

Tema a tema

Los tiempos del pasado

1. Completa este texto con las formas adecuadas.

Haciendo el Camino

(Estábamos/Estuvimos) _____ a mediados de junio de 2002 y había tomado la decisión de tomarme el verano libre y así poder conocer mejor España. La idea que (tenía/tuve) _____ (era/fue) _____ hacer andando el Camino de Santiago, que atraviesa la parte norte del país y (pensaba/pensé) _____ que sería una forma estupenda de familiarizarme con la región.

Lo mismo que muchas otras personas que hacen el Camino, yo (iba/fui) _____ pertrechado con una guía actualizada. También había conseguido abundante información en Internet. Los libros y las páginas web (estaban/estuvieron) _____ repletos de consejos prácticos, tales como qué cosas debería llevar en la mochila y cómo podría evitar las trampas más comunes en las que suelen caer los peregrinos: llevar la mochila sobrecargada y empezar a caminar con unas botas nuevas. Evidentemente (hacía/hice) _____ exactamente lo contrario de lo que se (recomendaba/recomendó) _____. ¡Es que los hombres somos así!

La norma general es que no se debe llevar más de un 10 peso del cuerpo, lo que en mi caso significa 7,5 kilos. De una manera cerebral, (sabía/supe) _____ que (era/fue) _____ un buen consejo, pero cuando (empezaba/empecé) _____ a hacer el equipaje, no (había/hubo) _____ nada que pudiera eliminar. Astutamente, me había comprado un par de botas un mes antes y me las había puesto algunas veces, hasta para estar por casa. Pero la verdad es que no se puede considerar que estuvieran domadas.

Mi mochila sobrecargada y yo (partíamos/partimos) _____ para Madrid en el autobús directo que (salía/salió) _____ de Sevilla. (Era/Fue) _____ un viaje de cinco horas y ya me (tenía/tuve) _____ que quitar las botas porque me (estaban/estuvieron) _____ machacando los pies. ¡Y todavía no había caminado con ellas!

En Madrid (tenía/tuve) _____ que hacer transbordo entre dos estaciones de autobuses y por eso, me (metía/metí) _____ en el metro. Las escaleras mecánicas no (funcionaban/funcionaron) _____ y me (veía/vi) _____ forzado a arrastrar la mochila por unas escaleras gigantescas. Lentamente, (iba/fui) _____ dándome cuenta de que las cosas no (iban/ fueron) _____ a ser nada fáciles. (Llegaba/Llegué) _____ con menos de cinco minutos para coger el autobús que me llevaría a Logroño y me (recostaba/recosté) _____ en el asiento para mentalizarme ante la dura prueba que me (esperaba/esperó) _____. En el pasado había hecho muchísimas excursiones por Canadá y siempre me ha gustado mucho andar, pero la verdad es que con cuarenta y ocho años ya no (era/fui) _____ exactamente un chiquillo. No (tenía/tuve) _____ ni idea de lo que (era/fue) _____ cubrir a diario, y durante semanas, de 25 a 30 kilómetros llevando a la espalda una pesada mochila.

Logroño (estaba/estuvo) _____ en fiestas. La feria (estaba/estuvo) _____ a la orilla del río. El autobús se (detenía/detuvo) _____ en la estación y, tras recuperar la mochila del maletero del autocar, (luchaba/luché) _____ para colocármela a la espalda. Ya (podía/pude) _____ empezar y así lo (hacía/hice) _____.

Texto adaptado de *Los viajes del Guiri*, de Gary Bedell

2. Explica el viaje más sorprendente que hayas hecho, ya sea por cuestiones positivas o negativas. No olvides usar verbos que cambian de significado si usas imperfecto o indefinido.

3. Elige uno de estos principios y continúa la historia utilizando marcadores de tiempo.

En el avión había una persona que no me dejaba en paz...

Me quedé atrapado en un ascensor...

Aquella vez creí que no iba a poder contarle...

4. Elige uno de estos finales e imagina una historia, sin olvidar algunas de las cosas vistas en esta lección.

... aquel fue el día más feliz de mi vida.

... ese fue mi sueño frustrado.

... todavía algunas veces me acuerdo de él/ella.