

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

CARÁCTER Y PERSONALIDAD

p. 4

ACTIVA EL LÉXICO

1. Lee el siguiente texto y completa la definición de personalidad con algunas palabras del texto.

1. pensamientos; 2. sentimientos; 3. comportamientos; 4. constantes; 5. coherentes; 6. fisiológicos; 7. psicológicos; 8. condicionamientos biológicos.

2. Indica si las siguientes palabras son sinónimos o antónimos.

1. antónimo; 2. antónimo; 3. antónimo; 4. antónimo; 5. sinónimo; 6. sinónimo; 7. sinónimo; 8. antónimo; 9. sinónimo; 10. antónimo.

3. Relaciona las siguientes palabras con su definición.

1. b; 2.c; 3.d; 4. a; 5. e.

4. El intruso.

a. Tacha el verbo que no tiene que ver con los demás y explica por qué.

1. **reconciliarse**. Es el único que no tiene que ver con la ira; 2. **contentarse**. Es el único que no tiene que ver con el llanto; 3. **compadecerse**. Es el único que no tiene que ver con la risa; 4. **recuperarse**. Es el único que no tiene que ver con la tristeza; 5. **serenar**. Es el único que no tiene que ver con la sorpresa; 6. **admirar**. Es el único que no tiene que ver con el rechazo; 7. **tranquilizarse**. Es el único que no tiene que ver con la preocupación.

b. Tacha el adjetivo que no tiene que ver con los demás y explica por qué.

1. **entusiasmado**. Es el único que no tiene que ver con un ser triste; 2. **ocioso**. Es el único que no tiene que ver con ser trabajador; 3. **nervioso**. Es el único que no tiene que ver con estar tranquilo; 4. **comprensivo**. Es el único que no tiene que ver con ser crítico; 5. **atrevido**. Es el único que no tiene que ver con ser introvertido; 6. **agradable**. Es el único que no tiene que ver con estar sufriendo; 7. **alegre**. Es el único que no tiene que ver con estar sumamente triste.

5. Completa la tabla escribiendo los sustantivos y los adverbios que faltan.

1. melancólicamente; 2. apatía; 3. celos, celosamente; 4. enojo; 5. vergüenza; 6. timidez, tímidamente; 7. depresión, deprimidamente; 8. Euforia.

6. Completa la descripción de las siguientes personas con las palabras del cuadro.

1. pelele; 2. bromista; 3. llorón; 4. tristonza; 5. mandona; 6. cantamañanas; 7. empollona; 8. simplón, 9. quejica; 10. abusón; 11. mimado; 12. pelma; 13. plasta.

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Completa los sustantivos y escríbelos con los adjetivos prestando atención a la concordancia.

1. talante; 2. humor; 3. personalidad; 4. individuo 5. temperamento; 6 miedo; 7. alegría; 8. sentimiento.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

2. Completa los sustantivos que se combinan con los siguientes verbos.

1. el carácter; 2. una actitud; 3. personalidad; 4. depresión; 5. sentimiento.

3. Indica si las siguientes colocaciones son positivas o negativas.

1. negativa; 2. negativa; 3. positiva; 4. negativa; 5. positiva; 6. positiva; 7. negativa; 8. positiva.

4. Escribe las siguientes expresiones en la columna adecuada.

Felicidad: dar saltos de alegría; estar rebotante de satisfacción; estar como unas pascuas; estar como un niño con zapatos nuevos; no caber en sí de gozo; llenar de dicha.

Tristeza: romperse el corazón; sentirse herido; estar con la moral por los suelos; no levantar cabeza.

Rabia: estar negro; estar hasta las narices; ponerse enfermo; sacar de quicio; montar en cólera; ponerse rojo de ira; ponerse como una furia; hervir la sangre; estar que muerde.

Miedo/Nervios: estar como un flan; helarse la sangre; subirse por las paredes; estar con el alma en vilo; perder los estribos.

5. Observa las siguientes imágenes y completa las siguientes expresiones con los nombres de los animales.

1. gallina; 2. lince; 3. zorro; 4. mosquita; 5. perros.

6. Completa las siguientes expresiones con diferentes partes del cuerpo: corazón, sangre, uñas y dientes, cara, piel y dedos.

1. corazón; 2. sangre; 3. cara; 4. piel; 5. dedos; 6. uñas y dientes.

7. Relaciona los siguientes trastornos de personalidad con su descripción.

1. b; 2. a; 3. e; 4. g; 5. c; 6. d; 7. f.

9. Completa el siguiente cuadro con las colocaciones subrayadas en el texto.

1. Sustantivo + adjetivo: estados emotivos; montaña rusa emocional; terreno emocional; talante enamorado; dependencia afectiva; proceso inconsciente; ayuda psicoterapéutica.

2. Verbo + (artículo) + sustantivo: conservar los afectos; busca el cambio; superar inseguridades; reforzar la autoestima.

3. Sustantivo + preposición + artículo + sustantivo: rasgo de la personalidad; variación en los sentimientos; periodos de tristeza; estados de euforia.

10. Subraya el verbo de cambio adecuado.

1. se volvió; 2. se ha hecho; 3. nos hemos vuelto; 4. se ha convertido; 5. llegó a ser.

11. Completa las siguientes colocaciones con las palabras y, después, escribe lo que significan.

1. **armas.** *Ser de armas tomar* significa tener valentía y resolución para llevar a cabo algo arriesgado; 2. **arado.** *Ser más bruto que un arado* significa ser muy testarudo y no cambiar de opinión fácilmente; 3. **rosa.** *Ver todo de color rosa* significa ver y juzgar las cosas en su aspecto más positivo, ser optimista; 4. **hierro.** *Tener una moral de hierro* significa tener un carácter recto e intachable; 5. **rienda.** *Dar rienda suelta a los sentimientos* significa expresar lo que uno siente con libertad y sin coacción.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

12. ¿Qué palabra falta en el centro del diagrama?

1. humor; 2. personalidad.

13. Escribe 10 frases con las colocaciones léxicas de los diagramas.

Respuesta libre

RELACIONES INTERPERSONALES

p. 14

ACTIVA EL LÉXICO

1. Escribe los siguientes sustantivos similares a la palabra *relación*.

1. parentesco; 2. afinidad; 3. trato; 4. idilio; 5. vínculo.

2. Explica a qué tipo de relación se refiere cada uno con un ejemplo.

1. **parentesco**: es una relación de sangre, adopción, matrimonio u otro vínculo de afectividad. Entre la familia lejana existe una relación de parentesco con un primo segundo o un tío abuelo.

2. **afinidad**: es la proximidad que existe entre dos personas por adecuación de caracteres, gustos, etc. Por ejemplo entre dos amigos hay más o menos afinidad.

3. **trato**: es el tipo de relación que tienes con alguien, cómo te comportas con una persona y así podemos hablar de un trato cordial, bueno o malo.

4. **idilio**: es una relación amorosa normalmente corta pero intensa como vivir o tener un idilio de verano.

5. **vínculo**: lo que ata, une o relaciona a dos personas. Se puede tener un vínculo laboral o vínculos familiares.

3. Escribe estas palabras en la columna adecuada.

Relación amorosa: noviazgo; idilio; pareja; enlace.

Relación familiar: nuera; pariente; yerno; allegado; bisabuelo.

Relación de amistad: colega; conocido; camarada; compinche.

Relación laboral: colega; compañero; subalterno; socio.

Colega se puede usar en relaciones laborales y relaciones de amistad ya que aunque originalmente se usa para designar a la persona que trabaja contigo o hace lo mismo que tú, se usa también para referirse a un amigo cercano en un uso coloquial e informal.

Ejemplos: *Luis es mi colega desde hace diez años, antes él trabaja en otra sede de la empresa pero ahora trabajamos los dos en la sede central.*

De todos mis colegas de la facultad con Luis es con el que tengo más afinidad.

4. Define los siguientes términos.

1. **cordialidad**: característica de la persona que es amable o afectuosa; 2. **confianza**: seguridad en uno mismo o en algo o alguien. Familiaridad en el trato con otra persona.

3. **lazo**: unión, vínculo u obligación; 4. **afecto**: cariño, simpatía hacia una persona; 5.

compañerismo: vínculo o relación amistosa que existe entre compañeros; 6. **inquina**: aversión, mala voluntad hacia otra persona.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

5. El intruso.

a. Tacha el verbo que no se corresponde con la serie y explica el porqué.

1. **ignorarse**. Es el único que no tiene que ver con tener buena relación con otra persona; 2. **sintonizar**. Es el único que no tiene que ver con finalizar algo; 3. **rehusar**. Es el único que no tiene que ver con ser familia o parientes de otra persona; 4. **interrumpir**. Es el único que no tiene que ver con prolongar una relación; 5. **intensificarse**. Es el único que no tiene que ver con apartarse de alguien; 6. **elogiar**. Es el único que no tiene que ver con regañar a alguien.

b. Tacha el sustantivo que no se corresponde con la serie y explica el porqué.

1. **amigote**. Es el único que no tiene relación con los vínculos familiares; 2. **colega**. Es el único que no es un miembro de la familia; 3. **apoyo**. Es el único que no tiene que ver con una unión o nexo entre dos personas; 4. **comprensión**. Es el único que no tiene que ver con el odio o la animadversión; 5. **inquina**. Es el único que no tiene que ver con el amor o la estima por el otro; 6. **hombre**. Es el único que no tiene que ver con el consorte masculino después de casarse.

c. Tacha el adjetivo que no se corresponde con la serie y explica el porqué.

1. **pasajero**. Es el único que no tiene que ver con lo perdurable o persistente; 2. **frío**. Es el único que no tiene que ver con ser afectuoso; 3. **hostil**. Es el único que no tiene que ver con ser entrañable; 4. **cercano**. Es el único que no tiene que ver con lo complicado o imposible; 5. **tormentoso**. Es el único que no tiene que ver con lo sencillo o fácil.

6. Escribe un sustantivo de la misma familia.

1. parentesco; 2. amistad; 3. hospitalidad; 4. compañerismo; 5. admiración; 6. camaradería; 7. adversidad; 8. vecindad; 9. hostilidad; 10. fraternidad.

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Relaciona las palabras de las dos columnas para formar colocaciones léxicas.

1. d; 2. h; 3. a; 4. j; 5. i; 6. c; 7. b; 8. e; 9. f; 10. g.

2. A continuación escribe las colocaciones anteriores al lado de su definición.

1. estrechar lazos; 2. llevarse bien con alguien; 3. mostrar indiferencia; 4. entablar una relación; 5. brindar apoyo; 6. irradiar simpatía; 7. generar odio; 8. echar una bronca a alguien; 9. acortar distancias; 10. hacer el vacío.

3. Completa las siguientes colocaciones con la preposición adecuada.

a. de/en; b. de; c. en; d. de; e. de; f. en.

4. Lee el diálogo y sustituye lo subrayado por las colocaciones del ejercicio 1.

inicie una amistad o algo más: entable una relación; **contagia alegría y cariño a todo el mundo:** irradia simpatía; **me ha ignorado:** ha hecho el vacío; **le he apoyado muchísimo y le llamo continuamente para animarlo:** le he brindado apoyo; **no siente interés por nada:** muestra indiferencia; **me voy a enfadar con él y le voy a regañar:** le voy a echar una bronca; **no le caen bien:** no se lleva bien con ellas; **acercarse más a esas personas:** acortar distancias; **le hacían tanto daño**

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

psicológicamente: generaban odio; **por fin tener una relación más amena y cariñosa:** estrechar lazos.

5. Escribe el sustantivo necesario del cuadro para formar colocaciones.

1. apoyo; 2. relación; 3. persona; 4. familia; 5. alguien.

6. Marca si las siguientes colocaciones son sinónimas o antónimas.

1. sinónimas; 2. antónimas; 3. sinónimas; 4. sinónimas; 5. antónimas; 6. antónimas; 7. sinónimas; 8. antónimas; 9. sinónimas; 10. sinónimas.

7. Completa las siguientes oraciones con el adverbio adecuado.

1. efusivamente; 2. estupendamente; 3. fríamente; 4. cordialmente; 5. maravillosamente.

8. De los adjetivos escritos al lado de cada sustantivo, ¿cuál crees que los españoles usan más? Justifica tu respuesta.

1. **desbordante**. Desbordar alegría nos da ese matiz de mucha cantidad, exagerado; 2. **ciego**. Amor ciego porque ves a la persona sin defectos y solo con virtudes como si estuvieras ciego; 3. **infundados**. Celos infundados sin fundamento; 4. **enfermiza**. La envidia puede ser como una enfermedad, entonces este adjetivo le viene muy bien para expresar que es una envidia muy mala y duradera.

Pon un ejemplo de una situación en la que se podría usar estas colocaciones léxicas.

2. Teresa está loca por Arturo, ayer se me ocurrió decirle que Arturo era un poquito testarudo y lo defendió con uñas y dientes, ya se sabe, el amor es ciego.

3. Lo peor de una relación son los celos, sobre todo porque la mayoría de las veces son infundados y provienen de una desconfianza personal.

4. Son cuñadas pero se llevan fatal, se tienen una envidia enfermiza y siempre están compitiendo entre ellas.

9. Elige la palabra adecuada y a continuación escribe qué significa cada colocación.

1. **migas/carne**. *Hacer buenas migas* significa tener una relación muy afable y cariñosa. *Ser uña y carne* significa ser como hermanos, inseparables, llevarse muy bien; 2. **gato**. *Llevarse como el perro y el gato* significa tener muy mala relación, discutir continuamente; 3. **cuarenta/cartilla**. *Cantarle las cuarenta a alguien* o *leerle la cartilla a alguien* significa echarle la bronca, regañarle porque ha hecho algo mal o inadecuado.

12. ¿Qué palabra falta en el centro del diagrama?

1. lazos; 2. amistad.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

p. 24

ACTIVA EL LÉXICO

1. Escribe los siguientes alimentos en la columna adecuada.

Productos lácteos: queso, leche, yogur.

Cereales, leguminosas y féculas: pan, arroz, pasta, harina de trigo.

Verduras, hortalizas y frutas: manzana, tomate, berenjenas, mora.

Carnes, derivados, pescado y huevos: chuleta de cerdo, marisco, lenguado.

Materias grasas: mantequilla, aceite de oliva.

2. Relaciona los siguientes nutrientes con su función.

1. c; 2. d; 3. e; 4. a; 5. b.

3. Escribe la definición de las siguientes palabras.

1. **Régimen alimenticio:** conjunto de normas referentes al tipo, cantidad, etc., de los alimentos, que debe observar una persona, generalmente por motivos de salud; 2.

Nutrir: Aumentar la sustancia del cuerpo animal o vegetal por medio del alimento, reparando las partes que se van perdiendo; 3. **Ingerir:** Introducir por la boca la comida, bebida o medicamentos; 4. **Apetito:** Gana de comer; 5. **Ayuno:** Abstinencia de toda comida y bebida; 6. **Degustar:** Probar o catar alimentos o bebidas.

4. El intruso.

a. Tacha el verbo que no tiene que ver con los demás.

1. ayunar; 2. estimular; 3. masticar; 4. dejar reposar; 5. carecer de; 6. catar.

b. Tacha el adjetivo que no tiene que ver con los demás.

1. desganada; 2. edulcorado; 3. refrescante; 4. fácil; 5. Condensada.

5. Completa los sustantivos y escríbelos con los adjetivos prestando atención a la concordancia.

1. sabor; 2. grasa; 3. digestión; 4. desayuno; 5. Alimento.

6. Indica si los siguientes pares de palabras son sinónimos o antónimos.

1. sinónimo; 2. sinónimo; 3. antónimo; 4. sinónimo; 5. sinónimo; 6. antónimo.

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Relaciona el verbo con el alimento o alimentos adecuados.

1. b; 2. g; 3. a; 4. h; 5. c; 6. f; 7. e; 8. D.

3. Lee esta conversación y sustituye las expresiones subrayadas con las colocaciones en negrita del texto anterior.

1. recetas tradicionales; 2. cocina de autor; 3. de alta cocina; 4. cocina internacional; 5. ir de tapas; 6. maestros pasteleros; 7. una amplia oferta gastronómica; 8. para todos los gustos.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

4. Completa el texto con las colocaciones léxicas del cuadro.

1. dieta mediterránea; 2. régimen alimenticio; 3. el alto/abundante consumo de; 4. menores cantidades de; 5. derivados lácteos; 6. reducidas proporciones de; 7. productos cárnicos; 8. el alto/abundante consumo de.

5. Escribe la colocación léxica adecuada según su definición.

1. dieta proteica; 2. dieta disociada; 3. dieta equilibrada; 4. dieta blanda; 5. dieta vegetariana.

6. Escribe los adjetivos contrarios.

1. inadecuada; 2. pobre; 3. desequilibrada; 4. incorrecta; 5. insana; 6. excesiva.

7. Subraya las formas que significan que se come rápido y marca con un círculo las que significan que se come despacio.

Rápidamente: compulsivamente, vorazmente, ansiosamente, ávidamente.

Despacio: plácidamente, tranquilamente, lentamente, pausadamente.

8. Subraya las formas que significan que se come mucho y marca con un círculo las que significan que se come poco.

Se come mucho: opíparamente, excesivamente, desmesuradamente, espléndidamente, copiosamente, abundantemente.

Se come poco: austeramente, parcamente, moderadamente, frugalmente.

9. Coloca estas expresiones en el grupo adecuado.

comer mucho: come como una lima, come como una fiera.

comer poco: come como un pajarito.

10. Lee el texto y subraya la palabra en cursiva adecuada.

1. aplacar; 2. entrado; 3. voraz; 4. muerto; 5. calmó; 6. quite.

11. Completa la tabla con el envase o cantidad adecuada.

1. chorrito; 2. rodaja; 3. diente; 4. bote; 5. tableta; 6. barra; 7. cabeza; 8. loncha; 9. lata; 10. pieza; 11. pellizco; 12. botella; 13. manojo; 14. kilo; 15. hoja; 16. docena; 17. racimo; 18. pizca; 19. paquete; 20. litro.

12. Piensa en tu plato favorito y los ingredientes necesarios para prepararlo. Haz tu lista de la compra utilizando los envases y las cantidades adecuadas.

Respuesta libre.

13. Completa el texto siguiente con la ayuda de las colocaciones que aparecen en el cuadro.

1. pasan hambre; 2. fenómeno grave; 3. escasez de alimentos; 4. pobreza de las poblaciones; 5. organismos especializados; 6. programas sociales; 7. promover la seguridad alimentaria; 8. zonas rurales; 9. gozar de una vida sana; 10. aliviar el hambre.

14. Escribe alimentos que se pueden utilizar con los siguientes envases y cantidades.

Respuestas posibles:

Un bote de mermelada; una botella de agua, un chorrito de aceite/vinagre; una hoja de laurel; un kilo de manzanas; una lata de atún; un litro de zumo; una loncha de chorizo;

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

un paquete de azúcar; una pizca de pimentón; una rodaja de naranja; una rebanada de pan.

15. Elige la palabra adecuada y a continuación escribe lo que significa cada colocación léxica.

1. **harina**. *Ser harina de otro costal* significa ser ajeno a o diferente de otra cosa con la que es comparado; 2. **pepino**. *Importarle un pepino a alguien* significa no importarle nada; 3. **lechuga**. *Ser más fresco que una lechuga* significa ser muy descarado; 4. **pan**. *Ser algo pan comido* es ser muy fácil de conseguir; 5. **leche**. *Estar más blanco que la leche* significa tener la piel muy pálida; 6. **sardinias**. *Ir como sardinias en lata* significa ir con muchas apreturas o estrecheces, por la gran cantidad de gente reunida en un lugar.

16. ¿Qué palabras faltan en el centro de los diagramas?

1. hambre; 2. sed

17. Escribe 10 frases con las colocaciones léxicas de los diagramas.

Respuesta libre.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

p. 36

ACTIVA EL LÉXICO

1. Escribe la definición de las siguientes palabras.

1. **matrícula**: documento con la lista de asignaturas que se van a cursar en una universidad o en un curso y con el que se pagan las tasas que dan derecho a la realización de dicho curso o carrera; 2. **rector**: persona a cuyo cargo está el gobierno y mando de una comunidad o de una institución, especialmente de una universidad o centro de estudios superiores; 3. **estudios de investigación**: estudios que se realizan una vez terminados los estudios universitarios y que tienen como fin doctorarse o tener un conocimiento profundo de una materia; 4. **colegio mayor**: residencia de estudiantes universitarios sometidos a cierto régimen; 5. **licenciatura**: estudios universitarios de cuatro o cinco años y título que se recibe una vez superados.

2. Escribe las siguientes palabras en la columna adecuada.

Lugares relacionados con la docencia: campus; aula; salón de actos; claustro; laboratorio.

Profesionales de la docencia: rector; docente; instructor; catedrático; profesor titular; profesor numerario.

Objetos relacionados con la docencia: pupitre; borrador; tiza; encerado; proyector; tomo.

3. Indica si las palabras siguientes son sinónimos o antónimos.

1. antónimos; 2. antónimos; 3. antónimos; 4. antónimos; 5. sinónimos; 6. sinónimos; 7. sinónimos; 8. antónimos; 9. sinónimos; 10. antónimos;

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

4. Completa los siguientes sinónimos del verbo estudiar.

1. instruirse; 2. cultivarse; 3. formarse; 4. empollar; 5. hincar los codos; 6. aprender.

5. Completa los huecos utilizando los verbos del cuadro en la forma adecuada.

Diálogo 1

1. cumplimentar; 2. gestionar; 3. se adscribe/está adscrito; 4. ofertar; 5. formarse; 6. actualizar; 7. matricularse.

Diálogo 2

1. se presenta; 2. se esfuerza; 3. hincando los codos; 4. toma; 5. entrega.

6. El intruso.

a. Tacha el verbo que no tiene que ver con los demás y explica el porqué.

1. **catear**. Es el único verbo que no es sinónimo de estudiar; 2. **abonar**. Es el único verbo que no tiene que ver con becar; 3. **pasar**. Es el único que no es sinónimo de no aprobar un examen; 4. **becar**. Es el único que no tiene que ver con registrarse; 5. **convalidar**. Es el único que no tiene que ver con terminar algún estudio.

b. Tacha el sustantivo que no tiene que ver con los demás y explica el porqué.

1. **aprendiz**. Es el único que no tiene que ver con una autoridad universitaria; 2. **pabellón**. Es el único que no tiene que ver con un objeto de la clase sino que es un lugar; 3. **seminario**. Es el único que no es un lugar relacionado con la docencia; 4. **laboratorio**. Es el único que no tiene que ver con estudios o cursos sino que es un lugar; 5. **apuntes**. Es el único que no tiene relación con lo que se estudia en las carreras o en un curso;

c. Tacha el adjetivo que no tiene que ver con los demás y explica el porqué.

1. **diligente**. Es el único que no es sinónimo de vago; 2. **adscrito**. Es el único que no tiene que ver con trabajador o estudioso; 3. **privado**. Es el único que no tiene que ver con lo público; 4. **exigente**. Es el único que no tiene que ver con lo celebre; 5. **repetidor**. Es el único que no tiene que ver con tener el privilegio de que te paguen unos estudios o carrera.

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Escribe estas colocaciones léxicas en la columna adecuada.

1. **Educación primaria**: educación preescolar; enseñanza primaria; escuela infantil; enseñanza elemental.

2. **Educación media**: escuela profesional; exámenes de selectividad; título de graduado/grado; educación secundaria obligatoria; ciclos formativos; bachillerato; escuela nocturna.

3. **Educación superior**: doctorado; licenciatura; formación a distancia; programa de postgrado.

2. Completa los sustantivos y escríbelos con los adjetivos prestando atención a la concordancia.

1. calendario; 2. enseñanza; 3. convocatoria; 4. ciclo; 5. formación; 6. oposición.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

3. Relaciona la sigla con la definición correspondiente.

1. UNED: Universidad Española de Educación a Distancia; 2. INEE: Instituto Nacional de Evaluación Educativa; 3. ESO: Educación Secundaria Obligatoria; 4. RAE: Real Academia Española; 6. EOI: Escuela Oficial de Idiomas.

5. Completa el cuadro con las colocaciones subrayadas en el texto.

sustantivo + adjetivo/adjetivo + sustantivo: acoso escolar; nuevas tecnologías.

sustantivo + preposición + sustantivo: centros de formación.

verbo + adjetivo: resulta "amenazadora".

verbo + preposición + artículo + sustantivo: advierte de los riesgos; mantenerse en el anonimato.

6. Completa las siguientes colocaciones con la preposición adecuada.

1. a; 2. de; 3. de; 4. contra; 5. en; 6. por.

7. Relaciona las palabras de la columna A con las de la columna B para formar colocaciones.

sustantivo + adjetivo: 1. b; 2. e; 3. d; 4. c; 5. a.

sustantivo + de + adjetivo: 1. c; 2. b; 3. e; 4. a; 5. d.

El intruso

8. Tacha la colocación léxica que no tiene que ver con las demás.

1. convalidar; 2. archivar; 3. denegar; 4. financiar; 5. librar.

9. Escoge el adjetivo más apropiado para describir los sustantivos subrayados.

1. b; 2. a; 3. c; 4. c; 5. b; 6. b; 7. a; 8. b; 9. b; 10. b.

10. Lee los siguientes diálogos y di el significado de las expresiones subrayadas según el contexto.

1. **ser un ratón de biblioteca:** ser una persona muy estudiosa, a la que le gusta leer y estudiar; **estar pez:** no estar preparado para algo, normalmente se utiliza en el ámbito de estudios o de exámenes.

2. **por los pelos:** en el último instante o por poco; **al dedillo:** significa saber o conocer algo muy bien y detalladamente.

3. **hacer alguna novatada:** hacer alguna broma o molestar a los estudiantes en su primer día de clase; **ser novato:** significa ser nuevo en alguna institución educativa.

4. **las asignaturas de libre elección:** son materias que puedes elegir de tu carrera u otras carreras afines a la tuya. Lo lógico es elegir asignaturas que a uno le gustan y en las que uno saca buenas notas; **tenerle manía a alguien:** preocuparse o tener una fijación negativa por alguien en concreto.

11. Escribe la palabra adecuada del cuadro y a continuación escribe lo que significa cada expresión.

1. **listo.** *Ser más listo que el hambre* es una expresión para ponderar la agudeza y el ingenio de una persona; 2. **examen.** *Hacer un examen de conciencia* significa reflexionar y recapacitar en lo que una persona ha hecho; 3. **libro.** *Ser un libro abierto* significa explicar las cosas de manera muy clara y concisa; 4. **cátedra.** *Sentar cátedra* significa pronunciarse de manera docta y concluyente sobre alguna materia; 5. **carrera.** *Labrarse una carrera* significa evolucionar en la vida y alcanzar un puesto importante.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

12. ¿Qué palabras falta en el centro de los diagramas?

1. convocatoria; 2. matrícula.

VIDA LABORAL

p. 46

ACTIVA EL LÉXICO

1. Completa los siguientes sustantivos sinónimos de trabajo.

1. tarea; 2. labor; 3. faena; 4. quehacer; 5. curro.

2. ¿A qué registro cree que pertenece cada uno de ellos? Escribe una oración, con cada uno, dentro de un contexto.

Todas las palabras pertenecen a un mismo registro, un registro formal excepto curro que pertenece a un registro muy coloquial y limitado a hablantes jóvenes.

3. Escribe la definición de las siguientes palabras.

1. **paro**: conjunto de personas que no están empleadas porque no encuentran trabajo. Subsidio que percibe alguien que está en situación de desempleo;

2. **puesto**: empleo u oficio, lugar u ocupación que desempeña alguien en una empresa o trabajo;

3. **excedencia**: periodo determinado sin remuneración del que puede disfrutar un funcionario o un trabajador durante el que decide no ejercer su cargo/puesto;

4. **oficio**: ocupación habitual de una persona. Trabajo físico o manual para el que no se requieren estudios teóricos;

5. **proveedor**: persona o empresa que abastece de todo lo necesario para un fin a grandes grupos, asociaciones, comunidades, etc.;

4. Todos estos términos están relacionados con *dinero y trabajo*, ¿podrías explicar la diferencia entre ellos poniendo un ejemplo? Ayúdate de la pista que te damos.

1. **subsidio**: prestación pública de carácter económico y de duración determinada ;

2. **prima**: cantidad extra de dinero que se da a alguien a modo de recompensa, estímulo o agradecimiento;

3. **remuneración**: pago que se da a alguien para retribuir un servicio/trabajo;

4. **finiquito**: liquidación de una cuenta, especialmente la cantidad que se le da al trabajador al finalizar un contrato de trabajo;

5. **sueldo**: remuneración que regularmente, a final de cada mes normalmente, se recibe por el desempeño de un cargo o servicio profesional;

6. **paga**: cantidad de dinero extra que se da en pago de algún servicio o por alguna fecha señalada;

7. **honorario**: sueldo que se da a alguien por su trabajo en profesiones liberales;

5. Indica si los siguientes pares de palabras son sinónimos o antónimos.

1. sinónimo; 2. antónimo; 3. sinónimo; 4. sinónimo; 5. antónimo; 6. antónimo; 7. sinónimos ; 8. antónimo; 9. sinónimo; 10. sinónimo;

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

6. El intruso.

a. Tacha el verbo que no corresponda con la serie y explica el porqué.

1. **prorrogar**. Es el único que no tiene que ver con cancelar un contrato; 2. **firmar**. Es el único que no tiene que ver con trabajar o desempeñar una labor; 3. **cumplir**. Es el único que no tiene que ver directamente con trabajar. Tiene el significado de ejecutar algo prometido/pactado; 4. **expulsar**. Es el único que no tiene que ver con emplear a alguien, es el antónimo; 5. **fichar**. Es el único que no tiene que ver con expulsar a alguien, es el antónimo.

b. Tacha el adjetivo que no corresponda con la serie y explica el porqué.

1. **indefinido**. Es el único que no tiene que ver con transitorio; 2. **ejemplar**. Es el único que no tiene que ver con pobre; 3. **llevadero**. Es el único que no tiene que ver con preocupante u opresivo; 4. **arduo**. Es el único que no tiene que ver con agradable; 5. **superficial**. Es el único que no tiene que ver con lo pormenorizado.

c. Tacha el sustantivo que no corresponda con la serie y explica el porqué.

1. **jornalero**. Es el único que no tiene que ver con el que está por encima, el directivo; 2. **encargado**. Es el único que no tiene que ver con un rango laboral más bajo; 3. **finiquito**. Es el único que no tiene que ver con acuerdo; 4. **cargo**. Es el único que no tiene que ver con estar sin trabajo; 5. **becario**. Es el único que no tiene que ver con postular para un trabajo estable.

7. Escribe el adjetivo que se corresponde con los siguientes sustantivos.

1. labor: laborioso; 2. contrato: contratado; 3. economía: económico; 4. explotación: explotado; 5. despido: despedido; 6. aprendizaje: aprendiz; 7. tarea: atareado.

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Relaciona las palabras de las dos columnas para formar colocaciones léxicas.

1. d; 2. h; 3. a; 4. j; 5. i; 6.c; 7. b; 8.e; 9.f; 10. g.

2. A continuación relaciona cada una de las anteriores colocaciones con su definición.

1. afiliarse a la seguridad social; 2. tener enchufe; 3. subcontratar a alguien; 4. rescindir un contrato; 5. ocupar un puesto; 6. volcarse en un trabajo; 7. darse de alta como autónomo; 8. estar en paro; 9. pedir una excedencia; 10. asumir un cargo.

3. Lee el siguiente diálogo y sustituye las expresiones subrayadas por algunas de las colocaciones del ejercicio anterior.

adscribirlo como trabajador: afiliarlo en la Seguridad Social;

estar inscrito como independiente: darse de alta como autónomo;

solicitó dejar de trabajar: pidió una excedencia;

es muy responsable con lo que hace y se esfuerza muchísimo: se vuelca en el trabajo;

buscarán a otra persona: subcontratarán a alguien;

sigue sin trabajar porque no encuentra nada: está en paro;

tiene influencia: tiene enchufe.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

4. Responde a las siguientes preguntas relacionadas con el diálogo anterior.

1. No porque hay otra persona que conseguirá el puesto vacante ya que tiene enchufe.
2. Ha dejado de trabajar para cuidar a su padre que está enfermo. Maite es muy trabajadora, diligente, se vuelca en su trabajo y tiene una función fundamental en la empresa.
3. Sí trabaja en la empresa pero tiene un estatus diferente ya que es autónomo.
4. Luis ostenta un cargo superior, es el encargado o director de recursos humanos. Pablo también trabaja en el departamento de recursos humanos pero tiene un cargo inferior al de Luis ya que este último le pide que le traiga un expediente.

5. Completa las oraciones con los adverbios y locuciones adverbiales siguientes.

- a. en paro, por obra y servicio; b. en negro, clandestinamente; c. en prácticas, a tiempo parcial.

6. Explica la diferencia entre estos tipos de contrato y pon un ejemplo.

- a. **contrato por obra y servicio:** contrato que dura hasta la finalización de un trabajo determinado, por ejemplo en una obra, en la construcción;
- b. **contrato indefinido:** contrato que no tiene un término señalado de fin. Es un tipo de contrato habitual en empresas. Es sinónimo de fijo;
- c. **contrato en prácticas:** contrato que tiene como finalidad que alguien coja prácticas en un puesto determinado para el cual se ha formado, por ejemplo un estudiante de derecho puede tener un contrato en prácticas en un despacho de abogados;
- d. **contrato de interinidad:** contrato en el que una persona suple la falta de otra persona. Un profesor puede tener un contrato de interinidad sustituyendo a otro que esté enfermo;
- e. **contrato a tiempo parcial:** contrato por el cual el trabajador desempeña su función solo por un tiempo estipulado. Puede ser media jornada (20 horas) o 30 horas semanales. Es lo contrario de trabajo a tiempo completo (40 horas semanales).

¿Conoces otros tipos de contrato? Explícalos al resto de la clase.

Contrato de duración determinada o contrato temporal: contrato por un tiempo determinado (un año, seis meses).

7. En parejas: ¿Cuál es para ti el contrato más beneficioso? ¿Y el más perjudicial? Escribe en una columna las ventajas e inconvenientes del mejor y del peor.

El mejor sería el contrato indefinido y el peor el contrato por obra y servicio.

Ventajas e inconvenientes del contrato indefinido: Te aporta seguridad. Sabes que tienes trabajo ilimitadamente, puedes favorecerte de ventajas económicas dadas por la experiencia en ese trabajo, además en caso de despido por quiebra de la empresa te deben indemnizar con más dinero que en otros contratos. La única desventaja que puede tener este tipo de contrato es que si tienes un trabajo aburrido o que no te guste es más arriesgado dejarlo.

Ventajas e inconvenientes del contrato por obra y servicio: el contrato por obra y servicio te aporta trabajo solo durante un período de tiempo limitado, el tiempo de realización del trabajo encargado. No te aporta seguridad y te vuelves a quedar en paro en cuanto se acaba la obra y servicio. Además, el despido es más fácil ya que es un contrato muy flexible: el finiquito es menor que con el indefinido. La única ventaja que puede tener es que si no te gusta el trabajo que desempeñas sabes que vas a poder cambiar en breve.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

8. Fíjate en las expresiones en cursiva e intenta definir las según el contexto.

Estará de baja laboral significa que estará en su casa recuperándose y durante ese periodo no irá a trabajar.

Alta médica significa que el médico me ha dado la autorización para reincorporarme al trabajo y volver a trabajar después de una baja laboral.

¿Qué otros verbos se pueden utilizar con estas colocaciones? Fíjate en la serie, tacha el que no corresponda y explica el porqué.

Ejercer la baja laboral. Esta colocación léxica no tiene sentido.

Ampliar el alta médica. Esta colocación léxica no tiene sentido.

¿Qué diferencias hay entre dar de alta (a alguien) y dar el alta (a alguien)? Fíjate en los contextos del ejemplo y explica la diferencia.

Dar de alta significa inscribir a alguien en alguna sociedad o agrupación, por ejemplo en la Seguridad Social.

Dar el alta significa declarar curada y apta a una persona que ha estado enferma y por lo tanto se puede reincorporar al trabajo.

¿Crees que existe esta misma diferencia con dar de baja (a alguien) y dar la baja (a alguien) Pon un ejemplo con cada colocación.

La diferencia es la misma que con dar de alta y dar el alta. Tienen el mismo significado pero al revés.

Ejemplos: He dado de baja a Luisa de la agrupación de músicos ya que hace mucho tiempo que no viene a nuestras reuniones.

A Maite le han dado la baja ya que dentro de un mes dará a luz y ya no puede trabajar.

9. Elige la palabra adecuada y a continuación escribe lo que significa cada colocación léxica.

1. **burro**. *Trabajar como un burro* significa trabajar muchísimo, demasiado; 2. **destajo**. *Trabajar a destajo* significa trabajar sin descanso, sin parar, rápidamente y eficazmente; 3. **palo**. *No dar un palo al agua* significa no trabajar, ser holgazán y perezoso; 4. **espuma**. *Subir como la espuma* significa avanzar muy rápidamente; 5. **basura**. *Contrato basura* significa un contrato muy malo a nivel de salario y de condiciones laborales; 6. **patrón**. *Donde hay patrón no manda marinero* significa que cuando hay un mando superior el que está por debajo no tiene ningún poder ni capacidad para decidir.

10. ¿Qué palabra falta en el centro del diagrama?

1. puesto ; 2. sueldo;

11. Escribe 10 frases con las colocaciones léxicas de los diagramas.

Respuesta libre

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

ESPECTÁCULOS Y OCIO

p. 56

ACTIVA EL LÉXICO

1. Escribe los siguientes términos en la columna adecuada. Alguno puede estar en más de una columna.

Cine: butaca, pantalla, cortometraje, rodaje, largometraje, estreno, doblaje, proyección.

Teatro y otros espectáculos: butaca, palco, platea, estreno, escenario, decorado.

Música y conciertos: butaca, palco, banda, compás, escenario, decorado, ópera, batuta, partitura.

Escultura y pintura: busto, caballete, paleta, subasta, pinacoteca, exposición.

Arquitectura: cúpula, arco de medio punto, capitel, columna, talla.

2. Escribe los siguientes sinónimos de ocio.

1. distracción; 2. asueto; 3. expansión; 4. esparcimiento; 5. Recreo.

3. Escribe los siguientes sinónimos de fiesta.

1. jolgorio; 2. jarana; 3. parranda; 4. juerga; 5. verbena.

4. Define las siguientes palabras.

1. **afición:** inclinación o gusto hacia algo o alguien. Conjunto de personas que acuden a determinados espectáculos normalmente o sienten vivo interés por ellos.

2. **guion:** escrito en el que se exponen, con los detalles necesarios para su realización, el contenido de una película o de un programa de radio o de televisión.

3. **escena:** sitio o parte del teatro donde se representa la obra o cualquier otro espectáculo teatral.

4. **obra:** producto intelectual en ciencias, letras o artes que es de alguna importancia.

5. **clausura:** acto solemne con el que se terminan los espectáculos, festivales, recitales, etc.

6. **talento:** conjunto de facultades o capacidades tanto artísticas como intelectuales que tiene una persona.

5. El intruso.

a. Tacha el verbo que no corresponde con la serie y explica el porqué.

1. **ensayar.** Es el único que no tiene que ver con familiarizarse con algo; 2. **clausurar.** Es el único que no tiene que ver con el acto con el que se comienza un espectáculo sino al contrario; 3. **aplaudir.** Es el único que no tiene que ver con intervenir en una obra teatral o película; 4. **ovacionar.** Es el único que no tiene que ver con protestar o manifestar el descontento sino todo lo contrario; 5. **separar.** Es el único que no tiene que ver con comprar entradas.

b. Tacha el adjetivo que no corresponde con la serie y explica el porqué.

1. **tedioso.** Es el único adjetivo que no es positivo, sinónimo de alegre, divertido sino todo lo contrario; 2. **secundario.** Es el único que no tiene que ver con el actor o la persona principal en una película u obra; 3. **cómico.** Es el único que no tiene que ver con algo triste o desgraciado; 4. **autobiográfico.** Es el único que no tiene que ver con lo moderno; 5. **soporífero.** Es el único que no tiene que ver con victorioso.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

c. Tacha el sustantivo que no corresponde con la serie y explica el porqué.

1. **presentación**. Es el único que no tiene que ver con el fruto o la realización; 2. Localidad. Es el único que no tiene que ver con el estrado o el lugar donde se representa una obra; 3. **celuloide**. Es el único que no tiene que ver con la exhibición o el teatro sino con el cine; 4. **batuta**. Es el único que no tiene que ver con el boleto para entrar en un espectáculo o función; 5. **acto**. Es el único que no es un género teatral o cinematográfico.

6. Di si los siguientes pares de verbos son sinónimos o antónimos.

1. antónimos; 2. antónimos; 3. sinónimos; 4. sinónimos; 5. sinónimos; 6. antónimos; 7. sinónimos; 8. Antónimos.

7. Destrezas en el arte. ¿Qué cualidades son necesarias para estas actividades artísticas? Justifica tu respuesta.

1. **Dirección de una orquesta**: responsabilidad (ya que es la persona encargada de toda la orquesta y por lo tanto tiene que tener mucha seriedad); disciplina (es un trabajo que requiere mucho rigor e instrucción ya que hay que ensayar mucho y continuamente); fuerza (para ser director hay que tener mucha energía y vigor); sentimiento (un director de orquesta tiene que ponerle pasión y corazón a lo que hace); paciencia (porque al ser el responsable de la orquesta debe ser paciente con aquellos músicos que necesiten más tiempo para entonar una melodía o seguir al resto de la orquesta); afinación; armonía (estas dos cualidades son necesarias para cualquier persona que trabaje con la música, con lo cual para un director de orquesta también); entusiasmo; sentido del humor (para cualquier trabajo se requiere ilusión y entusiasmo y por supuesto tener un buen sentido del humor); organización (ya que debe organizar a la orquesta musicalmente pero también como grupo que se debe cohesionar).

2. **Escultura**: creatividad; innovación (ambas cualidades son básicas para cualquier oficio artesano y para la escultura son básicas para poder concebir esculturas originales y nuevas); originalidad (relacionada con la creatividad y la innovación por la misma razón); ilusión (es necesario para cualquier trabajo); disciplina (ya que para esculpir hay que tener mucho rigor y orden); sensibilidad (para ser escultor hay que tener emotividad y mucha sensibilidad para saber esculpir, controlar los movimientos de la mano por ejemplo); imaginación (relacionada con la originalidad, la creatividad y la innovación); paciencia (es muy importante ya que para esculpir y ver la escultura terminada hay que invertir mucho tiempo en ella y para eso se necesita paciencia); virtuosidad (es una capacidad básica para esculpir, es la capacidad que hace que se esculpan tallas o imágenes; hay que ser muy hábil); entusiasmo; sentido del humor (en cualquier trabajo es necesario el entusiasmo y el sentido del humor).

3. **Poesía**: creatividad; innovación; originalidad (estas tres capacidades son básicas para inventar poemas y que tus poemas sean únicos y no repeticiones de otros); ilusión (para cualquier trabajo es básica la ilusión); disciplina (hay que ser perseverante para escribir algo válido y que sea original); sentimiento (la literatura es la manifestación de muchos sentimientos: dolor, alegría, amor, odio, etc. con lo cual el sentimiento es básico para la poesía); sensibilidad (relacionado con el sentimiento, hay que ser sentimental y tierno); imaginación (relacionado con la creatividad, la innovación y la originalidad); entusiasmo; sentido del humor (para todos los trabajos son básicas estas capacidades);

4. **Diseño gráfico**: creatividad; innovación; originalidad; imaginación (todas relacionadas con la capacidad de inventiva y de diseñar algo nuevo); capacidad de análisis (como diseñador tienes que analizar espacios, imágenes, etc.); entusiasmo; sentido del humor (para cualquier trabajo son básicas estas dos cualidades);

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

organización (seguir un orden y una estructura son importantes para cualquier trabajo y para éste en particular).

5. **Fotografía:** responsabilidad (un fotógrafo trabaja para otra gente con lo cual la responsabilidad es muy importante de cara a los clientes); ilusión; disciplina (son básicos para cualquier trabajo); sentimiento (básico para cualquier trabajo); paciencia (al trabajar para clientes siempre hay que tener paciencia y saber esperar y tratar con gente diferente); entusiasmo; sentido del humor (básicos para cualquier trabajo); flexibilidad (ya que debes estar disponible para los clientes y para cuando ellos te necesiten o tengan tiempo); disponibilidad (relacionado con la flexibilidad); organización (saber estructurar el tiempo y el orden trabajando con clientes es básico).

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Relaciona los verbos con los sustantivos para formar colocaciones léxicas.

1. b; 2. e; 3. j; 4. h; 5. c; 6.g; 7. f; 8.d; 9.a; 10.i.

4. A continuación explica lo que significan las expresiones subrayadas dando un ejemplo para cada una de ellas.

Ser un muermo: ser aburrido, alguien al que no le gusta salir, la fiesta. Ejemplo: Luis es un muermo, solo quiere estar en casa tranquilo, leyendo y estudiando.

Estar hecho un viejo: no aguantar la fiesta o estar mucho tiempo despierto en la calle, hacerse mayor. Ejemplo: Luis está hecho un viejo, antes salía sin parar y nunca se cansaba pero la edad ahora se nota en él.

Irse de marcha: salir de fiesta. Ejemplo: el sábado fue el cumpleaños de Arturo y salimos de marcha hasta el amanecer, lo pasamos muy bien.

Hasta las tantas: estar fuera hasta muy tarde. Ejemplo: ¿Dónde estuviste ayer hasta las tantas? Me levanté a las seis de la mañana y todavía no habías llegado.

Estar hecho un fiestero: gustarle a uno mucho la fiesta y salir. Ejemplo: Desde que Marta se separó está hecha una fiestera, sale casi todos los días, ¡qué aguante!

Parecer un tostón: tener la apariencia de aburrido y pesado. Ejemplo: La conferencia de ayer fue un tostón, la gente se iba marchando poco a poco porque el tema era de lo más aburrido.

Quedarse frito: quedarse dormido. Ejemplo: ¿A qué hora te acostaste ayer? Me quedé frito en el sofá y cuando me desperté ya te habías ido a la cama.

No estar para estos troles: no poder aguantar excesos. Ejemplo: Estoy cansadísima y sin ganas de hacer nada, la fiesta de ayer me agotó, estoy mayor y ya no estoy para estos troles.

No poder con su alma: estar muy cansado, agotado. Ejemplo: Hemos pasado toda la noche en el hospital y no puedo con mi alma, apenas dormimos una hora.

Dejar tirado (a alguien): no acudir a una cita y dejar a la persona esperando. Ejemplo: ¿Sabes dónde está tu hermano? Ayer quedé con él para repasar el examen y me dejó tirado, seguro que se le olvidó, es un despistado.

5. Completa las frases siguientes con estas expresiones en la forma adecuada y explica la diferencia entre las tres.

1. toca de oído. Significa intuir y saber tocar un instrumento sin necesidad de haber estudiado, solo después de escuchar mucha música; 2. tiene buen oído. Significa tener

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

disposición o talento para la música; 3. tener poco oído= no tener oído. Significa no tener ningún talento ni habilidad para la música.

6. Completa los sustantivos y escríbelos con los adjetivos prestando atención a la concordancia.

1. obra; 2. diversión; 3. espectáculo; 4. proyección; 5. público; 6. decorado.

8. Elige cuáles de las siguientes colocaciones definen a cada una de ellas.

Silvia: ser un culo inquieto; pasárselo bomba; ser dinámica; ser enérgica; salir de farra.

Esther: ser un muermo; ser casera; ser un tostón; ser hogareña; ser pasiva.

9. El mundo del flamenco dispone de numerosas colocaciones específicas. Une las palabras de las dos columnas para formar dichas colocaciones.

1. f; 2. e; 3. a; 4. b; 5. c; 6. d.

¿Qué significan las colocaciones *interpretar un palo*, *ir al compás* o *tablaó flamenco*?

¿Crees que alguna de ellas se podría usar en otro género musical? ¿Cuál? ¿Por qué?

Interpretar un palo significa tocar con un estilo personal un palo, es decir un tipo de cante flamenco: la bulería, la alegría, la soleá son diferentes palos; ir al compás significa saber llevar el ritmo; tablaó flamenco es uno de los lugares donde se baila o se canta flamenco.

Ir al compás se podría utilizar para cualquier otro género musical; el resto son específicos y solo se utilizan para el flamenco.

10. Completa las oraciones siguientes con los adverbios o locuciones.

1. efusivamente; 2. En diferido; en venta; 3. mercedamente; 4. en vivo; 5. estrepitosamente.

11. Elige la palabra adecuada y a continuación escribe lo que significa cada colocación léxica.

1. **horno**. *No está el horno para bollos* significa que la situación no es favorable y que no es conveniente hacer determinadas cosas; 2. **nubes**. *Dejar o poner a alguien por la nube* significa alabarlo; 3. **aguafiestas**. *Ser un aguafiestas* significa ser una persona que estropea cualquier diversión; 4. **tostón**. *Ser un tostón* se utiliza para calificar algo muy aburrido; **Tebeo**. *Estar más visto que el tebeo* significa que no es nada original. 5. **ostra**. *Aburrirse como una ostra* significa aburrirse muchísimo.

12. Lee todas las colocaciones y escribe la palabra adecuada en el centro del diagrama.

1. exposición; 2. juerga.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

p. 66

ACTIVA EL LÉXICO

1. Lee el siguiente texto y ponle un título usando la palabra *superación*.

Respuesta posible: la superación individual en el deporte de riesgo.

2. Sustituye las palabras subrayadas en el texto por los siguientes sinónimos.

1. desafiar; 2. perseverancia; 3. consagradas; 4. entrenamiento; 5. lesiones; 6. renunciar; 7. esforzarse; 8. regresan.

3. ¿De qué deporte olímpico se habla? Relaciona el nombre con su definición.

1. d; 2. b; 3. a; 4. c.

4. El intruso. Tacha la palabra que no corresponde con la serie.

1. enemigo; 2. compañero; 3. reunión; 4. vestuario; 5. rendirse.

5. Pon en orden las siguientes fases de una competición deportiva.

1. eliminatoria; 2. cuartos de final; 3. semifinal; 4. final.

6. Escribe el nombre de cada deporte delante de su descripción. Después, pon cada uno en la columna adecuada.

1. natación sincronizada; 2. patinaje de velocidad; 3. remo; 4. biatlón; 5. vela

Juegos Olímpicos de Verano: remo, natación sincronizada, vela.

Juegos Olímpicos de Invierno: patinaje de velocidad, biatlón.

7. Pon las siguientes palabras relacionadas con el fútbol en la columna adecuada.

Personas: portero, centrocampista, guardameta, delantero.

Lugares: medio campo, portería, banda, línea, larguero, área.

Objetos: esférico, balón, banderín, tarjeta.

Acciones: penalti, córner, pase, cabezazo, disparo, saque, jugada.

Sinónimos: portero – guardameta, balón – esférico.

8. Escribe la definición de los siguientes verbos futbolísticos.

1. **sancionar:** aplicar un castigo como tiros libres o tarjetas amarillas o rojas por cometer faltas e incorrecciones; 2. **chutar:** lanzar fuertemente el balón con el pie, normalmente hacia la meta contraria; 3. **regatear:** superar a un rival con el balón realizando un movimiento rápido con los pies o el balón que sorprende al contrario; 4. **rematar:** lanzar el balón contra la portería contraria, poniendo fin a una jugada; 5. **golpear:** meter un gol al otro equipo

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Lee la siguiente entrevista con un psicólogo sobre la adicción a los deportes de riesgo. Después, relaciona las frases subrayadas con las palabras equivalentes.

1. b; 2. c; 3. d; 4. a.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

2. Completa las siguientes colocaciones con los verbos del cuadro. Se puede utilizar los verbos más de una vez.

1. meter, marcar; 2. cometer, pitar; 3. sacar, tirar; 4. lanzar, tirar, sacar, 4. sacar, mostrar; 6. hacer.

3. Elige el verbo que se utiliza con los siguientes sustantivos y después escribe un sinónimo para las colocaciones que acabas de formar.

1. llevarse; 2. disputar; 3. enchutar; 4. encabezar; 5. lanzar.

4. Lee la siguiente entrevista a David Cal, piragüista español y campeón olímpico, y complétala con los verbos siguientes.

dedicarte; practicar; participé; di cuenta de; asumes; consigues; sueña; entrenando.

Ahora sustituye las expresiones del texto subrayadas por las del cuadro.

1. desde ese punto; 2. sin tener nada; 3. para el próximo futuro; 4. meditar y entender.

5. Pon los siguientes verbos en la columna adecuada.

el triunfo: saborear, alcanzar, conquistar, festejar.

la derrota: superar, aceptar, admitir, asumir.

6. Relaciona las dos columnas y forma colocaciones léxicas.

1. f; 2. c; 3. b; 4. h; 5. e; 6. a; 7. d; 8. g.

Indica si las palabras de la columna de la izquierda son lugares u objetos.

1. objeto; 2. lugar; 3. objeto; 4. lugar; 5. lugar; 6. objeto; 7. objeto; 8. objeto.

7. Elige las palabras correctas para completar la segunda columna.

1. *raqueta*, pantalón corto; 2. bate, guantes, gorra, rodillera, hombreras, protector dental; 3. tabla, bañador; 4. espinillera, pantalón corto, botas; 5. guantes, botas 6. guantes, gorra, palo.

8. Lee las siguientes frases hechas relacionadas con el juego. Escribe lo que crees que significa cada una.

1. **De fútbol y medicina, todo el mundo opina:** significa que todos tienen su propia opinión, sobre todo cuando se trata del deporte y de la salud; 2. **Jugar, y nunca perder, no puede ser:** significa que la derrota es parte del deporte y de la vida y no hay manera de evitarla; 3. **Quien empieza ganando, acaba llorando:** significa que la suerte es variable, que en los juegos a veces se gana y a veces se pierde; 4. **El pescar con caña requiere paciencia y maña:** significa que para pescar con caña, uno tiene que tener perseverancia y habilidad; 5. **A jugar y perder, pagar y callar:** significa que cuando se pierde en algún juego de azar, lo digno es pagar la apuesta y no protestar.

9. Elige la palabra adecuada y a continuación escribe lo que significa cada colocación léxica.

1. **flecha.** *Correr como una flecha* significa correr velozmente, con celeridad; 2. **aro.** *Entrar por el aro* significa hacer lo que uno no quería, vencido por la fuerza o maña de otro; 3. **pelota.** *Hacer la pelota* a alguien significa adularlo para conseguir algo; 4. **campeonato.** *Ser de campeonato* significa exceder lo normal, en lo positivo o en lo negativo; 5. **cancha.** *Dar cancha* a alguien significa reconocerle la capacidad de actuar

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

conforme a su voluntad en un determinado asunto; 6. **balones**. *Echar balones fuera* significa responder con evasivas, o eludir una situación comprometida.

10. ¿Qué palabras faltan en el centro de los diagramas?

1. jugada; 2. jugador.

11. Escribe 10 frases con las colocaciones léxicas de los diagramas.

Respuesta libre.

MEDIOS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

p. 76

ACTIVA EL LÉXICO

1. Lee el siguiente texto y ponle un título.

Respuesta posible: ¿Es posible la imparcialidad?

2. Busca, en el mismo texto, los sinónimos de las siguientes palabras.

1. imparcialidad; 2. pureza; 3. parcialidad; 4. autenticidad; 5. información.

3. Localiza en el texto anterior las frases que tienen el mismo significado y escríbelas.

1. queda totalmente libre de las impregnaciones ideológicas o culturales del periodista;
2. anclada en datos comprobables; 3. una cuestión medular; 4. encomiables, pero inevitablemente infructuosos; 5. una carga subjetiva importante.

4. Relaciona las siguientes palabras con su definición.

1. c; 2. e; 3. j; 4. a; 5. d; 6. f; 7. b; 8. i; 9. g; 10. h

5. En el ejercicio anterior, ¿qué palabras se refieren a personas que transmiten información?, ¿cuáles a personas que la reciben?

Transmiten información: cronista, columnista, realizador, articulista, productor, guionista.

Reciben información: suscriptor, radioyente, televidente, internauta.

6. El intruso.

a. Tacha el sustantivo o expresión que no tiene que ver con los demás y explica el porqué.

1. **el tomo**. Es el único que no es una publicación periódica; 2. **la conexión eléctrica**. Es el único que no tiene que ver con recibir información; 3. **la imagen en alta definición**. Es el único que no tiene que ver con la radio; 4. **el recorte**. Es el único que no tiene que ver con las secciones de un periódico; 5. **Internet**. Es el único que no es un accesorio informático.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

b. Tacha el verbo que no tiene que ver con los demás y explica el porqué.

1. **suprimir**. Es el único que no tiene que ver con la preservación; 2. **suspender**. Es el único que no tiene que ver con la recuperación; 3. **cancelar**; Es el único que no tiene que ver con la activación; 4. **colgar**. Es el único que no tiene que ver con iniciar una conversación telefónica; 5. **reparar**. Es el único que no tiene que ver con el desperfecto; 6. **manipular**; Es el único que no tiene que ver con la comunicación.

c. Tacha el adjetivo que no tiene que ver con los demás y explica el porqué.

1. **fijo**. Es el único que no tiene que ver con la portabilidad; 2. **principal**. Es el único que no tiene que ver con ser auxiliar; 3. **externo**. Es el único que no tiene que ver con ser fundamental; 4. **reactivado**. Es el único que no tiene que ver con la congestión; 5. **usuario**. Es el único que no tiene que ver con ser experto en informática.

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Relaciona los verbos con los sustantivos para formar colocaciones léxicas.

1. j; 2. h; 3. d; 4. i; 5. e; 6. c; 7. a; 8. g; 9. f; 10. b

2. Completa las siguientes colocaciones con el sustantivo adecuado.

a. sustantivo + adjetivo/complemento

1. comunicado; 2. periodismo; 3. información; 4. comunicación; 5. rumor; 6. periódico

b. verbo + artículo + sustantivo

1. una exclusiva; 2. un programa; 3. una imagen; 4. una noticia; 5. la red; 6. un rumor

4. Completa la siguiente tabla con las colocaciones subrayadas del texto.

Verbo + preposición + artículo + sustantivo: conectarse al chat, publicar en la red social.

Verbo + (artículo) + sustantivo: desactivar mi cuenta, activar el antivirus, copiar el archivo, comprimir el archivo, colgar información, darme un telefonazo, reactivar la cuenta.

Sustantivo + adjetivo: correo basura, ordenador colgado.

Sustantivo + preposición + artículo + sustantivo: enlace a la página web, espacio en la memoria.

5. Tacha la colocación léxica incorrecta.

1. ocuparse; 2. instalar; 3. reiniciar; 4. adquirir; 5. comprimir.

6. Completa los sinónimos de las siguientes colocaciones.

1. difundir; 2. correr; 3. notificar.

Completa los antónimos de las siguientes colocaciones.

1. desmentir; 2. acallar; 3. ocultar.

7. ¿A qué tipo de prensa se refiere: *prensa del corazón, deportiva, sensacionalista, económica o gratuita?*

1. prensa sensacionalista; 2. prensa del corazón; 3. prensa deportiva; 4. prensa económica; 5. prensa gratuita.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

La prensa sensacionalista y la prensa del corazón también son conocidos por nombres «coloridos». ¿Cuáles son?

1. prensa sensacionalista = prensa amarilla.
2. prensa del corazón = prensa rosa.

8. Pon las siguientes colocaciones en la columna adecuada. A continuación, escribe un breve texto utilizándolas.

Positivo: tener libertad de expresión, opinar abiertamente, dar información fidedigna.

Negativo: manipular la información, ejercer la censura, preguntar con malicia.

9. Escribe la preposición adecuada. Luego escribe lo que significa cada colocación léxica.

1. a; 2. a; 3. al; 4. entre; 5. a; 6. a

1. **a.** *Poner la radio a todo volumen* significa poner la radio a un volumen muy alto.

2. **a.** *Estar enganchado a la televisión* significa pasar muchas horas viendo la televisión.

3. **al.** *Estar al filo de la noticia* significa estar pendiente de la noticia.

4. **entre.** *Leer entre líneas* significa entender lo que no se dice.

5. **a.** *Proclamarlo a los cuatro vientos* significa decir algo de modo que todo el mundo se entere.

6. **a.** *Publicar a toda plana* significa dar prioridad a una noticia.

10. ¿Qué palabras faltan en el centro de los diagramas?

1. imagen; 2. emisión.

11. Escribe 10 frases con las colocaciones léxicas de los diagramas.

Respuesta libre

VIVIENDA Y VIDA DOMÉSTICA

p. 86

ACTIVA EL LÉXICO

1. Escribe los siguientes términos en la columna adecuada. Alguno puede estar en más de una.

Cocina: el paño; la bayeta; el tapete; la bombilla; el interruptor; la bandeja; el póster; el trapo.

Recibidor: el parqué; el jarrón; la puerta blindada; el telefonillo; la bombilla; la estantería; la mecedora; el interruptor; la mirilla; el póster; el paragüero; el perchero.

Dormitorio: el parqué; el cabecero de la cama; la butaca; la mesita de noche; la persiana; la bombilla; la estantería; el tocador; el interruptor; el póster.

Salón: el parqué; la butaca; el jarrón; la persiana; la bombilla; la estantería; la mecedora; el interruptor; el cojín; el póster; el paragüero; el revistero.

Baño: la mampara; el plato de la ducha; la bombilla; el papel higiénico; el jabonero; el interruptor; el póster; el lavabo; el tapete.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

2. Escribe la definición de las siguientes palabras.

1. **placa de vitrocerámica**: plancha de gran estabilidad y resistencia térmica utilizada para cocinar;
2. **mirilla**: pequeña abertura en la pared o en la puerta cuyo fin es ver quién llama a la puerta;
3. **somier**: soporte metálico o láminas de madera sobre el/las que se coloca el colchón;
4. **repisa**: estante, tabla de madera, cristal u otro material, colocada horizontalmente contra la pared para servir de soporte para algo;
5. **tapete**: cubierta de paño u otro tejido que se suele poner en la mesa y otros muebles bien como adorno o resguardo. Alfombra pequeña de baño.

3. El intruso.

a. Tacha el sustantivo que no tiene que ver con los demás.

1. **mirilla**. Es la única que no tiene relación con los agarradores de una puerta.
2. **paragüero**. Es el único que no es un tejido para poner en el suelo.
3. **aparador**. Es el único que no es un mueble para sentarse o tumbarse.
4. **pantalla**. Es el único que no es un objeto para limpiar o fregar.
5. **chimenea**. Es el único que no es una parte de la casa destinada a guardar objetos en desuso.
6. **mampara**. Es el único que no tiene que ver con la luz.

b. Explica la palabra que no corresponde. Di en que parte de la vivienda se encuentra.

1. **mirilla**. Pequeña abertura en la pared o en la puerta cuyo fin es ver quien llama a la puerta. Se encuentra en el recibidor;
2. **paragüero**. Objeto que se usa para colocar los paraguas. Suele encontrarse en el recibidor;
3. **aparador**. Mueble donde se guarda lo necesario para el servicio de la mesa. Se puede encontrar en la sala, cocina o salón;
4. **pantalla**. Lámina exterior de la televisión y a través de la cual se proyectan las imágenes. Se sitúa en el salón, dormitorio o la cocina;
5. **chimenea**. Hogar o fogón donde enciende fuego con un conducto por el que sale el humo. Suele encontrarse en el salón;
6. **mampara**. Lámina de cristal u otro material para impedir que salga el agua de la ducha. Se sitúa en el baño.

4. Indica si los siguientes pares de palabras son sinónimos o antónimos.

1. antónimos; 2. sinónimos; 3. sinónimos; 4. antónimos; 5. sinónimos; 6. sinónimos; 7. antónimos; 8. sinónimos.

5. Lee el siguiente texto y explica con tus palabras los sustantivos subrayados.

1. **estancia**: habitación, cuarto o alcoba;
2. **perchero**: objeto para colgar la ropa;
3. **tocador**: mueble o cómoda que está en el dormitorio que se usa para peinarse y arreglarse y que suele tener un espejo en la parte superior.
4. **sanitario**: instalación que hay en el baño para la higiene personal.
5. **encimera**: cubierta de material resistente con el que se cubren los muebles de la cocina y del baño.
6. **artículos de aseo**: objetos que se usan para la limpieza personal.

6. ¿A qué tipo de profesionales debemos llamar si queremos solucionar estos problemas? Te damos alguna pista.

1. fontanero; 2. carpintero; 3. electricista; 4. pintor; 5. cerrajero.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Relaciona las dos columnas para hacer colocaciones léxicas.

1. c; 2. h; 3. g; 4. b; 5. i; 6. a; 7. d; 8. e; 9. f; 10. j.

2. A continuación escribe otras colocaciones para los mismos sustantivos; puede haber varias opciones.

1. panorámica; 2. de café; 3. de la compra; 4. de mesa; 5. trabajo/la cocina; 6. eléctrica/de gas; 7. eléctrico/de gas; 8. de franela/de verano; 9. ajustable; 10. hinchable.

3. Completa los sustantivos y escríbelos con los adjetivos prestando atención a la concordancia.

1. bombilla; 2. calefacción; 3. chalé; 4. horno; 5. edredón.

4. Relaciona el verbo con el sustantivo adecuado.

1. c; 2. e; 3. a; 4. b; 5. f; 6. d.

5. Lee el siguiente diálogo y ponle un título.

Posibles respuestas: Las obras nunca terminan/ De obras interminables/ De obras: ¡qué horror!

6. A continuación lee el siguiente texto y sustituye las palabras en negrita por las colocaciones subrayadas del ejercicio anterior.

1. armario de una sola hoja; 2. armario empotrado; 3. bañera de hidromasaje; 4. plato de ducha; 5. hacer una limpieza a fondo; 6. bombillas halógenas.

7. ¿Conoces estas colocaciones relacionadas con la limpieza? Escribe la colocación adecuada según su definición.

1. limpiar por encima; 2. limpieza a fondo.; 3. hacer limpieza general; 4. limpieza en seco.

8. Completa la tabla con la palabra adecuada.

1. la tabla; 2. el cepillo; 3. el cepillo; 4. las cuerdas; 5. la pasta; 6. el cubo; 7. las pinzas; 8. el gel; 9. el cesto; 10. las zapatillas; 11. el cubo; 12. el frasco.

9. Escribe el adverbio que corresponda.

1. alfabéticamente; 2. a lo grande; 3. detalladamente; 4. con sumo cuidado; 5. silenciosamente; 6. de par en par.

10. Elige la palabra adecuada y a continuación escribe el significado de dichas expresiones.

1. **suelos**. *Estar por los suelos* significa estar abatido, triste, mal; 2. **casa**. *Caerse la casa encima* significa hacersele a alguien insoportable la permanencia en casa; 3. **paredes**. *Subirse por las paredes* significa mostrarse especialmente y extraordinariamente irritado y nervioso; 4. **trapos**. *Lavar los trapos sucios* significa arreglar privadamente los aspectos delicados de la vida privada de las personas; 5. **luz**. *Salir a la luz* significa descubrir algo que estaba oculto; 6. **baño**. *Darse un baño de*

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

masas significa rodearse de una gran multitud de gente que te aclama o que tienen algo en común contigo.

11. ¿Qué palabra falta en el centro del diagrama?

1. fregona ; 2. bombilla.

SALUD Y MEDICINAS

p. 96

ACTIVA EL LÉXICO

1. Escribe la definición de las siguientes palabras.

1. **salud**: condiciones físicas en que se encuentra un organismo en un momento determinado; 2. **medicamento**: sustancia que sirve para prevenir, curar o aliviar la enfermedad y corregir o reparar las secuelas de esta; 3. **síntoma**: fenómeno revelador de una enfermedad; 4. **epidemia**: enfermedad que se propaga durante algún tiempo por un país, afectando simultáneamente a gran número de personas; 5. **efectos secundarios**: consecuencias indirectas y generalmente adversas del uso de un medicamento o terapia.

2. El intruso. Tacha el que no tiene que ver con los demás.

1. insufrible; 2. envidiable; 3. leve; 4. visible; 5. tranquilizador.

3. Completa los sustantivos y escríbelos con los adjetivos prestando atención a la concordancia.

1. resfriado; 2. tensión; 3. trasplante; 4. reacción; 5. receta.

4. Escribe el nombre del especialista al que debe ir una persona con algunos de los siguientes síntomas.

1. cardiólogo; 2. traumatólogo; 3. otorrinolaringólogo; 4. dermatólogo; 5. dentista; 6. urólogo; 7. psicólogo.

5. Escribe los siguientes órganos del cuerpo en la columna adecuada.

Aparato digestivo: esófago, intestinos, estómago;

Aparato respiratorio: tráquea, laringe, pulmones;

Aparato circulatorio: arterias, corazón, venas;

Aparato locomotor: huesos, articulaciones, músculos

6. Combina los prefijos y sufijos para formar las palabras y explica las definiciones.

1. **anemia**: empobrecimiento de la sangre; 2. **cardiopatía**: enfermedad del corazón; 3. otitis: inflamación del oído; 4. **oftalmólogo**: especialista que trata de las enfermedades de los ojos; 5. **radioterapia**: tratamiento de las enfermedades mediante radiaciones.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

7. Ahora utiliza algunos de los prefijos o sufijos del ejercicio anterior para formar las palabras que corresponden a las siguientes definiciones. Puede haber cambios ortográficos.

1. hidroterapia; 2. rinitis ; 3. taquicardia; 4. dermatólogo; 5. fisioterapia.

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

2. Completa el cuadro con las colocaciones subrayadas en el texto.

sustantivo + preposición + sustantivo: estado de bienestar, ausencia de enfermedades, estilo de vida, realización de ejercicios, variedad de nutrientes.

sustantivo + adjetivo: alimentación equilibrada, actividades físicas, salud física, salud mental, dieta equilibrada, bienestar emocional, bienestar psicológico, capacidades emocionales.

verbo + preposición + adjetivo + sustantivo: gozar de buena salud.

4. Sustituye las frases subrayadas en el diálogo por algunas de las colocaciones del ejercicio 1. Puede haber más de una que corresponda.

(1) ausencia de enfermedades, gozar de buena salud; (2) alimentación equilibrada, variedad de nutrientes; (3) actividades físicas; (4) bienestar emocional, bienestar psicológico; (5) salud mental; capacidades emocionales.

5. Tacha la colocación léxica incorrecta, si hay alguna.

1. tomar un resfriado; 2. volverse enfermo; 3. escribir un medicamento; 4. saltarse una enfermedad; 5. comer un medicamento; 6. enfermedad intratable; 7. enfermedad pegadiza; 8. ser inclinado a tener una enfermedad.

6. Relaciona las palabras de las dos columnas para formar colocaciones léxicas.

a. sustantivo + adjetivo

1.c; 2.d; 3.a; 4.b; 5.e

b. sustantivo + de + sustantivo

1.e; 2.b; 3.d; 4.a; 5.c

7. Escribe en la columna correspondiente las siguientes colocaciones.

Sentirse bien: sentirse a las mil maravillas, sentirse de fábula, sentirse como una rosa, estar en (plena) forma, estar como un roble, tener una salud de hierro, gozar de buena salud.

Sentirse mal: sentirse fatal, sentirse débil, sentirse en baja forma, sentirse deprimido, sentirse flojo, sentirse agotado, no sentirse muy católico, tener una salud delicada.

8. Elige la palabra adecuada y a continuación escribe lo que significa cada colocación léxica.

1. ojo; 2. Oído; 3. Ojo; 4. Ver; 5. Sordo; 6. Salud.

1. Tener ojo clínico significa ser sagaz para detectar enfermedades o problemas.

2. Ser duro de oído significa tener problemas para oír bien.

3. Tener vista de lince significa tener buena vista.

4. No ver tres en un burro significa ver con dificultad.

5. Estar sordo como una tapia significa no oír nada.

6. Curarse en salud significa precaverse de un daño.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

9. Lee el prospecto de un medicamento, prestando especial atención a las colocaciones subrayadas. Después, elige un título para cada sección.

1. Presentación; 2. Contraindicaciones; 3. Posología; 4. Posibles efectos secundarios; 5. Conservación; 6. Caducidad

10. ¿Qué palabras faltan en el centro de los diagramas?

1. enfermedad; 2. médico

11. Escribe 10 frases con las colocaciones léxicas de los diagramas.

Respuesta libre

SECTOR TURÍSTICO

p.106

ACTIVA EL LÉXICO

1. Escribe la definición de las siguientes palabras.

1. **veranear**: pasar las vacaciones de verano en algún lugar diferente al que se reside; 2. **peregrinar**: ir a un santuario o templo por devoción o por promesa normalmente caminando; 3. **circunnavegar**: navegar alrededor de algún lugar; 4. **hacer escala**: parar en algún lugar antes de llegar al punto de destino; 5. **hacerse una escapada**: dejar temporalmente las ocupaciones habituales con el objetivo de divertirse, relajarse o cambiar de aires; 6. **darse un chapuzón**: meterse en el agua para refrescarse.

2. El intruso

a. Tacha el verbo que no tiene que ver con los demás y explica el porqué.

1. **trasnochar**. Todos los demás son sinónimos de recibir huéspedes mientras que trasnochar significa pasar la noche en vela; 2. **flotar**. Todos los demás son sinónimos de retrasar o suspender y flotar significa mantenerse en la superficie de un líquido, por ejemplo un barco; 3. **cobijar**. Todos los demás son sinónimos de conducir mientras que cobijar significa dar refugio o amparar a alguien; 4. **surcar**. Todos los demás son sinónimos de poner en orden, y surcar es el único relacionado con el mar, surcar los mares; 5. **zozobrar**. Todos los demás son verbos relacionados con la tierra o el mar en el sentido de posarse en ella, mientras que zozobrar significa peligrar para una embarcación por los vientos.

a. Tacha el sustantivo que no tiene que ver con los demás y explica el porqué.

1. **parada**. Todos los demás son alojamientos pero parada es el lugar donde se esperan algunos transportes públicos como el autobús o el taxi; 2. **muelle**. Todos los demás son sinónimos de itinerario mientras que muelle es el lugar para el desembarque de personas o cosas; 3. **antelación**. Todos los demás son sinónimos de tardanza y antelación es el antónimo, es decir, anticipación; 4. **bodega**. Todos los demás son los lugares donde se espera para entrar en un medio de transporte mientras que la bodega es una parte del buque usada como almacén; 5. **romería**. Todas las demás son sinónimos de salir del lugar donde habitualmente se reside y romería siempre está relacionada con la religión bien sea con alguna divinidad o templo.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

3. Define las siguientes palabras sin usar ninguna de las que aparece entre paréntesis.

1. **andén**: espacio destinado a aguardar el autocar; 2. **supletorio**: mueble suplementario que podemos pedir en un alojamiento para dormir o descansar; 3. **flotador**: objeto que tiene como uso no hundirse en el agua y por lo tanto no ahogarse; 4. **aterrizar**: descender sobre una pista o superficie con el fin de parar; 5. **amarre**: medio por el cual se sujeta el buque en el puerto.

4. Indica si los siguientes pares son sinónimos o antónimos.

1. sinónimos; 2. sinónimos; 3. antónimos; 4. antónimos; 5. sinónimos; 6. antónimos.

5. Relaciona cada una de estas palabras con otras dos: una que tenga connotación negativa y otra positiva.

Posibles respuestas:

1. masivo/alternativo; 2. estresado/intrépido; 3. accidentado/seguro; 4. de segunda/de primera; 5. sucia/agradable; 6. caro/idílico; 7. masificado/exótico; 8. pesado/ligero; 9. pesado/seguro; 10. secundario/principal; 11. cortas/largas; 12. caro/económico.

6. Completa el siguiente texto con las palabras adecuadas según el contexto. Ayúdate de las pistas que te damos. Puede haber más de una opción.

1. folletos; 2. alojamientos; 3. hostel; 4. pensión.; 5. lujoso; 6. económico; 7. facturar; 8. mochila; 9. peregrinos; 10. trepidante; 11. ventanilla; 12. asiento; 13. ganga.

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Escribe estas colocaciones léxicas en la columna adecuada. Alguno puede estar en más de una.

1. **Avión**: chárter; pista de aterrizaje; primera clase; vuelo; asiento de pasillo; clase turista; vuelo internacional; vuelo nacional; billete reembolsable; asiento de ventanilla; billete de ida y vuelta.

2. **Tren**: vías férreas; primera clase; asiento de pasillo; clase turista; coche cama; tren de alta velocidad; billete reembolsable; asiento de ventanilla; billete de ida y vuelta.

3. **Barco**: camarote interior; primera clase; clase turista; coche cama; camarote exterior; buque de pasajeros; cubierto de paseo; billete reembolsable; billete de ida y vuelta.

2. Indica a qué servicio turístico pertenecen las siguientes colocaciones léxicas.

1. a; 2. e; 3. d; 4. e; 5. e; 6. d; 7. b; 8. a; 9. c; 10. c; 11. e; 12. a; 13. a; 14. e; 15. e; 16. a.

3. Completa los sustantivos y escríbelos con los adjetivos prestando atención a la concordancia.

1. travesía; 2. aterrizaje; 3. equipaje; 4. destino; 5. tripulación;

4. Completa las frases siguientes con el adverbio adecuado.

1. repentinamente; 2. clandestinamente; 3. con dificultad; 4. con retraso; 5. directamente; 6. con lo puesto; 7. apresuradamente; 8. con antelación.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

5. Escribe la definición de algunos de los alojamientos que aparecen en el ejercicio 2.

1. **parador nacional**: en España cierto tipo de establecimientos hotelero perteneciente al estado.
2. **motel de carretera**: alojamiento hotelero situado fuera de los núcleos urbanos y cerca de las carreteras.
3. **menú degustación**: conjunto de platos para probar o saborear.
4. **paquete turístico**: producto que contiene dos o más servicios turísticos por el cual se abona un precio total.
5. **cheque de viajes**: escrito de pago que se extiende para pagar con él un establecimiento hotelero, comercial, etc.

6. Escribe las colocaciones léxicas que corresponden a cada colocación.

1. panel de información; 2. mostrador de facturación; 3. sala de embarque; 4. puerta de embarque; 5. sala de recogida de equipaje; 6. equipaje de mano.

7. Lee el siguiente texto y sustituye las palabras subrayadas por las colocaciones del cuadro.

1. formalidad europea; 2. campañas oficiales; 3. profesionales del sector; 4. turistas foráneos; 5. propensos a viajar.

9. Lee el texto y sustituye cada verbo en negrita por uno equivalente en el cuadro.

Atracó: amarró; zarpó: salió; navegará: surcará; embarcaron: subieron a la embarcación; recalar: encallar.

Los verbos que no has usado forman dos parejas de sinónimos. Márcalos y explica su significado.

Fondear-amarrar: atar y asegurar por medio de cuerdas una embarcación.

Naufragar-embarrancar: dicho de una embarcación, irse a pique o perderse en el fondo del mar.

10. Completa las siguientes colocaciones con las palabras y, después, escribe lo que significan.

1. **popa**. *Ir viento en popa* significa tener buena suerte, dicha o prosperidad; 2. **marea**. *Contra viento y marea* significa enfrentarse a inconvenientes, dificultades u oposiciones; 3. **tren**. *Tren de vida* significa llevar una vida de lujo y comodidades; 4. **caminos**. *Todos los caminos llevan a Roma* significa que siempre hallarás el camino de una manera o de otra; 5. **velas**. *Recoger velas* significa rectificar algo que se ha dicho.

11. ¿Qué palabra falta en el centro del diagrama?

1. vela; 2. aterrizaje.

12. Escribe 10 frases con las colocaciones léxicas de los diagramas.

Respuesta libre

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

ECONOMÍA Y COMERCIO

p. 116

ACTIVA EL LÉXICO

1. Escribe los siguientes términos en la columna adecuada.

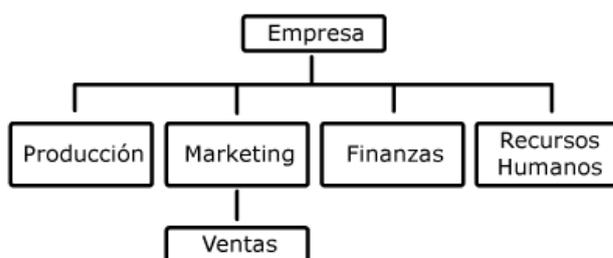
Empresa: sociedad anónima; suspensión de pagos; departamento de producción; franquicia.

Mercados financieros: cotizar en Bolsa; inflación; mercado de valores; ampliación de capital.

Renta y fiscalidad: impuesto; agencia tributaria; declaración conjunta; paraíso fiscal.

Transacciones comerciales: saldo de una deuda; intermediario; bienes de consumo; título de propiedad.

2. Completa el organigrama de una empresa con los distintos departamentos.



3. El intruso. Tacha el verbo que no tiene que ver con los demás.

1. valorar; 2. vencer; 3. decrecer; 4. fluctuar; 5. acatar.

4. Escribe la definición de estas palabras.

1. **bienes de consumo:** todas aquellas mercancías producidas por la sociedad en el territorio del país o importadas para satisfacer directamente una necesidad como: alimentos, bebidas, habitación, servicios personales, mobiliario, etc.; 2.

macroeconomía: estudio del comportamiento de los grandes agregados económicos como: el empleo global, la renta nacional, la inversión, el consumo, los precios, los salarios, y los costos, entre otros; 3. **empresa:** compañía o sociedad mercantil constituida con el propósito de producir bienes y servicios para su venta en el mercado;

4. **inversión:** aplicación de recursos financieros destinados a incrementar los activos fijos o financieros de una entidad como: maquinaria, equipo, obras públicas, bonos, títulos, valores, etc.; 5. **país industrializado:** país en el que la tecnología permite aplicar la energía a la producción y al transporte, lo que propicia unos elevados niveles de productividad.

5. De las palabras siguientes, ¿cuáles consideras positivas y cuáles negativas?

Palabras positivas: prosperidad, rendimiento, beneficios, ahorro, patrocinio.

Palabras negativas: derroche, insolvencia, morosidad, déficit, embargo.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

6. Indica si los siguientes pares de palabras son sinónimos o antónimos.

1. antónimos; 2. sinónimos; 3. sinónimos; 4. antónimos; 5. sinónimos; 6. antónimos; 7. sinónimos; 8. antónimos; 9. sinónimos; 10. sinónimos.

8. Sustituye los adjetivos subrayados en el texto por estos sinónimos.

1. disponibles: utilizables; 2. vasto: amplio; 3. beneficiosos: provechosos; 4. ordinaria: común; 5. lógica: natural; 6. factibles: posibles; 7. reducidos: pequeños; 8. privados: particulares; 9. absoluto: perfecto; 10. soportable: sostenible.

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Completa los sustantivos y escríbelos con los adjetivos prestando atención a la concordancia.

1. consumo; 2. rendimiento; 3. mercancía; 4. sociedad; 5. ahorro.

2. Relaciona el verbo con el término correspondiente.

1. b; 2. d; 3. a; 4. c; 5. f; 6. e.

Elige el verbo correcto para cada frase.

1. distribuyeron; 2. sobrepasó; 3. evitó; 4. declaró; 5. combatió; 6. incautó.

5. Define lo que significan las expresiones idiomáticas subrayadas en el diálogo.

1. **estar o llevar tiempo al pie del cañón**: estar o llevar tiempo realizando la misma labor sin cambiar de trabajo y de forma persistente; 2. **ir (algo) viento en popa**: ir o funcionar (algo) con buena suerte, dicha o prosperidad; 3. **tiempos de vacas flacas**: tiempos de dificultades económicas; 4. **vivir (algo) en propia carne**: vivir (algo) en primera persona; 5. **dar el callo**: trabajar mucho; 6. **ser (alguien) de tomo y lomo**: ser (alguien) de consideración o importancia; 7. **no dejar ningún cabo suelto**: no dejar ninguna circunstancia imprevista ni nada pendiente en algún negocio; 8. **pedir peras al olmo**: pedir algo imposible.

6. ¿Con qué grupos de adverbios o locuciones adverbiales son más adecuados los siguientes verbos?

1. d; 2. e; 3. c; 4. f; 5. a; 6. b.

7. Completa las frases siguientes con la ayuda de los términos que aparecen en el cuadro.

1. es el uso racional de los ingresos, evitando hacer gastos innecesarios.
2. es la gestión de los recursos financieros, humanos, tecnológicos y de productos, para que logren satisfacer las necesidades de los clientes y maximizar las utilidades.
3. es el estudio de los bienes y servicios de un país o nación útiles para generar riqueza, que incluyen la distribución y el consumo.

9. Completa el siguiente cuadro con las colocaciones subrayadas en el texto.

1. **Sustantivo + adjetivo**: *demanda interna*, demanda externa, políticas económicas, acuerdos internacionales, fronteras legales, consumidor local, términos financieros.
2. **Verbo + adjetivo o artículo + sustantivo**: satisfacer sus demandas, suplir una demanda, aumentar la venta, sobrepasan la demanda, suplir los desequilibrios.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

3. **Sustantivo + preposición + sustantivo**: intercambio de bienes, producción de bienes.

4. **Sustantivo + preposición + artículo + sustantivo**: acuerdos entre los gobiernos.

10. Escribe el significado de los siguientes términos españoles y sus equivalentes en tu país o en tu idioma.

1. SA: Sociedad anónima; 2. SL: Sociedad limitada; 3. FMI: Fondo Monetario Internacional; 4. BM: Banco Mundial; 5. IVA: Impuesto sobre el Valor Añadido; 6. IRPF: Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.

11. Escribe la preposición adecuada y a continuación escribe lo que significa cada colocación léxica.

1. **sin**. *Estar sin blanca* significa no tener dinero; 2. **con**. *Estar con el agua al cuello* significa tener un problema de muy difícil solución; 3. **a**. *Sacar a flote una empresa* significa salvar una empresa; 4. **a**. *Irse a pique un negocio* significa quebrar un negocio; 5. **por**. *Tirar la casa por la ventana* significa gastar espléndidamente; 6. **de**. *Andar mal de dinero* significa tener poco dinero.

12. Lee todas las colocaciones y escribe la palabra adecuada en el centro de los diagramas.

1. empresa; 2. producto.

13. Escribe 10 frases con las colocaciones léxicas de los diagramas.

Respuesta libre

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

p. 126

ACTIVA EL LÉXICO

1. Completa el texto siguiente usando los verbos adecuados.

1. comprobar; 2. solucionar; 3. formular; 4. acercarse; 5. descubrir 6. plantear 7. recopilar; 8. contrastar.

2. Escribe los sustantivos de los verbos anteriores.

1. descubrimiento; 2. comprobación; 3. formulación; 4. acercamiento; 5. planteamiento; 6. contraste; 7. solución; 8. recopilación.

3. Escribe la definición de las siguientes palabras.

1. **ciencia**: conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales; 2. **descubrimiento**: hallazgo de lo que estaba oculto o secreto o era desconocido; 3. **innovación**: alteración de algo, introduciendo novedades; 4. **método**: procedimiento que se sigue en las ciencias para hallar la verdad y enseñarla; 5. **experimento**: prueba sobre las propiedades de algo.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

4. Completa los sustantivos y escríbelos con los adjetivos prestando atención a la concordancia.

1. comprobación; 2. inventor; 3. hipótesis; 4. procedimiento; 5. conocimiento.

5. Escribe el número del párrafo en la columna correcta. Subraya las palabras o frases que has utilizado para detectarlo.

¿En qué disciplinas trabajan los siguientes investigadores?

Lingüística: 3; la evolución de las principales lenguas de la humanidad.

Derecho: 5; las semejanzas y/o diferencias entre instituciones jurídicas o sistemas jurídicos.

Cirugía: 4; usar métodos menos invasivos y de mayor precisión para realizar intervenciones quirúrgicas.

Medicina: 1; las descompensaciones vasculares y los infartos al corazón.

Física: 2; accidentes nucleares; contaminación radiactiva en el planeta.

6. Indica si los siguientes pares de palabras son sinónimos o antónimos.

1. sinónimos; 2. antónimos; 3. sinónimos; 4. antónimos; 5. antónimos; 6. sinónimos.

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Relaciona cada colocación léxica con su significado.

1. b; 2. d; 3. f; 4. e; 5. a; 6. h; 7. c; 8. g.

2. Ayuda a Ramón a explicarnos lo que su amigo investigador le contó con algunas de las colocaciones del ejercicio anterior.

(1) Investigación básica; (2) Muestreo casual; (3) Método inductivo; (4) Planteamiento del problema; (5) Conocimiento científico.

3. Tacha la palabra que no tenga el mismo significado que el resto.

1. se obstaculiza; 2. mediocre; 3. escaso; 4. sustentada.

4. En este artículo hay algunas colocaciones que no se ven bien. Relaciona las dos columnas y escríbelas en el lugar adecuado del texto.

1. d; 2. a; 3. c; 4. b.

Durante los últimos 25 años España ha protagonizado un avance espectacular en sus capacidades como potencia investigadora. España ha pasado de ser un país insignificante en materia de investigación y desarrollo a ser considerado un importante colaborador en las iniciativas científicas internacionales.

Se contemplan como actuaciones: el aumento y la estabilización de los recursos humanos destinados a I+D, favorecer su movilidad entre los sectores público y privado y entre los propios organismos de investigación, universidades y centros tecnológicos, así como la implantación y refuerzo de los sistemas de evaluación del mérito científico y tecnológico.

5. Elige la palabra adecuada. Escribe luego lo que significa cada colocación léxica.

1. **frutos**. *Dar frutos* significa dar resultados; *llegar a buen puerto* significa conseguir los resultados previstos; 2. **luz**. *A la luz de (algo)* significa según esos hechos; *echar por tierra* significa ser rechazado algo o no tenerlo en consideración; 3. **vista**. *A la vista de*

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

significa según lo presentado o comprobado; *ser un pozo de* (algo) significa ser un experto o especialista en algo.

6. ¿Qué palabras faltan en el centro de los diagramas?

1. método; 2. conocimiento.

7. Escribe 10 frases con las colocaciones léxicas de los diagramas.

Respuesta libre

SISTEMA POLÍTICO

p. 134

ACTIVA EL LÉXICO

1. Escribe la definición de las siguientes palabras.

1. **Gobierno**: conjunto de los ministros de un Estado; 2. **portavoz**: persona autorizada para comunicar a la opinión pública lo que piensan acerca de un asunto determinado las instituciones políticas o sus dirigentes; 3. **papeleta**: papel en el que figura cierta candidatura o dictamen, y con el que se emite el voto en unas elecciones; 4. **sondeo**: investigación de la opinión de una colectividad acerca de un asunto mediante encuestas realizadas en pequeñas muestras, que se juzgan representativas del conjunto a que pertenecen; 5. **golpe de Estado**: actuación violenta y rápida, generalmente por fuerzas militares o rebeldes, por la que un grupo determinado se apodera o intenta apoderarse de los resortes del gobierno de un Estado, desplazando a las autoridades existentes.

2. Escribe las siguientes palabras en la columna correspondiente.

Elecciones: voto, urna, padrón, electorado, jornada de reflexión.

Gobierno: ministro, ley, Senado, diputado, Cámara alta, escaño, oposición.

En las palabras anteriores hay dos que son sinónimas, ¿cuáles?

Senado = Cámara alta

3. Indica si las siguientes palabras son positivas (P) o negativas (N).

1. N; 2. P; 3. N; 4. N; 5. N; 6. P; 7. P; 8. N; 9. P; 10. P.

4. Relaciona las siguientes palabras con sus sinónimos.

1. b; 2. c; 3. a; 4. e; 5. d.

5. Completa la siguiente tabla sobre las tres facultades del Estado.

Tres facultades del Estado: poder ejecutivo.

¿Quién o qué lo ejerce?: el juzgado o tribunal.

¿Cuál es su función?: elaborar y modificar leyes.

6. El intruso.

a. Tacha el verbo que no tiene que ver con los demás.

1. afiliarse a; 2. sofocar; 3. anular; 4. rechazar; 5. convocar; 6. ocupar.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

b. Tacha el adjetivo que no tiene que ver con los demás.

1. incipiente; 2. provisional; 3. publicitaria; 4. paulatina; 5. limitado; 6. partidista.

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Completa el texto con las siguientes colocaciones léxicas.

1. sistema parlamentario; 2. jefe de Estado; 3. jefe de Gobierno; 4. monarquía parlamentaria; 5. sistema político bicameral; 6. Cámara baja; 7. Cámara alta; 8. dictarse la mayoría de leyes; 9. vetar o enmendar las leyes; 10. sistema electoral; 11. división electoral; 12. listas al Congreso; 13. partido político; 14. listas al Senado .

3. Completa los sustantivos y escríbelos con los adjetivos prestando atención a la concordancia.

1. campaña; 2. electorado; 3. sistema; 4. escrutinio; 5. padrón; 6. reforma.

4. ¿Qué sustantivos se utilizan con los siguientes grupos de verbos?

1. un Gobierno; 2. la presidencia; 3. la constitución; 4. la bandera

5. ¿Qué sustantivos se utilizan con los siguientes grupos de adjetivos?

1. estado; 2. soberanía; 3. presidencia; 4. agencia

6. Relaciona las dos columnas para formar colocaciones léxicas.

sustantivo + adjetivo: 1. b; 2. e; 3. d; 4. c; 5. a.

sustantivo + de + sustantivo: 1. c; 2. b; 3. e; 4. a; 5. d.

7. Escribe el significado de los siguientes términos españoles y sus equivalentes en tu idioma.

1. CE: Consejo de Europa; 2. OTAN: Organización del Tratado del Atlántico Norte; 3. BOE: Boletín Oficial del Estado; 4. CC. AA.: Comunidades Autónomas.

9. Sustituye las palabras subrayadas que dice Dolores y escribe las equivalentes colocaciones léxicas que dice Elena.

Dolores dice...	Elena dice...
votaciones en nuestra comunidad	<i>elecciones autonómicas</i>
las que se hacen para designar a un candidato en unas futuras elecciones.	elecciones primarias
Y tú ya sabes a quién vas a votar o lo piensas el día antes, ese día en que todos tenemos que pensar en...	jornada de reflexión
"fan" de algún partido	partidario o miembro de un partido
la caja donde se guardan las papeletas	la urna electoral
papeleta no valida	voto nulo

10. a. Lee los tres textos siguientes. Indica qué periodo de las elecciones trata cada uno de ellos: antes, durante o después de las elecciones.

Texto **a**: después de las elecciones.

Texto **b**: antes de las elecciones.

Texto **c**: durante las elecciones.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

b. Subraya las colocaciones léxicas o frases que te han ayudado a descubrirlo.

Texto a: después de las elecciones.

- Terminada la votación.
- comienza el escrutinio.
- El escrutinio se realiza.
- detectarse votos nulos.
- encontrarse votos en blanco.
- finalizado el recuento.

Texto b: antes de las elecciones.

- nueve millones de electores serán llamados a las urnas por el presidente del país.
- ronda de encuentros con los partidos políticos.
- disolver el actual Parlamento.
- fijar la fecha de los comicios.
- vaticina una mayoría absoluta.
- el periodo electoral es clave

Texto c: durante las elecciones.

- la apertura de las mesas de votación.
- electores van a acudir a las urnas para elegir al presidente de la República.
- los candidatos han invitado a la prensa al desayuno que suelen tener en familia antes de acudir a su centro de votación.

11. Elige la palabra adecuada. Luego escribe lo que significa cada colocación léxica.

1. ley; 2. papeleta; 3. partido; 4. voto.

1. **ley**. *Con todas las de la ley* significa sin omisión de ninguno de los requisitos indispensables para su perfección o buen acatamiento; 2. **papeleta**. *Tocar una papeleta* significa asignar un asunto difícil de resolver; 3. **partido**. *Tomar partido* por alguien o por algo significa determinarse o resolverse a favor de alguien o de algo; 4. voto. *No tener ni voz ni voto* significa no tener ningún poder de decisión.

12 ¿Qué palabras faltan en el centro de los diagramas?

1. gobierno; 2. elecciones.

13. Escribe 10 frases con las colocaciones léxicas de los diagramas.

Respuesta libre

LEY Y JUSTICIA

p. 144

ACTIVA EL LÉXICO

1. Escribe los siguientes términos en la columna adecuada.

Derecho civil: divorcio; bienes gananciales; donación por causa de muerte; separación de bienes.

Derecho penal: hurto; homicidio; causa criminal; estafa.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

Derecho mercantil: suspensión de pagos; quiebra; suministro; letra de cambio.

2. Completa las definiciones de las ramas del derecho usando estas palabras.

1. **el derecho civil:** *comprende* las relaciones patrimoniales, personales, de vecindad, de familia, de derecho sucesorio, etc.
2. **el derecho mercantil:** *denominadas* actos de comercio.
3. **el derecho internacional público:** *distintos* estados u organizaciones internacionales.
4. **el derecho penal:** *impone a los* delincuentes y las medidas de seguridad que el mismo establece para la prevención de la criminalidad.

3. Escribe la definición de las siguientes palabras.

1. **delito:** acción voluntaria o imprudente penada por la ley; 2. **decreto:** decisión de un gobernante o de una autoridad, o de un tribunal o juez, sobre la materia en que tengan competencia; 3. **juzgado:** lugar donde se juzga; 4. **veredicto:** fallo pronunciado por un jurado.

4. El intruso. Tacha el verbo que no tiene que ver con los demás.

1. **respetar.** Es el único que no tiene que ver con la violación de un precepto, ley o estatuto; 2. **rehusar.** Es el único que no significa formalizar alguno de los recursos legales; 3. **inculpar.** Es el único que no significa perdonar a alguien sino todo lo contrario; 4. **acatar.** Es el único que no significa interponer un recurso contra una resolución judicial sino todo lo contrario; 5. **elogiar.** Es el único que no significa castigar.

5. Indica si los siguientes pares de palabras son sinónimos o antónimos.

1. sinónimos; 2. sinónimos; 3. antónimos; 4. sinónimos; 5. antónimos; 6. sinónimos; 7. sinónimos; 8. sinónimos.

7. Busca en el texto el sustantivo subrayado sinónimo.

1. delitos; 2. desahucios; 3. derechos; 4. demandas; 5. coste; 6. proceso.

8. Escribe el verbo correspondiente a los siguientes sustantivos.

1. infringir; 2. transgredir; 3. absolver; 4. comparecer; 5. delinquir; 6. juzgar.

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Relaciona el verbo con el término correspondiente.

1. b; 2. d; 3. a; 4. c; 5. f; 6. e.

2. Completa los sustantivos y escríbelos con los adjetivos prestando atención a la concordancia.

1. sentencia; 2. juicio; 3. delincuente; 4. testigo; 5. conflicto.

3. ¿Qué colocaciones se pueden relacionar con el cliente y cuáles con el abogado?

Cliente: plantear unas cuestiones; acudir a un abogado; reclamación de una cantidad de dinero; surgir dudas.

Abogado: interponer una demanda; juicio ordinario; acudir a un abogado; admitir la demanda; audiencia del juez; emplazar al demandado.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

5. Completa el siguiente cuadro con las colocaciones subrayadas en el diálogo.

sustantivo + adjetivo: 1. secretario judicial; audiencia previa.

verbo + adjetivo o artículo o Ø + sustantivo: 2. plantear algunas cuestiones; interponer una demanda; dictará una diligencia; comunicará la admisión; levantará acta; dictará un auto; celebrará el acto.

sustantivo + preposición + sustantivo: 3. proceso de reclamación; curso del proceso.

6. Resume el diálogo anterior con tres de las colocaciones del cuadro.

Respuesta posible

Samuel Gomis acude a su abogado ya que desea estar seguro de que los trámites que quiere seguir son los adecuados. El señor Gomis desearía interponer una demanda de juicio ordinario y el abogado le corrobora que estos pasos se pueden llevar a cabo y una vez interpuesta la demanda, el secretario judicial dictaría una diligencia de presentación de la misma y el juez comunicaría la admisión de la demanda. Ambos discuten las distintas posibilidades que se pueden presentar en caso de que el demandado no compareciera o bien si todos comparecieran y no fuera posible llegar a un acuerdo.

7. ¿Con qué adverbios/locuciones adverbiales son más adecuados estos verbos?

1. c; 2. a; 3. b; 4. e; 5. d.

8. Completa las frases siguientes con la ayuda de las colocaciones que aparecen en el cuadro.

1. prescribirá el delito.
2. compareció ante la justicia.
3. violan las leyes.
4. se promulgó esa ley.
5. entrará en vigor.
6. dictó sentencia.
7. sobornar al juez.
8. caerá sobre los culpables.

9. ¿Cómo se llaman estos juicios?

1. Juicio contencioso;
2. Juicio contradictorio;
3. Juicio convenido;
4. Juicio de desahucio;
5. Juicio de faltas.

10. En el texto hay cuatro colocaciones intercambiadas. Escríbelas en el lugar correcto.

Siete de cada diez demandas por impago del alquiler acaban en desahucios

La relación entre propietarios e inquilinos no siempre es óptima. De hecho, como cualquier inversión, alquilar una vivienda implica riesgos, que, en ocasiones, pueden llevar al dueño del inmueble a **recurrir a los tribunales** para reclamar el pago de la renta. Estas demandas, más frecuentes de lo que puede parecer, suelen acabar en su mayoría con una **orden de desahucio** (siete de cada diez casos). La agilización del proceso judicial, que ha pasado de durar una media de dos años a seis meses, ha venido a **respaldar al arrendador**, quien, no obstante, ha de ser consciente de que solo en casos muy puntuales se recupera el dinero adeudado.[...]

En los contratos legales es obligatoria una **fianza en metálico**, que suele equivaler a un mes de arrendamiento.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

11. Elige la palabra adecuada: *ley o justicia*. Luego escribe lo que significa.

1. **justicia**. *Tomarse la justicia por su mano* significa aplicar por su cuenta una medida o castigo que cree merecido; 2. **ley**. *Ley de la selva* significa ausencia de toda ley; 3. **ley**. *hecha le ley, hecha la trampa* significa que cuando se elabora una ley, hay algunas persona que intentan evitarla; 4. **ley**. *Con todas las de la ley* significa con todos los requisitos necesarios.

12. ¿Qué palabras faltan en el centro de los diagramas?

1. ley; 2. juicio

13. Escribe 10 frases con las colocaciones léxicas de los diagramas.

Respuesta libre

ZONAS URBANAS Y RURALES

p. 154

ACTIVA EL LÉXICO

2. A partir de los textos anteriores, completa el siguiente resumen de las características de zonas urbanas y comunidades rurales.

	Zonas urbanas	Comunidades rurales
Población	densa	escasa
Precio de superficie	mayor	menor
Sectores de actividad	industria y servicios	agricultura y ganadería
Infraestructura	bien dotada	deficiente
Recursos y servicios públicos	mayor gama de recursos	lo mínimo indispensable

3. Escribe la definición de las siguientes palabras.

1. **urbanización**: porción de terreno preparado para su uso urbano; 2. **metrópoli**: ciudad principal, cabeza de la provincia o Estado; 3. **núcleo urbano**: espacio propio de una ciudad; 4. **comarca**: división de territorio que comprende varias poblaciones; 5. **desarrollo rural**: crecimiento económico de zonas campesinas.

4. Escribe las siguientes palabras en la columna correspondiente.

En zona urbana: acera; bocacalle; alcantarilla; calzada; pasaje; tráfico; aparcamiento; peatón.

En zona rural: prado; sendero; monte; río; arroyo; llanura; valle; pajar.

5. El intruso.

a. Tacha el sustantivo que no tenga el mismo significado que el resto.

1. **arroyo**. Es el único que no es un camino; 2. **barrio**. Es el único que no se refiere a una zona rural; 3. **urbe**. Es el único que no es un pueblo; 4. **cultivo**. Es el único que no es una parte de tierra; 5. **granero**. Es el único lugar que no es una estancia para animales; 6. **apartamento**. Es el único que no se refiere a una casa rural.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

b. Tacha el verbo que no tenga el mismo significado que el resto.

1. **cruzar**. Es el único que no tiene que ver con el trabajo del campo; 2. **abonar**. Es el único que no se refiere a cortar; 3. **cancelar**. Es el único que no se refiere a protección; 4. **abandonar**. Es el único que no tiene que ver con vivir; 5. **confluir**. Es el único que no se refiere a caminar; 6. **destruir**. Es el único que no se refiere a pavimentar una calle.

6. Indica si los siguientes sustantivos son sinónimos o antónimos.

1. sinónimos; 2. sinónimos; 3. sinónimos; 4. antónimos; 5. sinónimos.

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Completa los sustantivos y escríbelos con los adjetivos prestando atención a la concordancia.

1. paisaje; 2. suelo; 3. entorno; 4. medio; 5 explotación.

4. Sustituye las palabras subrayadas en la conversación por las colocaciones léxicas equivalentes del texto anterior.

(1) pueblo costero; (2) barrio marinero; (3) ciudad natal; (4) ciudad poblada; (5) ciudad portuaria; (6) ciudad turística; (7) zonas peatonales; (8) calles comerciales.

5. Escribe la letra del párrafo en la(s) columna(s) correcta(s). Subraya las palabras o frases que has utilizado para detectarlo.

Infraestructuras	Urbanismo	Transporte público
a); d); e) nueva línea de metro; tren de alta velocidad; infraestructuras.	g); j) nuevos espacios; potenciar los vehículos; eléctricos privados.	a); c); i) línea de metro; autobuses urbanos; transporte público.
Eficiencia energética	Política cultural	
h); j) residuos vegetales; electricidad; vehículos eléctricos privados	b); e) capital cultural; equipamientos culturales.	

6. Las palabras del cuadro están relacionadas con *montaña* o *río*. Escríbelas en la columna adecuada.

Montaña	Río
<i>Sustantivos</i> : cima; cara; cumbre; pie; ladera.	<i>Sustantivos</i> : desembocadura; cauce; afluente.
<i>Verbos</i> : alzarse	<i>Verbos</i> : fluir; desembocar desbordarse.
<i>Adjetivos</i> : abrupta; escarpada inexpugnable; majestuosa; pelada; inaccesible; nevada.	<i>Adjetivos</i> : caudaloso; cristalino; zigzagueante; navegable; revuelto.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

8. Completa el cuadro con las colocaciones subrayadas en el texto.

1. sustantivo + adjetivo	<i>zonas rurales</i> ; rutinas estresantes; temperaturas extremas.
2. sustantivo + preposición + sustantivo + adjetivo	estilo de vida tradicional; estilo de vida rural; escasez de contactos humanos.
3. verbo + artículo + sustantivo	pasar las vacaciones; ordeñar las vacas; labrar las tierras.
4. verbo + artículo + sustantivo + preposición + sustantivo	llevar los animales al pastoreo.
5. preposición + sustantivo + preposición	en contacto con la naturaleza.
6. sustantivo + preposición + artículo + sustantivo	ciclo de las estaciones; desarrollo de los cultivos.

9. Relaciona un sustantivo y un adjetivo para formar una colocación léxica.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1 litoral marítimo | 5 actividades culturales |
| 2 zonas verdes | 6 escaleras mecánicas |
| 3 proyectos cívicos | 7 pasos inferiores |
| 4 planificación urbanística | 8 mobiliario urbano |

10. Escribe la preposición adecuada y lo que significa cada colocación léxica.

1. **de**. *De perdidos al río* significa que una vez empezada una acción hay que aceptar todas las consecuencias y procurar llevarla a término; 2. **de**. *Estar al cabo de la calle* significa estar informado de algo; 3. **en**. *Pescar en río revuelto* significa aprovecharse de alguna confusión o desorden en beneficio propio; 4. **sin**. *Estar en un callejón sin salida* significa que un negocio o conflicto es de muy difícil o de imposible resolución; 5. **en**. *Estar en la cima de la carrera* significa estar en un buen momento en la carrera profesional; 6. **de**. *No ser un camino de rosas* significa que algo no es fácil de llevar a cabo.

11. ¿Qué palabras faltan en el centro de los diagramas?

1. camino; 2. edificio.

12. Escribe 10 frases con las colocaciones léxicas de los diagramas.

Respuesta libre.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

TIEMPO ATMOSFÉRICO

p. 164

ACTIVA EL LÉXICO

1. Relaciona las siguientes palabras con su definición.

1. b; 2. e; 3. d; 4. a; 5. c; 6. g; 7. f; 8. h.

2. Relaciona los siguientes datos meteorológicos con la unidad de medida adecuada.

1. c; 2. a; 3. b; 4. d.

3. Escribe los adjetivos siguientes en la columna adecuada. Puede haber más de una opción.

Primavera: primaveral, inestable, agradable, cambiante, revuelto, imprevisible.

Verano: veraniego; espléndido, cálido, caluroso, estable, sereno.

Otoño: otoñal, inestable, agradable, imprevisible.

Invierno: invernal, frío, desapacible, desagradable.

4. Aparte del tiempo, ¿qué se puede describir con primaveral, veraniego, otoñal e invernal? Completa los sustantivos siguientes y escríbelos con los adjetivos, prestando atención a la concordancia.

1. época; 2. día; 3. sol; 4. temperatura; 5. paisaje.

5. Escribe lo contrario de las siguientes frases.

1. La temperatura es variable/inestable; 2. Hace un día desagradable/horroroso; 3. El mar está sereno/en calma; 4. Una corriente de aire cálido entra por la ventana; 5. El tiempo es muy desagradable/desapacible.; 6. Este país tiene un clima extremo/riguroso; 7. Esta semana se pronostican precipitaciones débiles en esta zona.

6. Pon las siguientes palabras en la columna adecuada.

Llover mucho: diluviar, caer chuzos de punta, caer chaparrones, llover a cántaros; Llover poco: lloviznar, chispear, caer cuatro gotas, caer chirimiri

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

1. Completa las frases con los verbos siguientes en la forma correcta.

1. pronostica; 2. mejorará; 3. predecir; 4. persiste; 5. anuncian.

2. Lee la siguiente noticia. A continuación, completa el cuadro con las colocaciones subrayadas en el texto.

1. copiosa nevada; devastador temporal; 2. nieves en cotas bajas; 3. causó estragos; 4. riesgos de nevadas

3. Sustituye las colocaciones de la noticia con sus equivalentes en esta conversación.

1. cayó mucha nieve; 2. está nevando al nivel del mar; 3. tormenta muy fuerte que causó destrozos; 4. hizo muchísimo daño; 5. es posible que nieve mucho

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

4. Tacha el verbo con otro significado.

1. arrecia; 2. se espesa; 3. brilla; 4. se serena; 5. se estropea; 6. se encapota; 7. se aleja

5. Busca en el cuadro los adjetivos más apropiados para estos sustantivos.

1. huracanado, devastador; 2. radiante, abrasador; 3. torrencial, pertinaz, persistente, intermitente; 4. densa, envolvente; 5. sofocante, bochornoso; 6. elevada, moderada, extrema.

6. Escribe cada frase con el adverbio contrario.

1. ligeramente; 2. tenuemente, levemente; 3. débilmente, paulatinamente; 4. suavemente, débilmente, ligeramente; 5. paulatinamente

7. Escríbelos para el martes y el miércoles, siguiendo la previsión del lunes como modelo y utilizando las expresiones del cuadro.

Martes: cielos nublados. Probabilidad alta de precipitaciones, de 60%. Temperaturas en descenso, con mínimas de 3 °C y máximas de 11 °C. Vientos moderados del sudeste. Rachas de viento máximas esperadas de 14 km/h.

Miércoles: Cielos nublados. No se esperan precipitaciones, ya que la probabilidad es nula, de 0%. Temperaturas en ascenso, con mínimas de 6 °C y máximas de 14 °C. Viento en calma.

8. Lee las siguientes frases hechas relacionadas con el tiempo atmosférico. Escribe lo que crees que significa cada una.

1. *A mal tiempo, buena cara* significa que hay que afrontar la adversidad con optimismo; 2. *En abril, aguas mil* significa que el mes de abril suele ser muy lluvioso; 3. *Año de nieves, año de bienes* significa que si nieva mucho al final del invierno, será un año de buenas cosechas, porque en primavera la nieve se convertirá en agua de ríos para los cultivos; 4. *Nunca llueve a gusto de todos* significa que siempre hay diferentes opiniones entre distintas personas.

9. Escribe dos frases hechas en tu idioma relacionadas con el tiempo y tradúcelas al español.

Respuesta libre.

10. Escribe la preposición adecuada y lo que significa cada colocación léxica.

1. **con**. *Llover con ganas* significa llover mucho; 2. **de**. *Sol de justicia* significa sol fuerte y ardiente que calienta y se deja sentir mucho; 3. **de**. *Tiempo de perros* significa muy mal tiempo; 4. **a**. *Llover a mares* significa llover mucho; 5. **con**. *Llover con fuerza* significa llover mucho; 6. **a**. *Llover a cántaros* significa llover mucho.

11. ¿Qué palabras faltan en el centro de los diagramas?

1. nieve; 2. frío.

12. Escribe 10 frases con las colocaciones léxicas de los diagramas.

Respuesta libre.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

MEDIO AMBIENTE

p. 174

ACTIVA EL LÉXICO

1. Relaciona las siguientes energías renovables y no renovables con su descripción.

1. f; 2. d; 3. a; 4. e; 5. c; 6. g; 7. b.

2. Escribe las fuentes de energía del ejercicio anterior en la columna adecuada.

Energías renovables: energía geotérmica, energía eólica, biomasa, energía marina, energía solar.

Energías no renovables: energía fósil, energía nuclear.

3. Escribe la definición de las siguientes palabras.

1. **contaminación:** alteración nociva de la pureza o las condiciones normales de un medio por agentes químicos o físicos; 2. **cambio climático:** modificación del clima; 3. **capa de ozono:** estrato donde se concentra el ozono atmosférico, de espesor variable y situado entre 10 y 50 km de altura, que es de gran importancia biológica porque atenúa los efectos de la radiación ultravioleta; 4. **reutilización:** utilización de algo, bien con la función que desempeñaba anteriormente o con otros fines; 5. **sequía:** tiempo seco de larga duración.

4. Escribe las palabras que te sugieren cada uno de los siguientes términos en relación con el tema de la unidad.

Respuestas posibles: 1. **energía:** fuerza; 2. **calentamiento:** deshielo; 3. **escasez:** pobreza; 4. **ahorro:** conservación; 5. **nuclear:** atómico; 6. **reciclaje:** reutilización; 7. **daño:** nocivo; 8. **extinción:** desaparición; 9. **reutilizar:** aprovechar; 10. **eólico:** del viento.

5. ¿A qué familia de palabras se refieren los siguientes términos? Escríbelos en la columna adecuada.

Tierra: terrestre; terreno; subterráneo; enterrar.

Agua: acuífero; acuático; desaguar.

Viento: vendaval; ventoso; ventisca; ventolera.

6. Escribe las siguientes catástrofes ecológicas en la columna correspondiente.

Desastres provocados por el hombre: derrames de petróleo; sobrepesca; mareas negras; escape nuclear; incendios forestales.

Desastres indirectamente provocados por el hombre: sequías; inundaciones; desertización; riadas.

Desastres naturales: corrimientos de tierra; terremotos; maremotos; erupciones volcánicas; tornados; huracanes; tifones.

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

LAS COLOCACIONES LÉXICAS

2. Completa el cuadro con las colocaciones subrayadas en el texto.

1. adjetivo + sustantivo	medio ambiente
2. sustantivo + preposición + artículo + sustantivo	reducción de la contaminación
3. sustantivo + preposición + sustantivo + adjetivo	gases de efecto invernadero
4. sustantivo + sustantivo	efectos rebote
5. sustantivo + adjetivo	consumo energético, alternativa verde

3. Completa el diálogo con las colocaciones léxicas del cuadro y los verbos en la forma adecuada. Algunas pueden usarse varias veces o ser intercambiables.

1. cuidar el medio ambiente; 2. salvar el planeta; 3. reduces la emisión de dióxido de carbono; 4. daña la capa de ozono; 5. equilibrio ecológico; 6. talar árboles; 7. protección de los bosques; 8. tomamos conciencia; 9. reciclaje del papel; 10. ahorro del agua; 11. reutilización de los envases.

4. Escribe los siguientes residuos en la columna adecuada.

Residuos orgánicos: cáscaras de huevo; restos de comida; espinas de pescado; posos de café; tapones de corcho.

Envases: latas de conserva; bolsas de plástico; envases de yogur; tapas metálicas; cartones de leche.

Papel y cartón: papel de regalo; periódicos; bolsas de papel; cajas de zapatos; paquetes de cereales.

Vidrio: botellas de cristal; frascos de perfume; botes de mahonesa.

5. Elige la opción correcta (a, b, c) para completar cada frase.

1. b; 2. c; 3. b; 4. a.

6. Relaciona los nombres con los adjetivos para formar colocaciones léxicas.

1. e; 2. d; 3. g; 4. f; 5. c; 6. b; 7. a; 8. h.

Después, explica el significado de cada colocación léxica.

1. **compuestos radioactivos:** productos de la fisión de núcleos atómicos para liberar grandes cantidades de energía; 2. **tala ilegal:** la corta o utilización de árboles que no cumple con la normativa existente; 3. **territorios protegidos:** demarcaciones administrativas establecidas con la finalidad de favorecer la conservación de la naturaleza; 4. **lluvia ácida:** la combinación de la humedad en el aire con los óxidos de nitrógeno y el dióxido de azufre emitidos por fábricas, centrales eléctricas y vehículos que queman carbón o productos derivados del petróleo; 5. **efecto invernadero:** fenómeno por el cual determinados gases, que son componentes de la atmósfera planetaria, retienen parte de la energía que el suelo emite por haber sido calentado por la radiación solar; 6. **productos ecológicos:** productos obtenidos mediante sistemas naturales de producción, sin utilizar ningún componente químico o artificial; 7. **desarrollo sostenible:** desarrollo que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro para atender sus propias

Uso interactivo del vocabulario

Y sus combinaciones más frecuentes

Claves Nivel B2 → C2

necesidades; 8. **calentamiento global**: fenómeno del aumento de la temperatura media global, de la atmósfera terrestre y de los océanos.

7. **Completa el listado de estos electrodomésticos utilizando estas colocaciones.**

1. bombillas de bajo consumo; 2. calderas de condensación; 3. detectores de luz crepuscular; 4. ahorro de energía eléctrica; 6. detectores de movimiento; 7. cocina de gas.

8. a. **Escribe el verbo en la fila adecuada y ordena las tres filas según el orden en que puede producirse una catástrofe y cómo la gente reacciona.**

a. sobrevenir; b. encajar; c. augurar; Orden: c, a, b.

c. **Escribe el nombre correcto de los desastres descritos por Ramón.**

1. marea negra; 2. maremoto; 3. inundaciones; 4. sequía .

9. **Elige la palabra y a continuación escribe lo que significa cada colocación léxica.**

1. **desarrollo**. *Estar en vías de desarrollo* significa evolucionar progresivamente hacia mejores niveles de vida; 2. **huracán**. *Ser como un huracán* significa ser impetuoso; 3. **viento**. *Ir viento en popa* significa ir con buena suerte, dicha o prosperidad; 4. **vientos**. *Estar a los cuatro vientos* significa estar por todas partes; 5. **terreno**. *Saber bien el terreno que pisa* significa Conocer bien el asunto que se trae entre manos o las personas con quienes se trata; 6. **ventolera**. *Darle a alguien la ventolera* significa tener un pensamiento o una determinación inesperada y extravagante.

10. **¿Qué palabras faltan en el centro de los diagramas?**

1. residuos; 2. reciclaje.

11. **Escribe 10 frases con las colocaciones léxicas de los diagramas.**

Respuesta libre.