?

¡Hola! ¿qué tal? Yo me llamo Peter.

¿Qué haces en España?

Estudio español, es muy importante para mi trabajo.

¿Sí? Yo también estudio español. ¿De dónde eres Peter?

Soy inglés.

¿Inglés? ¿de Londres?

No, no soy de Londres. Soy de Liverpool pero vivo en Manchester.

¡Ah! ¿sí?

Sí, ¿y tú?

Pues yo soy italiana, de Milán.

Actividad 3

- Buenos días, yo soy Laura, ¿y usted?

- Buenos días, yo me llamo Peter.

- ¿Qué hace en España?

- Estudio español, es muy importante para mi trabajo.

- ¿Sí? Yo también estudio español. ¿De dónde es usted, Peter?

- Soy inglés.

- ¿Inglés? ¿de Londres?

- No, no soy de Londres. Soy de Liverpool pero vivo en Manchester.

- ¡Ah! ¿sí?

- Sí, ¿y usted?

- Pues yo soy italiana, de Milán.

Actividad 4

1-c; 2-a; 3-d; 4-b.

Actividad 5

- Me llamo Frédéric.

- Soy francés, de Toulouse.

- ¿Estudias español aquí en Madrid?

- Encantado

Actividad 6

1-c; 2-d; 3-a; 4-b; 5-e.

Módulo 2

Ficha 1: la familia

Actividad 1

1-c; 2-d; 3-a; 4-b.

Actividad 4

E	P	R	O	M	O	R	E	N	A	A
C	O	R	T	B	A	R	B	A	E	C
M	R	U	B	I	O	I	R	T	L	A
S	T	L	A	G	I	Z	N	A	G	S
G	O	R	D	O	X	A	L	T	A	T
A	B	I	N	T	U	D	E	T	D	A
F	M	O	R	E	N	O	S	A	O	Ñ
A	V	A	J	E	H	I	L	I	S	O
S	U	E	B	A	J	O	Ñ	O	T	E

Actividad 5

1. bajo; 2. alto; 3. barba; 4. rubio; 5. rizado.

Actividad 6

Mujer 1.

Actividad 7

Respuesta libre.

Actividad 8

Respuesta libre.

Ficha 3: el carácter.**Actividad 1**

La chica rubia está triste y es tímida.

El chico es antipático y frío.

La chica es alegre y amable. Es simpática y extravertida.

Actividad 2

1. grosero, 2. estúpido, 3. sencillo, 4. antipático, 5. mentiroso, 6. extrovertido, 7. vago, 8. frío.

Actividad 3

1-b; 2-c; 3-a; 4-d.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Respuesta libre.

Actividad 7

Respuesta libre.

Ficha 4: el verbo estar.**Actividad 1**

1. está; 2. estás; 3. están; 4. estás; 5. estoy- estoy; 6. estamos; 7. está- está; 8. estáis.

Actividad 2

1. está-está; 2. están; 3. está-está; 4. está-está; 5. estás-estoy-está; 6. estamos; 7. estáis estamos; 8. está-está.

Ficha 5: los adjetivos posesivos

Actividad 1

1-a; 2-e; 3-c-d; 4-b; 5-f; 6-d

Actividad 2

1. mis; 2. su; 3. vuestro; 4. su; 5. tus; 6. mi; 7. nuestras

Actividad 3

1. mi; 2. vuestra; 3. tu; 4. mis-su; 5. tu; 6. sus

Ficha 6: los adjetivos: el género y el número

Actividad 1

1. trabajadora, 2. amable, 3. simpática, 4. inteligente, 5. sociable, 6. tímida, 7. directora, 8. sencilla, 9. aventurera; 10. soñadora.

Actividad 2

1. sincero, 2. Frío, 3. deportista, 4. vago, 5. encantador, 6. generoso, 7. romántico, 8. pensador, 9. turista; 10. realista.

Actividad 3

1. habladoras-simpáticas; 2. deportista; 3. inteligente-antipático; 4. Bonito-realista; 5. Trabajador-vago; 6. Sensibles-tímidas.

Actividad 4

1. Mis hermanas son altas y simpáticas; 2. Vosotros sois muy inteligentes; 3. Yo soy muy realista; 4. Tu novio es trabajador y serio; 5. Tú no eres muy sensible; 6. Ana es vaga.

Ficha 7: el verbo gustar.

Actividad 1

1. gusta-gustan; 2. gusta-gustan; 3. gusta-gusta; 4. gustan-gusta; 5. gustan-gusta; 6. gusta-gusta; 7. Gusta.

Actividad 2

1-a; 2-e; 3-c-d; 4-b; 5-d; 6-c; 7-c; 8-d; 9-f; 10-f.

Actividad 3

1. Me gusta mucho la música clásica; 2. No nos gusta el teatro; 3. Te gustan bastante los deportes; 4. Les gusta cocinar; 5. Les gusta mucho el fútbol; 6. Os gusta leer un poco.

Ficha 8: los adjetivos demostrativos

Actividad 1

1-este; 2-Aquel; 3-ese; 4-aquellas; 5-esta; 6-esos; 7-Aquella; 8-Esos.

Actividad 2

1-c; 2-b; 3-a

Actividad 3

1-este; 2-aquellas; 3-esa-esa-aquella; 4-estos; 5-aquellos; 6-esa.

Ficha 9: identificar y presentar a otras personas.

Actividad 1

1. este; 2. aquella; 3. ese; 4. estas; 5. esas; 6. aquellos.

Actividad 2

1. Ana – Julián; 2. Sr. Gutiérrez – Pedro; mi hermano; 3. Lucas – Teresa; 4. doña Isabel – Germán; 5. Jesús.

Actividad 3

1. Ø – la – Encantada; 2. Ø – el – gusto, 3. Ø – Ø – Hola.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Respuesta libre.

Módulo 3

Ficha 1: los alimentos.

Actividad 1

Coliflor; plátanos; pimientos; pescado; filetes de ternera; lechuga; patata.

Actividad 2

1. Coliflor; 2. chuletas de cordero; 3. gamba; 4. jamón; 5. lechuga; 6. manzana; 7. melocotón; 8. sardina; 9. pimiento; 10. naranja; 11. plátano; 12. filete de ternera; 13. tomate; 14. pollo; 15. espárragos.

-Respuesta libre. Una solución posible:

En el frigorífico: chuleta de cordero, gamba, jamón, lechuga, filete de ternera, pollo, sardina, espárragos, coliflor.

Fuera del frigorífico: plátano, pimiento, manzana, melocotón, naranja, tomate.

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 2: las tapas y los platos de comida.

Actividad 1

Texto 2.

Actividad 2

Ensaladilla rusa – 4; Queso manchego –2; Calamares fritos –1; Patatas bravas –5; fritura de pescado –3; tortilla -6.

Actividad 3

M	A	L	B	O	N	D	I	G	A	S	C	A
C	A	A	O	P	U	Q	U	A	S	H	C	C
G	A	M	N	I	O	Q	U	E	S	O	P	A
A	T	O	J	A	C	E	I	T	U	N	A	S
M	O	N	A	N	S	A	S	T	S	D	T	P
B	B	I	M	E	A	D	I	T	E	E	A	A
A	I	T	O	R	T	I	L	L	A	U	T	S
S	F	R	N	J	D	I	A	S	I	A	A	Ñ
G	U	S	T	O	N	A	Y	I	T	C	S	O
C	A	L	A	M	A	R	E	S	A	E	T	E

Ficha 3: los números.

Actividad 1

Línea: haya varias líneas en las tarjetas 1, 2 y 3.

Bingo: tarjeta número 3.

Actividad 2

Doce, veinticinco, treinta y tres, treinta y ocho, cuarenta y siete, cincuenta y dos, cincuenta y tres, cincuenta y cinco, sesenta y uno, sesenta y tres, setenta, setenta y uno, setenta y tres, ochenta, ochenta y cuatro, noventa y cinco, cien.

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

1. Un billete de Madrid a Londres cuesta 25 €; 2. De Barcelona a París cuesta 17 €; 3. De Barcelona a Palma de Mallorca cuesta 22 €; 4. De Madrid a Roma cuesta 35 €; 5. De Madrid a Barcelona cuesta 16 €; 6. De Madrid a Ibiza cuesta 22 €, 7. De Barcelona a Madrid cuesta 16 €; 8. De Barcelona a Bilbao cuesta 16 €.

Actividad 5

1. trescientos veinticinco; 2. quinientos veintisiete; 3. cuatrocientos doce; 4. doscientos cincuenta y cuatro; 5. ochocientos treinta y ocho; 6. setecientos noventa y tres; 7. seiscientos setenta y cuatro; 8. ciento veintidós.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 4: el artículo definido e indefinido

Actividad 1

1. Un; 2. El; 3. La; 4. Un; 5. Las; 6. Las; 7. Una; 8. La.

Actividad 2

1. Ø; 2. el; 3. El; 4. la; 5. La; 6. una; 7. el; 8. Ø.

Ficha 5: los sustantivos: el género y el número

Actividad 1

Masculino	Femenino
3. cuadro 4. cuchillo 8. León 9. Libro 13. Perro 14. Piano 15. Plátano 18. Teléfono 19. Vaso.	1. abuela 2. Casa 5. Doctora 6. Hija 7. Lámpara 10. manzana 11. Mesa 12. Naranja 16. Silla 17. Taza 20. Ventana.

Actividad 2

1. Las profesoras; 2. El doctor; 3. La amiga; 4. La leona; 5. El vecino; 6. La abuela; 7. Las niñas; 8. los señores.

Actividad 3

1. Las casas; 2. Los árboles; 3. Los cines; 4. Los libros; 5. Las canciones; 6. Las habitaciones; 7. Los coches; 8. los directores; 9. Las hermanas.

Ficha 6: los números cardinales (desde el 100)

Actividad 1

1. ciento once; 2. Quinientos cuarenta y siete; 3. Trescientos cincuenta y seis; 4. Mil ochocientos veintitres; 5. Dos mil novecientos veintisiete; 6. Veinte mil ciento cincuenta; 7. Setenta y seis mil quinientos treinta y cuatro; 8. Doscientos treinta y siete mil ochocientos noventa y siete.

Actividad 2

1. 250 000; 2. 348; 3. 902; 4. 1243; 5. 25; 6. 15002; 7. 476; 8. 1.000.000.

Actividad 3

1. uno del uno de mil novecientos noventa y uno; 2. Veinticinco del diez de dos mil ; 3. Diecisiete del dos de mil novecientos sesenta y siete; 4. Uno del diez de mil novecientos setenta y uno; 5. Dieciséis del cinco de mil novecientos sesenta y ocho ; 6. Veintinueve del doce de mil novecientos noventa y seis; 7. Veintiocho del siete de dos mil siete; 8. Dieciséis del tres de mil novecientos ochenta y dos.

Ficha 7: el verbo parecer.

Actividad 1

1. me; 2. le; 3. te; 4. nos; 5. les; 6. le; 7. Les; 8. Os.

Actividad 2

1. A mí me parece interesante; 2. El Guernica me parece un cuadro muy triste; 3. A Ernesto le parecen diferentes las películas de Almodóvar; 4. A Ana no le parece bien ir hoy a la piscina; 5. A ellos no les parece bien ; 6. A nosotras nos parece divertido el concierto de Alejandro sanz; 7. ¿Os parece caro ese restaurante japonés?; 8. Parece divertido jugar con ellas.

Ficha 8: el contraste entre gustar y parecer.

Actividad 1

Gustar	Parecer
Bastante mucho poco un poco nada	Bastante interesante aburrido simpático Poco un poco importante nada malo

Actividad 2

1. te parece-me gusta-me parece; 2. Me parece-me gusta-me parece; 3.me parece-me gusta-me parece; 4. Me gusta-me parece- me gusta-me parece.

Actividad 3

Respuesta libre

Actividad 3

Respuesta libre

Actividad 4

Respuesta libre

Ficha 9: manejarse en un restaurante.

Actividad 1

Respuesta libre.

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

¿Qué es?; ¿Qué llevan?; ¿Qué lleva?; ¿Qué es?.

Actividad 4

Camarero	Cliente
2.	1.
6.	3.
7.	4.
9.	5.
	8.

El orden correcto es:

2. ¿De primero?

4. Menestra de verduras

6. ¿Y de segundo?

8. Tortilla de espárragos.

7. ¿Y para beber?

3. Agua, por favor.

9. De postre tenemos flan, fruta o café.

1. Un café cortado, por favor.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

de primero; para mí; de segundo; para mí; para mí; y para beber; de postre; para mí; y para mí.

Actividad 7

Respuesta libre.

Módulo 4

Ficha 1: la ciudad y los establecimientos públicos y comerciales.

Actividad 1

1. museo, 2. quiosco, 3. parque, 4. librería, 5. farmacia, 6. parada del autobús, 7. restaurante, 8. supermercado.

Actividad 2

Lugares para comprar	Medios de transporte	Lugares para visitar o pasear	Lugares para comer, beber y de ocio
2. quiosco, 7. supermercado, 8. tienda de moda, 10. panadería.	1. autobús, 3. tren, 13. metro.	6. monumentos, 9. jardín botánico, 11. parque, 15. museo.	4. café, 5. restaurante, 12. teatro, 14. bar.

Actividad 3

Imagen 1: Diálogo 4; imagen 2; diálogo 3; imagen 3: diálogo 2; imagen 4: diálogo 1.

Actividad 4

Respuesta libre. Una posible solución:

1. Alberto y Clara - ver - película - cine.
2. Yo - comprar - comida - supermercado.
3. Mi amiga y yo - chatear - internet - café.
4. Mis hermanos - jugar (a) - fútbol.
5. Vosotros - visitar - museo.
6. Clara y Estrella - comer - restaurante.

Actividad 5

Respuestas verdaderas: 1, 2, 3, 4 y 7.

Respuestas falsas: 5, 6 y 8.

Actividad 6

Lectura.

Actividad 7

Respuesta libre.

Ficha 2: los establecimientos profesionales.

Actividad 1 y 2

Planta 1: Academia de idiomas Clipsa / Centro de estudios "Inforlink".

Planta 2: Lince Visión Ópticos / Clínica Sanident.

Planta 3: Centro de fisioterapia / Centro de peluquería y estética Mariluz.

Planta 4: Despacho de abogados Hermanos Ramos / Consultoría Burguete.

Planta 5: Agencia de viajes Turalp / Oficina de turismo de Egipto.

Actividad 3

Vertical: 1. academia, 2. gimnasio, 3. clínica, 4. estudio, 5. oficina, 6. despacho.

Horizontal: agencia de viajes.

Ficha 3: el contraste entre hay y están

Actividad 1

1. Los tres buenos restaurantes están aquí; 2. Hay teatros muy cerca; 3. Hay una agencia en el segundo piso; 4. Hay niños en el parque; 5. Los grandes escritores están en esta editorial; 6. En esta biblioteca están los libros antiguos; 7. No hay cuadros de arte contemporáneo en esta sala

Actividad 2

1. Hay mucha gente aquí; 2. Mi coche está en el garaje; 3. El camp nou está en Barcelona; 4. Hay muchos trenes a Sevilla; 5. Mis libros no están aquí; 6. Hay mucha contaminación en esta ciudad; 7. Hay gente muy amable en esta oficina; 8. El centro está lejos.

Actividad 3

Está; está. Hay. Están. Está. Hay. Está. Hay, hay.

Ficha 4: el contraste entre muy y mucho

Actividad 1

1. muchos-muy. muy-muy; 2. mucho-muy; 3. mucho-mucho-muchos. muchas. muchas -muy-muy. muy; 4. muy-mucha. muchas-muy.; 5. muchos-muchos-muy; 6. mucha-muy. muy-muchos. muy. mucho.; 7. muy-muchas-muy. muy. mucha. muy-mucha.

Ficha 5: las expresiones de lugar

Actividad 1

1-c; 2-b: 3-a

Actividad 2

1. La farmacia está a la izquierda de la cafetería 2. El centro está cerca de mi casa; 3. Detrás de la parada del autobús hay un bar; 4. Hay una panadería que no está cerca de aquí; 5. Hay un museo a la derecha del quiosco de periódicos; 6. Mi casa está delante del colegio.

Actividad 3

1-de; 2- Ø-de-Ø: 3-de-Ø

Ficha 6: los verbos ir, seguir y venir

Actividad 1

1. voy; 2. venimos; 3. siguen; 4. vais 5. sigue; 6. vengo; 7. van; 8. Sigues; 9. Siguen; 10. viene

Actividad 2

1. siga, 2. Vamos-viene, 3. Va-te vas, 4. te vienes-vienen, 5. Sigo-voy 6. Voy-vienes.

Actividad 3

1. vienes; 2. Vamos; 3. Vas-sigues.

Ficha 7: los verbos de movimiento y las preposiciones

Actividad 1

1. por; 2. en; 3. al; 4. Por 5. En-en; 6. al; 7. De; 8. a.

Actividad 2

Manuel sale **de** su casa todos los días a las 6:30. Va **en** su coche **a** la estación de trenes. Sube **al** tren y viaja **en** él **a** Madrid. El tren llega a las 7:30 **a** Madrid. Manuel sale **del** tren y va **de** la estación **a** su trabajo **en** metro. De camino al metro pasa **por** un quiosco y compra un periódico que lee **en** el metro. A las 8:00 llega **al** trabajo. sale **de** trabajar a las 14:00 y va con otras personas **a** un restaurante próximo. Vuelve **del** restaurante **al** trabajo a las 15:00 y sale **del** trabajo a las 18:00. Vuelve **a** la estación caminando. Pasa **por** un parque. Llega **a** la estación y toma su tren de regreso. Llega **a** casa a las 20:00.

Actividad 3

Respuesta libre.

Ficha 8: los números ordinales

Actividad 1

1. primero 2. \emptyset ; 3. tercero; 4. cuarto 5. quinto; 6. sexto; 7. séptimo; 8. octavo; 9. noveno; 10. décimo. falta segundo

Actividad 2

1. séptimo 2. tercera - primero ; 3. primero; 4. quinta 5.; 6. tercero – segunda.

Actividad 3

1. primer ; 2. primero; 3. primer.

Ficha 9: los adverbios de lugar

Actividad 1

1. ahí 2. Allí ; 3. Aquí; 4. Ahí-aquí 5. Aquí; 6. Allí; 7. Aquí-ahí; 8. Allí.

Actividad 2

1. cerca 2. lejos; 3. cerca; 4. cerca 5. lejos; 6. Lejos.

Actividad 3

1-c ; 2-b; 3-a

Ficha 10: describir un barrio.

Actividad 1

Respuesta libre. Una solución posible:

1. Oiga por favor, ¿hay una estación de autobuses por aquí cerca?
2. O sea que, sigo todo recto, giro la tercera a la derecha, cruzo la calle, tomo la primera a la izquierda y a unos 100 metros llego a la estación de autobuses.
3. Muchas gracias. Adios.

Actividad 2

¿Cómo se llama el barrio?	¿Cómo es?	¿Dónde está?	¿Qué hay?
Albaicín.	Es la antigua Medina árabe.	En una colina frente a la Alhambra. (...) se puede ver la Alambra y Sierra Nevada	Calles muy estrechas y empinadas, casas muy blancas y magníficos patios con flores, la Plaza de San Nicolás, la iglesia de El Salvador, la muralla nazarí y el palacio Dar al-Horra, la plaza Nueva y la calle Elvira.

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

Respuesta libre. Una solución posible:

¡Qué edificio tan feo!; ¡Qué parque tan animado!; ¡Qué barrio tan interesante!; ¡Qué oficina de correos tan antigua!; ¡Qué plaza tan bonita!; ¡Qué centro comercial tan grande!; ¡Qué restaurante tan ruidoso!; ¡Qué iglesia tan tranquila!

Actividad 5

Respuesta libre.

Módulo 5

Ficha 1: los verbos de acción cotidiana.

Actividad 1

Los verbos se colocan empezando por la ilustración de arriba de la pareja en la cama y yendo en el sentido de las agujas de un reloj.

Levantarse-ducharse y secarse el pelo-afeitarse y cortarse las uñas-vestirse-desayunar-lavarse los dientes y pintarse-ponerse el abrigo-salir-comer-pasear-cenar-acostarse.

Actividad 2

Médico

Actividad 3

1. afeitarse, 2. cenar, 3. ver la televisión, 4. despertarse, 5. peinarse, 6. pasear, 7. ponerse, 8. acostarse, 9. pintarse/darse crema.

Actividad 4

1. ducho, 2. levantas, 3. pinta, 4. afeitas, 5. pinta, 6. ponemos, 7. viste, 8. acuesto, 9. afeita, 10. cena.

Actividad 5

Levantán, Desayunan, trabajan, toman, comen, Cenán, acuestan.

Actividad 6

Respuesta libre.

Actividad 7

Respuesta libre.

Ficha 2: los días de la semana, los meses y las estaciones

Actividad 1

N	O	V	I	E	M	B	R	E	S	E	O	P	T
I	E	M	J	U	N	I	O	B	R	E	C	P	R
I	M	L	U	N	E	S	A	M	A	R	T	E	S
V	E	M	E	R	N	A	V	I	E	R	U	A	M
N	O	A	V	I	E	R	N	E	S	O	B	T	A
O	Ñ	Y	E	O	R	I	N	R	V	I	R	E	R
A	G	O	S	T	O	R	N	C	O	M	E	A	Z
B	R	Z	O	A	B	R	D	O	M	I	N	G	O
R	I	L	M	A	Y	J	U	L	I	O	O	J	U
I	N	I	O	D	I	C	I	E	M	B	R	E	J
L	F	E	B	R	E	R	O	S	A	B	A	D	O

Septiembre.

Actividad 2

Se trata de tachar las siguientes fechas en el calendario.

1 de enero; 6 de enero; 4 de mayo; 12 de octubre; 1 de noviembre; 6 de diciembre; 24 y 25 de diciembre; 31 de diciembre.

Actividad 3

1. 12-10: Día de la Hispanidad, 2. 06-01: Reyes Magos, 3. 01-05: Fiesta del Trabajo, 4. 24-12: Nochebuena, 5. 31-12: Nochevieja.

Ficha 3: los verbos con diptongo e ie, o ue y con cambio vocálico e i

Actividad 1

E IE	O UE	E I
Cerrar	contar	Elegir
Comenzar	dormir	Medir
despertarse	encontrar	Preferir
empezar	recordar	Pedir
pensar	volar	Repetir
querer	volver	Seguir
tener	jugar (u ue)	vestir

Actividad 2

	Cierras	cierra	cerráis		
Pienso		piensa	pensamos		piensan
Prefiero	prefieres	prefiere	preferimos	preferís	prefieren
Vuelo		vuela	volamos		vuelan
	Recuerdas			recordáis	recuerdan
Juego	juegas	juega	jugamos	jugáis	juegan
Pido		pide		pedís	
	Sigues	sigue		seguís	siguen
Elijo	eliges	elige	elegimos	elegís	eligen

Actividad 3

1. comienzo; 2. cuentas; 3. se despiertan; 4. vuelven; 5. dormimos; 6. empiezan; 7. jugamos; 8. mide; 9. quieres; 10. recuerdas; 11. repite; 12. siguen; 13. tienen; 14. vuela.

Actividad 4

1. juegan; 2. dormimos; 3. vuelan; 4. puedes; 5. empieza; 6. recuerdan; 7. prefieren; 8. quieres.

Actividad 5

1. juegan; 2. cierran; 3. empieza; 4. cuenta; 5. mide; 6. tienes; 7. pido; 8. jugamos.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 4: los verbos reflexivos**Actividad 1**

1-e; 2-d; 3-a-f; 4-c; 5-b.

Actividad 2

1. vestirse	2. Acostarse	3. Levantarse	4. Peinarse
Te vistes	Me acuesto	me levanto	me peino
Nos vestimos	Se acuesta	te levantas	te peinas
Se visten	Os acostamos	se levanta	se peina
		nos levantamos	os peináis
		os levantáis	se peinan

Actividad 3

1. te; 2. Ø; 3. te; 4. Ø; 5. Ø - Ø; 6. se - me; 7. Te; 8. Ø.

Actividad 4

1. se lava; 2. Se visten; 3. acuesta; 4. nos acostamos; 5. lavo; 6. Vestís; 7. Se despiertan; 8. despierta.

Actividad 5

1. María y yo nos bañamos en el balneario.
2. ¿Tú no te duchas por la mañana?
3. Mi padre se afeita todos los días.
4. Antes de acostarse se da crema.

Actividad 6

1. se afeita; 2. Se baña; 3. Se ducha; 4. Se levanta; 5. Se peina; 6. Se viste.

Ficha 5: las preposiciones para expresar tiempo**Actividad 1**

Respuesta libre.

Actividad 2

1. Por la noche, bailan en la discoteca; 2. Por la tarde, van a la cafetería con amigos; 3. Por la mañana, compra en el supermercado; 4. Estudia por la mañana y por la tarde; 5. Navega por Internet por la tarde.

Ficha 6: Ir a + infinitivo, pensar + infinitivo, querer + infinitivo

Actividad 1

1. vas- quiero; 2. piensas.; 3. va-pienso-voy; 4. quieres-voy-voy; 5. vamos-quieren; 6. piensan-queremos; 7. queréis-van-pensamos 8. van-váis-pensáis-vamos.

Actividad 2

1. quieres-quiero; 2. Vas ; 3. Pensamos-va.

Actividad 3

Javier: pienso

Miguel: voy a ver

Javier: voy a; quiero practicar-vas a hacer

Inés: quiero; voy a

Miguel: vamos a

Miguel: pienso ir

Actividad 4

1. Este año quiero estudiar música; 2. De mayor, quiero ser el mejor portero del mundo; 3. Este verano, queremos ir a Finlandia; 4. No, primero quiero terminar este texto; 5. Quieren ir a Alicante, a la playa ; 6. No, queremos cenar con santiago y Marcelo.

Actividad 5

Respuesta libre.

Ficha 7: hablar de la frecuencia y concertar una cita.

Actividad 1

Respuestas verdaderas: 1, 5

Respuestas falsas: 2, 3, 4

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

1-a; 2-d; 3-b; 4-c.

Actividad 4

Me gustaría tener; nos podemos reunir; qué le parece; no me va bien; mejor, De acuerdo.

Actividad 5

Respuesta libre.

Módulo 6

Ficha 1: los adjetivos de carácter.

Actividad 2

1-d; 2-e; 3-f; 4-c; 5-a; 6-b.

Ficha 2: los atractivos turísticos.

Actividad 1

Respuesta libre. Una solución posible:

Los españoles dedican: el 4% de su tiempo de ocio en casa a hacer bricolaje, el 36% a ver la televisión, escuchar la radio o chatear en Internet, el 7% dedicado a hablar por teléfono, el 11% a leer libros y prensa, etc.

Actividad 2

Interesantes, monumento, impresionante, barrio, flamenco, fiesta, gastronomía, restaurantes, tapas.

Actividad 3

Respuesta libre.

Ficha 3: el teléfono.

Actividad 1

Marco-introduzco-descuelgo.

Actividad 2

1-b; 2-f; 3-a; 4-c; 5-e; 6-d.

Actividad 3

Cabina telefónica; cabina; teléfono; unidad central; teclado numérico; pantalla; llamada; guía telefónica; códigos de los países; tarjetas telefónicas; guía telefónica electrónica;

Actividad 4

1. imagen b; 2. imagen d; 3. imagen f; 4. imagen e; 5. imagen a; 6. imagen c.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

1-d. cómo repetir una llamada; 2-a. cómo hacer una llamada usando un número memorizado; 3-b. cómo recibir una llamada, 4-c. cómo hacer una llamada.

Ficha 4: el uso de ser y estar con adjetivos de carácter y estados de ánimo

Actividad 1

a: 1-2-3-4-7-8-9

b: 5-6-10-11-12

Actividad 2

Ser	Estar
1-2-3-8-9-10-11- (13)-15	4-5-6-7-12-13-14- (15)-16

Actividad 3

1. está; 2. sois.; 3. están; 4. son; 5. estáis-estamos; 6. soy; 7. están 8. son.

Actividad 4

1. eres familiar y tienes muchos amigos.
2. Estás seguro de ti mismo.
3. Eres una persona religiosa.
4. Eres ambicioso y tienes muchas cosas.
5. Eres rico, tienes mucho dinero.

Actividad 5

Respuesta libre.

Ficha 5: los comparativos

Actividad 1

1. que; 2. como; 3. que; 4. como; 5. Que-como; 6. que; 7. Que-que-como; 8. Que-como.

Actividad 2

1-c; 2-b; 3-d; 4-e; 5-a

Actividad 3

1. tantos; 2. Tan; 3. Tanto-tan; 4. Tantas; 5. Tantos; 6. Tanta; 7. Tanto.

Ficha 6: el gerundio

Actividad 1

1. bebiendo; 2. dejando; 3. estando; 4. estudiando; 5. proponiendo; 6. siendo; 7. teniendo; 8. Viendo; 9. Viviendo; 10. Volviendo.

Actividad 2

1-k cayendo; 2-h diciendo; 3-d durmiendo; 4-i eligiendo; 5- l yendo; 6-f leyendo; 7-a muriendo; 8-2 pidiendo; 9-g pidiendo; 10-j prefiriendo; 11-c riendo; 12-b viniendo

Actividad 3

1. preparando; 2. eligiendo; 3. estudiando-leyendo; 4. Durmiendo-llamando-yendo-haciendo.

Ficha 7: estar + gerundio, acabar de + infinitivo.

Actividad 1

1-a-c-d; 2-b-e

Actividad 2

1. acabo de terminar – estoy trabajando; 2. Acabo de ver; 3. Estás haciendo-estoy ordenando-estoy archivando-estoy recogiendo; 4. Acabo de pasar-estoy imprimiendo; 5. Acabo de llevarlo; 6. Acabo de hablar-estoy revisando; 7. Acaba de llamar-está viviendo-acabo de terminar; 8. Acabo de terminar-estoy haciendo.

Actividad 3

1. Carlos acaba de llegar, 2. Ana está durmiendo, 3. El Sr. Ortiz acaba de salir, 4. Sergio se está duchando.

Actividad 4

1. está bailando en la discoteca, 2. está viendo la televisión, 3. está trabajando en una oficina, 4. está comiendo, 5. está escribiendo una carta, 6. está comprando fruta, 7. está corriendo por un parque, 8. está subiendo las escaleras.

Actividad 5

1. acaba de llegar, 2. se acaba de levantar, 3. acabo de tomar, 4. acabo de comer, 5. acabo de escribirla, 6. acaba de estar – acaba de salir, 7. acabo de firmar, 8. acabo de llegar.

Actividad 6

1. lo acabo de enviar, 2. lo estoy terminando, 3. lo estoy escribiendo, 4. la acabo de empezar, 5. acabo de hablar.

Ficha 8: Hablar del carácter, hablar por teléfono y comparar

Actividad 1

- El más creativo: d. Porque hay que tener creatividad para crear mensajes publicitarios.
- Ser amable, simpático y tener don de gentes es muy importante en a. y b.: a. porque si no eres amable la gente no te va a comprar los productos que vendes y b. porque para motivar en un campamento hay que tener don de gente y ser simpático
- El más técnico es el c. porque para ser instalador hay que tener conocimientos técnicos de informática.

Actividad 2

1-b; 2-c; 3- a; 4-d

Actividad 3

Respuesta libre. Una solución posible:

1. – Sí, ¿dígame?

- ¿El Sr. Villanueva?

- ¿De parte de quién, por favor?

- Del Sr. Pérez.

- El Sr. Villanueva acaba de salir.

2. – Sí, ¿dígame?

- ¿Está María?

- Sí, ¿de parte de quién?

- Soy Ana.

- Sí Ana, ahora mismo se pone.

3. – Urban Publicidad, ¿dígame?

- ¿La Sra. Colmenares, por favor?

- Un momento, por favor, ¿de parte de quién?

- Soy Ana Cáceres, de Restauración Bóvedas.

- Lo siento, Sra. Cáceres, la Sra. Colmenares está hablando por la otra línea.

¿Quiere dejar un recado?

- Sí, que necesito hablar con ella.

Actividad 4

2. La cámara Lenon EAI 150P tiene más puntuación, más resolución, y pesa más que la cámara Rony DJ K 400. La Lenon es también más cara que la Rony.

3. La cámara Doran FSI 400ª Tiene menos puntuación que la cámara Garan digital. Pero tiene más resolución , pesa más y cuesta más que la Garan.

4. La cámara Mentax tiene tanta puntuación como la cámara Pony Cyber. La Mentax tiene más resolución que la Pony, pesa más y es más cara que la Pony.

Módulo 7

Ficha 1: los verbos para relatar la vida de una persona.

Actividad 1

1.casarse; 2. aprender a conducir; 3. jubilarse; 4. licenciarse/graduarse; 5. morir; 6. nacer; 7. tener hijos; 8. comprar/alquilar un piso; 9. tener novio/a; 10. tener el primer trabajo

Actividad 2

j	u	b	a	l	e	r	s	t	a	t
u	m	a	p	r	e	n	d	e	r	e
b	o	n	s	d	n	a	t	n	s	n
i	r	e	h	c	a	k	n	e	ñ	e
l	i	c	e	n	c	i	a	r	s	e
a	r	e	s	g	a	j	c	p	v	c
r	s	i	r	o	h	g	e	v	b	a
s	e	m	e	l	i	d	r	e	a	s
e	a	c	s	e	r	m	o	r	a	a
d	g	r	a	d	u	a	r	s	e	r
e	s	r	c	a	t	n	a	v	e	s
c	o	m	p	a	r	t	i	r	t	e

1. Mi abuela **se murió** el mes pasado.
2. **Aprendió** a conducir hace 2 años.
3. Ana **se licenció** en Derecho por la Universidad Complutense.
4. Cuando cumplió 65 años **se jubiló**.
5. Le compraron su primer coche cuando **se graduó** porque estudió mucho.
6. Ángel y yo **nos casamos** el año pasado. La boda fue muy bonita.
7. Nuestro hijo **nació** hace un mes.
8. En EEUU **compartí** piso con una chica norteamericana.
9. Mis hermanos **tuvieron** dos hijos.

Actividad 3

1. se casaron; 2. nació; 3. me licencié; 4. tuvieron; 5. Aprendí; 6. compartimos; 7. se jubiló.

Actividad 4

1978	Nacer
1983	Empezar la escuela primaria
1990/91	Estudiar pintura
1991/96	Jugar al baloncesto
1996	Empezar a estudiar Lenguas modernas. Vivir con otros compañeros de piso.
2001	Licenciarse
2002	Viajar por el mundo.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 2: Estilos artísticos y términos para describir un cuadro.

Actividad 1

un coche: moderno, clásico.

una ciudad: moderna, clásica, interesante, alegre, triste.

un libro: moderno, clásico, interesante, alegre, triste, realista, crítico.

una persona: moderna, clásica, interesante, alegre, triste, realista, crítica, profunda.

un cuadro: moderno, clásico, interesante, abstracto, alegre, triste, realista, crítico, profundo, contemporáneo.

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

1. f; 2.e; 3. d; 4. c; 5. b; 6. g; 7. a.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Nombre del cuadro: Mona Lisa

Audio: 3

Autor: Fernando Botero

Estilo: Surrealista

Características: Se pintó en 1958. Botero pinta figuras grandes y gordas.

Nombre del cuadro: no se dice

Audio: 1

Autor: Pablo Picasso

Estilo: Cubista

Características: Hay 5 mujeres desnudas. En la zona de abajo hay frutas, encima de una mesa.

Nombre del cuadro: no se dice

Audio: 2

Autor: Joaquín Sorolla

Estilo: Impresionista

Características: Se pintó en 1909. Representa a su mujer y a su hija mayor paseando en la playa. Colores claros.

Nota: El cuadro de Picasso se titula *Les demoiselles d'Avignon* (ver libro alumno), el de Sorolla, *Paseo a orillas del mar*.

Actividad 6

Respuesta libre.

Ficha 3: los títulos.

Actividad 1

- Enzo System, busca Ingeniero en Telecomunicaciones... Mínimo Licenciatura universitaria.
- Asesoría financiera busca Asesor financiero/ analista... Requisitos: Licenciado en Económicas o empresariales
- CAF-Santamería selecciona técnicos mecánicos, eléctricos...Estudios mínimos: Formación Profesional de Grado Superior.
- Empresa del sector de la alimentación precisa un conductor/repartidor...Estudios mínimos: Educación Secundaria Obligatoria

Actividad 2

1-F; 2-V; 3-F; 4-V; 5-V; 6-F

Ficha 4: El pretérito indefinido

Actividad 1

1. Nosotros; 2. Tú; 3. Ellos, ellas; 4. Tú; 5. Él, ella; 6. Tú; 7. Ellos, ellas; 8. Nosotros; 9. Yo; 10. Nosotros; 11. Ellos, ellas; 12. Tú.

Actividad 2

1. Se casó; 2. Se licenció; 3. Naciste; 4. Se jubiló; 5. Viví; 6. Viajasteis; 7. Trabajaron; 8. Estudiaste; 9. Dibujé; 10. Nacieron; 11. Viajasteis; 12. Compró.

Actividad 3

1. Chatearon; 2. Visitaron; 3. Escribió; 4. Se licenció; 5. Se casaron; 6. Os jubilasteis; 7. Trabajé; 8. Viajaron

Ficha 5: El pretérito indefinido de ir/ser, estar, tener y hacer.

Actividad 1

Ir/Ser: Fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron.

Estar: Estuve, estuviste, estuvo, estuvieron, estuvisteis, estuvieron.

Tener: Tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron.

Hacer: Hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron.

Actividad 2

1. Fui; 2. Estuviste; 3. Estuvieron; 4. Hicieron; 5. Fuimos; 6. Tuvieron; 7. Hicimos; 8. Estuvo; 9. Fuiste; 10. Fuiste; 11. Tuvo; 12. Estuvieron; 13. Hicieron; 14. Fue.

Actividad 3

1. estuvo; 2. estuvimos; 3. hicieron; 4. fuiste; 5. tuvo; 6. fueron; 7. estuvieron; 8. tenía.

Ficha 6: Los marcadores temporales (I): a los + números de años, al + verbo, en aquella época...

Actividad 1

Respuesta libre.

Actividad 2

- a. 1968 nació; 1975 empezó, aprendió; 1995 conoció; 1998 se casó; 2001 ació; 1991 grabó; 1997 apareció; 2000 salió, vendió; 2005 hizo, tuvo; 2006 recibió; 16 de mayo de 2008 participó, fue.

Ficha 7: Marcadores temporales (II): antes de, después de, durante, desde... hasta, de...a.

Actividad 1

1. Después de trabajar 15 años en una consultoría cambió de empresa; 2. Hizo varias entrevistas antes de encontrar trabajo estable; 3. Después de ser ingeniero industrial escribió la tesis doctoral; 4. Desde 1995 hasta 2005 organizó el departamento; 5. Durante 2008 contrató a más empleados; 6. En 2009 hizo cursos de formación; 7. Antes de ser jefe del departamento de RR.HH. fue ayudante; 8. En 2009 hizo un máster en dirección de empresas.

Actividad 2

1. de... a; 2. en; 3. hace; 4. hace; 5. desde; 6. en.

Actividad 3

Antes de trabajar como auxiliar administrativo fue becaria; Después de estudiar FP Técnico Gestión Administrativa fue becaria en la Cámara de Comercio de Madrid; Durante 5 años Trabajó en la Consultoría Matesan & Asociados; En 2004 hizo el Curso de aplicaciones informáticas de gestión; De 2005 a 2010 trabajó en la Consultoría Matesanz & Asociados; Desde febrero 2003 hasta abril 2003 hizo un de 350 horas curso de contabilidad informatizada.

Ficha 8: relatar en pasado. La entrevista de trabajo.

Actividad 1

Nombre: Isabel Allende

Lugar de nacimiento: Lima, Perú

Fecha de nacimiento: 1942

Estudios: Periodismo

Etapas de su vida:

1942: nace

1962: se casa

1987: se divorcia

1973: sale de Chile y va a Caracas

1992: muere su hija Paula

Algunos de sus libros:

- La casa de los espíritus (1982)
- Eva Luna (1987)
- Cuentos de Eva Luna (1988)

Premios:

- Premio a la Mejor Novela, en 1985.
- El Premio a la Autora del Año en Alemania en 1986.

Actividad 2

Respuesta libre.

Actividad 3

1. h; 2. c; 3. b; 4. f; 5. d; 6. e; 7. g; 8. a

Actividad 4

DATOS PERSONALES

Nombre: María Jesús

Apellidos: López Méndez

Fecha de nacimiento: 17.02.1971

Dirección: C/ Tulipán, 34

Código postal: 48006 Bilbao

Teléfono: 945789945

E-mail: lopezmendezj@gmail.com

ESTUDIOS REALIZADOS

- 1989-1994 Licenciada en Ciencias de la Información. Especialidad Periodismo. Universidad Complutense. Madrid.
- 1994-1996 Master en Periodismo Deportivo (prensa, radio y televisión). Escuela de periodistas "LEOPS". Málaga.

IDIOMAS

Inglés, italiano y conocimientos de portugués.

INFORMÁTICA

Manejo de entorno windows.

Cursos de especialización: 1996-1997 Curso periodismo digital. Centro "Periodistas". Bilbao.

EXPERIENCIA LABORAL

- 1996-1998 Prácticas de redactor. Revista digital Digitum.es. Bilbao. Responsabilidades: Documentación y redacción de artículos deportivos.
- 1999-2001 Prácticas. Revista deportiva "Gool". Sevilla. Responsabilidades: Documentación.
- 2001-2003 Comentarista deportivo en Nuestro Canal, Televisión Local. Bilbao.
- 2003-2007 Jefe de prensa en la televisión local Nuestro Canal. Bilbao. Responsabilidades: Redacción comunicados de prensa. Organización de agenda.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Respuesta libre.

Módulo 8

Ficha 1: la ropa y los colores.

Actividad 1

1.	B	L	A	N	C	O				
				2.	R	O	J	O		
A	M	A	R	I	L	L	O			
			4.	V	I	O	L	E	T	A
			5.	V	E	R	D	E		
			6.	N	E	G	R	O		
			7.	G	R	I	S			

Actividad 2

1. falda-e, 2. traje-c, 3. blusa-b, 4. abrigo-d, 5. calcetines-h, 6. sombrero-a, 7. corbata-f, 8. cinturón-g.

Actividad 3

Respuesta libre.

Ficha 2: las cosas y los problemas.

Actividad 1

1. d.II; 2.c.III; 3.b.IV; 4.e.; 5.f.I; 6.a.V. Estropear

Actividad 2

2 5 6

3 1 4

1. Fotocopiadora averiada.
2. El *router* no funciona.
3. La cámara no funciona correctamente.
4. Mi coche no arranca.
5. Mi hijo ha roto el jarrón.
6. El ordenador está bloqueado.

Actividad 3

Estropean; bloqueas; funcionan; roto.

Ficha 3: las oraciones de relativo con que

Actividad 1

2. La camisa que compré ayer está rebajada; 3. El correo que recibí el lunes tiene un virus; 4. Marta tiene un hermano que es actor; 5. Ya he leído el libro que compré el mes pasado; 6. Siempre hago ejercicios de gramática que son aburridos; 7. La música que escuchó en mi MP3 es tranquila; 8. Tengo dos compañeros de trabajo que son simpáticos.

Actividad 2

1. El coche que me compré es nuevo; 2. El libro que lees es aburrido; 3. La música que escuchan es buena; 4. Los amigos con los que salimos son simpáticos; 5. Los profesores que tenéis son amables; 6. La camisa que compré es cara; 7. Vivo en una casa que es antigua; 8. Estudiamos en una universidad que es muy grande.

Ficha 4: Los verbos encantar y molestar.

Actividad 1

a) Me encanta la playa; b) Me molesta la basura en la playa; c) Me encanta la tarta de chocolate; d) Me encanta Nueva York; e) Me encanta la montaña; f) Me molesta mucha gente por la calle.

Actividad 2

1. les encanta; 2. le molesta; 3. me encanta; 4. les encantan; 5. os encantan; 6. nos molestan; 7. le encanta; 8. os molesta.

Ficha 5: La gradación del verbo gustar (muchísimo, mucho, bastante, un poco, poco, nada).

Actividad 1.

Le gusta mucho; 2. no me gusta; 3. os gustan bastante; 4. les gusta muchísimo; 5. nos gusta; 6. Les gusta; 7. Le gusta; 8. Te gusta.

Actividad 2.

1. A mí me gusta muchísimo; 2. A mí me gustan un poco; 3. A mí no me gusta nada; 4. A mí me gusta mucho; 5. A mí me gustan bastante; 6. A mí no me gusta nada; 7. A mí me gusta poco; 8. A mí no me gusta nada.

Actividad 3

Respuesta libre.

Ficha 6: Los pronombres interrogativos ¿qué/cuál...?

Actividad 1.

1. ¿Qué te gusta más, el té o el café?; 2. ¿Qué te gusta más, el cine o el teatro?; 3. ¿Qué prefieres, los chicos rubios o los chicos morenos?; 4. ¿Qué prefieres, las matemáticas o la lengua?; 5. ¿Qué te gusta más, una ciudad grande o una pequeña?; 6. ¿Qué prefieres, la playa o la montaña?; 7. ¿Qué prefieres, la falda o los pantalones?; 8. ¿Qué prefieres, el verano o el invierno?

Actividad 2.

a. ¿Qué te gusta más, un coche deportivo o un coche pequeño?;
b. ¿Qué te gusta más, una casa en el campo o un piso en la ciudad?; c.

Ficha 7: Los pronombres personales objeto directo e indirecto

Actividad 1.

1. Necesito leerlo para el examen 2. Quiero verla con mis amigos. 3. Quiero escucharlo esta tarde; 4. Las compro por Internet 5. Siempre lo compro en el quiosco. 6. Quiero enviarlos por la tarde. ; 7. La hago de chocolate.

Actividad 2

El orden correcto del audio es: 3-2-4-5-1.

Actividad 3

1. Te, 2. Nos, 3. la, 4. la.

Actividad 4

1. Sí, la conozco; No, no la conozco; 2. Sí, te conozco; no, no te conozco; 3. Sí, lo veo; No, no lo veo; 4. Sí, lo hago con frecuencia; No, no lo hago con frecuencia.

Actividad 5.

Sí, lo he comprado; 2. No, no la han estudiado; 3. Sí, las he abierto; 4. Sí, la he comprado; 5. No, no los he comprado; 6. Sí, lo hemos leído; 7. No, no lo he comprado; 8. Sí, los he terminado.

Actividad 6.

1. María lo compra; 2. Mi madre la prepara; 3. Mis hermanos la ven; 4. Yo los escribo; 5. Luis y Alberto las abren; 6. ¿La conoces?; 7. ¿Lo tienes? O ¿Tienes el último de Isabel Allende?; 8. ¿Los has comprado?

Actividad 7.

2. Luis y Alejandro se las regalan; 3. La madre se la prepara; 4. Luisa se lo cuenta; 5. Pedro se la compra; 6. Se la han comprado; 7. ¿Se los has pedido?; 8. ¿Se lo has dicho?

Ficha 8: el pretérito perfecto.**Actividad 1**

1. Yo he leído; 2. Tú has venido; 3. Ella ha lavado; 4. Nosotros hemos comido; 5. Vosotros habéis trabajado; 6. Tú has llegado; 7. Ustedes han cerrado; 8. Nosotros hemos ido; 9. Ella ha limpiado; 10. Ellos han estudiado; 11. Él ha ganado; 12. Yo he perdido; 13. Ellas han esperado; 14. Nosotros hemos llamado; 15. Ustedes han pagado; 16. Yo he estudiado.

Actividad 2

1. No han ido; 2. habéis comprado; 3. ha viajado; 4. no hemos visitado; 5. habéis estado; 6. no ha terminado; 7. has comprado; 8. ha venido.

Ficha 9: el contraste entre el pretérito indefinido y el perfecto.**Actividad 1**

Pretérito indefinido	Pretérito Perfecto
Bailo	He bailado
Cantáis	Habéis cantado
Empezaron	Han Empezado
Escuchaste	Has escuchado
Estudiamos	Hemos estudiado
Fui	He ido
Movió	Ha movido
Oísteis	Habéis oído
Salieron	Han salido
Subió	Ha subido
Vinieron	Han venido
Voló	Ha volado
Trabajaron	Han trabajado
Supiste	Has sabido
Bebimos	Hemos bebido

Actividad 2

1. has comprado; 2. fuimos; 3. cenaron; 4. nacieron; 5. nos hemos levantado; 6. fueron; 7. he estado; 8. no fueron.

Ficha 10: elegir, comprar ropa y reclamar.

Actividad 1

1. Son grandes ofertas y descuentos; 2. en todos los departamentos: hogar, electrodomésticos, electrónica, informática, moda y deportes; 3. Duran dos meses; 4. traer el producto y te devuelven el dinero; 5. Respuesta libre.
 - En rebajas cuestan 32,5€
 - Ahora el portátil cuesta 900€
 - Las zapatillas de deporte ahora cuestan 30€.
 - La cámara me va a costar 258,75€.

Actividad 2

Diálogo 1: moda; Diálogo 2: Deportes

Diálogo 1: Compra un jersey, de la talla M que cuesta 15,99€.

Diálogo 2: Compra unas zapatillas, de la talla 42 que cuestan 45 €.

Actividad 3

Comprador 11 ¿Cuánto cuestan?

- Vendedor 3 Una camisa, muy bien. Usted tiene una 44 creo. ¿Le gustan estas?
- Vendedor 5. ¿Qué le parecen estas? Son muy bonitas y están de moda.
- Comprador 8 Bueno, pues una naranja de la talla 40.
- Vendedor 1. Buenos días, ¿puedo ayudarlo en algo?
- Comprador 10 Con tarjeta.
- Comprador 6 Muy bien. ¿La tienen en azul?
- Comprador 4 No, no, no es par mí. Es para mi novia y la quiero más moderna que estas.
- Vendedor 7 No, solo en rojo y en naranja. Son los colores de este año.
- Vendedor 9 Pues aquí tiene. Sígame, por favor a caja. Va a pagar en efectivo o con tarjeta?
- Comprador 2 Sí, por favor, quería una camisa.
- Vendedor 12 Son 63 euros, es que son de seda. Pero con las rebajas se quedan en 31,50.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

Respuesta libre.

Módulo 9

Ficha 1: La casa

Actividad 1

1. la mesa; 2. el sillón; 3. la estantería; 4. la bañera; 5. el váter; 6. las sillas; 7. la cama; 8. el lavabo; 9. la mesilla de noche; 10. el sofá.

Actividad 2

a. el lavabo, el váter, la bañera; intruso: el sillón; b. la mesa, las sillas, el mueble; intruso: la cama; c. la cama, la mesilla de noche, el armario; intruso: la bañera; d. La pila, la cocinera, el microondas, intruso: la estantería.

Nota: para el punto d. El alumno tendrá que preguntarle el vocabulario al profesor o buscar en un diccionario.

Actividad 3

Hoy hay que limpiar primero el salón y después los dormitorios. Limpie primero el dormitorio pequeño.

El jueves primero el cuarto de baño y después la cocina.

La cama; la mesilla de noche; el armario; la bañera; el váter; el lavabo; el sofá; la mesa; el sillón; la mesa; las sillas.

Nota: el orden en el que se dan las soluciones es siguiendo las agujas del reloj.

Actividad 4

Respuesta libre.

Actividad 5

Respuesta libre.

Ficha 2: las características de la vivienda

Actividad 1 y 2

¿Qué tipo de vivienda necesita?	¿ De qué tamaño?	¿Cuántos dormitorios?	Otras características	N.º de referencia
Piso	grande, 150m2	3 dormitorios	plaza de garaje	2459
Piso/ático	60 m	2 dormitorios	céntrico y bien comunicado	0225
Apartamento/estudio		1 dormitorio	muy luminoso	3436
Piso	70 m	3 dormitorios	luminoso y con terraza	1347

Ficha 3: el imperfecto regular e irregular

Actividad 1

1. Hablaba; 2. Teníamos; 3. Volvían; 4. Eras; 5. Estaba; 6. Venía; 7. Iban; 8. Venías; 9. Gustaban; 10. Hacía.

Actividad 2

1. vivías, era, vivía; 2. hablaba, era, gustaban; 3. era, hacía, era; 4. pensaban, era, estábamos, había; 4. acordaba, estaba, tenía, podías, sabías, tenía.

Actividad 3

1. estar, 2. viajar, 3. jugar, 4. comprar, 5. bailar, 6. aprender, 7. quedar, 8. navegar,

Respuesta libre.

Actividad 4

1. iba, tenía; 2. estaba; 3. Había, eran; 4. era, estábamos, era; 5. había; 6. eran, tenía, hubiera comprado.

Ficha 4: el contraste entre el indefinido y el imperfecto

Actividad 1

1. gustaba; 2. comí; 3. Iba; 4. íbamos; 5. visité; 6. hacía, era; 7. viajé; 8. daba; sentaba; iba y venía.

Actividad 2

1. Era, soy, hacía, tenía, soy, vivía; 2. Es, tenía, es, sabe, tiene, tenía; 3. Era, había, hay.

Actividad 3

2. Era el cumpleaños de Eva quien nos invitó a cenar con amigos en un restaurante porque Marta conocía al dueño; 3. Me quedé en casa todo el fin de semana porque tenía fiebre y me encontraba mal; 4. El Sr. Martínez llegó muy tarde porque había mucho tráfico y estaba la ciudad colapsada, además nosotros teníamos que irnos a las 18:00.

Actividad 4

1. hacía, llovía, quedamos, salimos; 2. tuve, rompí, estaba, cambiaba, subía, bajaba, ví, comía, estaba, pisé, resbalé; 3. estaba, tenía, decidí, busqué, fui, quería, aprendí; 4. conocimos, trabajaba, tenía, estaba, conocía, decidí, tenía, apunté, estaba, vi, enamoré. 5. fui, fuimos, era, había. hacía. fuimos, volvimos. había, pedía. preparé, comimos, estaba, dormí. trabajé, tenía, pusimos, fuimos, quería, volvimos. cenamos, vimos, nos fuimos.

Ficha 5: los pasados en los relatos de biografía

Actividad 1

2. De 1999 a 2000 trabajé como encargado de repuestos en un concesionario Seat; 3. De 2001 a 2002 estuve en un gasolinera. Allí limpiaba los coches; 4. De 2003 a 2010 trabajé en un autoservicio del automóvil. Allí estaba en el Taller de reparación, trabajaba de mecánico.

Actividad 2

1. gustó, aprendí; 2. era; 3. era, estaba, era, eran; 4. consistía, era; 5. era, hacía, controlaba; 6. era, estaba.

Actividad 3

1. Estuve, trabajaba, traducía, llevaba; Empecé, fue, hacía, investigaba; Estuve, Fue, era, tenía, salió, tuvo.

Ficha 6: alquilar un piso.

Actividad 1

- Llamo por un anuncio que hay en internet de un piso de 100 metros cuadrados.
- Sí, ¿Me puede decir el número de referencia?
- ¡Huy! No, no lo he anotado.
- Buenos días
- Buenos días. Mire, estamos buscando un piso grande y céntrico por La Latina.
- Buenos días
- Hemos visto un anuncio de un piso en el periódico.

Actividad 2

- Persona 1 (audio), anuncio 1: Tenemos un piso de 50 m2 con 2 habitaciones. Tiene ascensor. Es céntrico y está bien comunicado: está cerca del metro.
- Persona 2 (audio), anuncio 4: Es un piso grande de unos 120 m2, tiene 3 dormitorios y 2 cuartos de baño. Es exterior y tiene mucha luz. Tiene también una plaza de garaje.
- Persona 3 (audio), anuncio 3: Es un piso de 80 m2 con 2 dormitorios, salón, cocina y baño. Tiene ascensor, calefacción central y portero automático.
- Persona 4 (audio), anuncio 2: Precisamente tenemos un estudio de 30 m2 para reformar. Es exterior y muy luminoso. Es céntrico. Es un cuarto sin ascensor.

Actividad 3 y 4

Respuesta libre.

Actividad 5

1. Anuncio a: En el anuncio ponen 600 euros/mes ¿este piso está en alquiler?
2. Anuncio b: Estoy interesado en el piso con la referencia 3612. ¿Está en venta o en alquiler? ¿cuánto cuesta el piso?
3. Anuncio c: Puedo tener más informaciones sobre el piso con la referencia 6245. ¿Está en venta o en alquiler? ¿cuánto cuesta el piso?

Módulo 10

Ficha 1: el cuerpo humano.

Actividad 1

1. pie, pierna; 2. manos, cintura, pie; 3. espalda, manos, cintura; 4. brazos, pecho, cabeza, cuello.

Actividad 2

1. manos; 2. pies; 3. boca; 4. cuello; 5. dedos; 6. nariz.

Actividad 3

1. brazos, manos; balonmano 2. ojos, lectura; 3. piernas, pies, brazos, cuerpo, bailar; 4. el ajedrez, manos, dedos; 5. conducir; manos, brazos, piernas, pies.

Actividad 4

Ojos, cara, nariz, orejas, boca, cuello, piernas, manos.

Actividad 5

Respuesta libre.

Actividad 6

1ª ilustración: 6. silencio; 2ª ilustración: 3. más espacio; 3ª ilustración: 1. estar muy delgado; 4ª ilustración: 5. no tener dinero; 5ª ilustración: 2. estudiar; 6ª ilustración: 4. telefonar.

Actividad 7

Respuesta libre.

Ficha 2: el dolor y el malestar.

Actividad 1

Me duele(n)	Me siento/encuentro	Tengo dolor (de)	Tengo	Estoy
La espalda Las piernas Los oídos Las muelas La garganta	mal	Cabeza estómago	Mareos Vómitos Tos catarro	Cansado mareado

Actividad 2

1. Le duele la cabeza; 2. Tiene dolor de espalda; 3. Tiene fiebre; 4. Está acatarrada; 5. Tiene tos.

Actividad 3

¿Qué le pasa?	¿Qué le recomienda el médico?
<ol style="list-style-type: none">1. Se encuentra fatal, le duele la cabeza y tiene mucha fiebre.2. Le duele mucho la garganta.3. Está agotada. Tiene mucho trabajo.	<ol style="list-style-type: none">1. Quedarse en la cama un par de días.2. Tomar cosas calientes, mucho líquido y unas pastillas.3. Irse de vacaciones unos días, dormir mucho y dar grandes paseos.

Ficha 3: El verbo doler.

Actividad 1

1. b, 1. c, 1. d, 1. g; 2. a, 2 e, 2 f.

Actividad 2

1. me duele; 2. Le duelen; 3. Te duele; 4. me duele; 5. Me duelen.

Actividad 3

1. A ellos les duele la garganta; 2. A nosotros no nos duele nada; 3. A ti te duelen mucho las manos; 4. ¿A vosotros os duele algo?; 5. A mí me duelen un poco el cuello y la cabeza; 6. A ella le duele el estómago.

Ficha 4: Los verbos sentirse, tener, doler y estar para expresar sensaciones físicas.

Actividad 1

1. f; 2. g, 2. h; 3. b, 3. d, 3. e, 3. j, 3. k, 3. l; 4. c, 4. j.

Actividad 2

1. Te sientes; me siento. 2. Está. 3. Tengo; me duele. 4. me siento; me duele; estoy. 5. Estoy; tengo; me duele.

Ficha 5: El imperativo regular.

Actividad 1

1. c, 1.e; 2. d, 2.i; 3. f; 4. b, 4. g; 4. j; 5. a, 5. h.

Actividad 2

1. Estudie; 2. Vivamos; 3. Bebe; 4. Viajad; 5. Pasa; 6. Escribid; 7. Estén; 8. Ved; 9. Deja; 10. Soñamos.

Actividad 3

1. pasa; 2. toma; 3. dime; 4. cierre, cierra; 5. Llama.

Ficha 6: El imperativo y los pronombres.

Actividad 1

1. d. III; 1. h. I; 2. f. I; 3. a. I; 3. i. II; 4. b. II; 4. e. II; 4. g. IV; 5. c. I; 6. j. III.

Actividad 2

1. Dámela; 2. Llámame; 3. Bájala; 4. Tómallo; 5. Llámales; invítales; 6. Pregúntaselo. 7. Cómpramelo; 8. Escríbele.

Ficha 7: Hay que, tener que, poder + infinitivo.

Actividad 1

1. Hay, tenemos; 2. puedes; 3. hay, hay, podemos; 4. puedes, tengo.

Actividad 2

1. puedes, tienes; 2. hay, tienes; 3. puede, tengo; 4. podemos, hay; 5. puedo, tengo, tenemos; 6. hay, Tienes.

Ficha 8: El imperativo irregular de los verbos en –go.

Actividad 1

1. Oiga; 2. Ven; 3. Salgamos; 4. Decid; 5. Caiga; 6. Venid; 7. Tenga; 8. Trae; 9. Oigan; 10. Traigamos.

Actividad 2

1. Caigo, cae; 2. Digo, di; 3. Hago, haz; 4. Oigo, oye; 5. Pongo, pon; 6. Salgo, sal; 7. Tengo, ten; 8. Traigo, trae; 9. Valgo, val; 10. Vengo, ven.

Actividad 3

1. dime; 2. Escucha; 3. pon; 4. Tómallo; 5. trae; 6. Tenga.

Ficha 9: El imperativo irregular de los verbos que diptongan.

Actividad 1

1. Sentarse: e>ie; 2. Defender; 3. Encender: e>ie; 4. Merendar; 5. Mentir: e>ie; 6. Regar: e>ie; 7. Recordar: o>ue; 8. Acostarse: o>ue; 9. Volver: o>ue; 10. Contar: o>ue; 11. Fregar: e>ie; 12. Devolver: o>ue.

Actividad 2

1. calienta; 2. acuéstese, duerma; 3. volad/vuele; 4. recuérdame; 5. enciende; 6. entiende, piensa; 7. merendad; 8. siéntanse.

Ficha 10: expresar malestar. Expresar posibilidad, necesidad y obligación.

Actividad 1

a. Tengo fiebre y mucha tos; Quédate en la cama y tome infusiones calientes b. Estoy mareada, tengo vómitos y me duele la tripa: coma solo arroz blanco, beba mucho líquido y quédate en casa; . c. Estornudo, me pican los ojos; Tiene alergia, quédate en casa y tómese estas pastillas. d. Me duele la muela: tómese estas pastillas para el dolor y vaya al dentista.

Actividad 2

Este es el orden correcto.

1. Buenos días, doctora.
2. Buenos días. Dígame, ¿qué le pasa?
3. Pues me duele todo el cuerpo y tengo bastante tos.
4. ¿Ha tenido fiebre?
5. No, creo que no.
6. Vamos a ver. Desabróchese la camisa.... Respire hondo.... Otra vez. Bien puede vestirse.
7. ¿Qué tengo doctora?
8. ¿Le duele la cabeza?

9. Sí, me duele muchísimo.
10. Mire, creo que lo usted tiene es gripe. Así que quédese en la cama y descanse.
11. ¿En la cama?
12. Sí, es lo mejor para la gripe. ¡Ah! Y tome cosas calientes. Ya verá como en una semana está usted como nuevo.
13. ¿Una semana? ¡Oh, no!

Actividad 3

Respuesta libre.

Actividad 4

Se puede	No se puede	Hay que
<p>Cuando se es invitado a comer en casa de alguien, se puede llevar un plato para la cena o un postre casero.</p> <p>Saludar a los amigos con un beso.</p> <p>vestir de manera informal en una cena con amigos.</p>	<p>fumar en los transportes públicos, en los cines y teatros.</p> <p>interrumpir una conversación o caminar en medio de gente cuando están hablando. Bostezar sin cubrir la boca y apuntar con el dedo índice.</p> <p>regalar un cuchillo a alguien porque puede ser interpretado de una manera negativa.</p>	<p>saludar y despedir a cada persona.</p> <p>besarse en la mejilla entre amigos.</p> <p>ofrecer la mano cuando se conoce por primera vez.</p> <p>importante mantener el contacto visual al hablar.</p> <p>abrir las puertas para las personas de tercera edad y a las mujeres.</p> <p>quitarse la gorra (los hombres) en los edificios, ascensores y en presencia de mujeres.</p> <p>Usar ropa formal en cenas o juntas de negocios en restaurantes exclusivos.</p>

Actividad 5

Respuesta libre.