

# Examen



6

### Comprensión de lectura

Número de tareas: 5 ■ Tiempo: 60 minutos



#### Tarea 1 | Tarea 2 | Tarea 3 | Tarea 4 | Tarea 5

Lea estos cinco textos breves. Elija la opción adecuada en cada caso.

#### Texto 1. Mantenimiento de piscina



#### MANTENIMIENTO DE PISCINA EN TENERIFE

Hotel en Tenerife busca persona con nivel medio/alto de inglés para el puesto de mantenimiento. Las tareas principales son mantener las piscinas, revisar la sala de máquinas y analizar el agua. Es necesario tener permiso de trabajo, coche y experiencia. Incorporación inmediata.

#### Horario:

De 11:00 a 16:00 de  
lunes a domingo.

#### 1. Para el puesto es necesario...

- a. hablar solo inglés.
- b. trabajar seis horas todos los días.
- c. tener buen nivel de inglés y experiencia.

#### Texto 2. Clases

#### ¡CLASES PARA TODOS!

15 €/hora

Contacto: 3376598031.

Ofrecemos clases de Física, Química y Matemáticas individuales o en grupo, para primaria, bachillerato y universidad. Organizamos clases también a distancia. Nuestros profesores están disponibles en horario de mañana o fines de semana. Queremos ayudar a los estudiantes a obtener buenas notas.

#### 2. Se ofrecen clases...

- a. solo de Física y Matemáticas individuales.
- b. para varios niveles.
- c. por las tardes.

### Texto 3. Cita con el óptico

Hola, hijo: ¡**IMPORTANTE!** Mañana, miércoles, tienes cita con el óptico a las 11:15 en calle de la Alegría, n.º 23; hay que ir 15 minutos antes.

- Hacer revisión de la vista
- Gafas nuevas
- Ajustar gafas viejas

Si tienes problemas, el número del óptico es 948 670055.

#### 3. La nota dice que...

- a. el miércoles por la mañana tiene cita con su madre.
- b. debe ir a la óptica a las 11.
- c. puede llamar a su madre en caso de problemas.

### Texto 4. Un profesor

Claudio García es bloguero, profesor y consultor de estrategia personal, *blogging* y redes sociales. Su objetivo es ayudar a las personas a valorar su vida a través de estrategias de marca personal como el blog, las redes sociales y los contactos. Para tener éxito, es necesario trabajo duro, constancia y una buena estrategia.



Un profesor  
distinto

#### 4. Claudio García...

- a. crea blogs para sus clientes.
- b. ayuda a las personas a tener éxito en la vida.
- c. dice que ser constante es la única forma de tener éxito.

### Texto 5. Recetas

✉ Contacto

Huevos fritos

Información
Eventos

[Inicio](#) > Bienvenido al blog de recetas fáciles

En Huevos fritos encuentras recetas fáciles. Por ejemplo, los platos de toda la vida y otros platos de la zona de Castilla. También hay muchas opciones para cocinar arroces, carne, pescados, postres especiales. En nuestro blog es importante el pan, porque nos apasiona. Hay un apartado especial de panes con toda la información necesaria para hacer en casa tu pan.

#### 5. En Huevos fritos encuentras...

- a. solamente recetas de la tradición castellana.
- b. muchas recetas de pan y pocas de carne.
- c. muchas recetas para cualquier tipo de plato.

Tarea 1 | **Tarea 2** | Tarea 3 | Tarea 4 | Tarea 5

Lea este correo que Lucy ha escrito a su compañera de intercambio Catalina. Elija la opción correcta en cada caso.

✉
📎 A 🖨

**Para:**

**CC:**

**Asunto:**

Hola, Catalina, ¿cómo estás?

¡Este es el primer correo que te escribo y estoy un poco emocionada! Como falta solamente un mes para nuestro encuentro me gustaría presentarme y hablarte de mí.

Vivo en una pequeña ciudad llamada Battle, en Inglaterra. En mi familia hay cuatro personas. Mis padres, Molly y James, tienen 44 y 46 años y trabajan en la misma escuela: mi padre es profesor y mi madre es recepcionista.

Mi hermano, Bobby, tiene tres años más que yo y estudia en la universidad. Los fines de semana normalmente hacemos actividades juntos. Por ejemplo, cuando hace buen tiempo, nos gusta caminar por el bosque y pescar.

Todos los días, después de hacer los deberes, voy a casa de mi mejor amiga, Cassie, y nos lo pasamos muy bien juntas, vemos la tele, jugamos o paseamos por la ciudad. Tengo muchas mascotas también: dos perros, un gatito y un pájaro, que es el rey de la casa.

¡Todavía no me lo creo! ¡En un mes vas a venir a Inglaterra y vamos a estar juntas! ¡Tenemos un montón de cosas que hacer juntas! Primero, ir a Londres, que está a solo 79 kilómetros de Battle, y luego, a Brighton y Hastings, donde hubo una batalla muy famosa en 1066. Voy a presentarte también a mis amigos y a llevarte a visitar la antigua iglesia y el museo de Battle.

Tengo muchas ganas de ir a tu casa, a Argentina, y ¡conocer a tu familia! Si quieres, me puedes contar un poco sobre ti, dónde vives y qué te gusta hacer en tu tiempo libre.

Escríbeme pronto,

Lucy

▼ | 🗑
😊 📎 Enviar

1. **Con este correo, Lucy...**
  - a. invita a Catalina a su casa.
  - b. le propone a Catalina ir a Argentina.
  - c. le habla de su entorno y hace planes con ella.
2. **Los fines de semana, Lucy...**
  - a. hace excursiones con su hermano.
  - b. da un paseo con Cassie por la ciudad.
  - c. hace los deberes.
3. **Catalina se va a Inglaterra...**
  - a. dentro de una semana.
  - b. el fin de semana.
  - c. dentro de un mes.
4. **En Battle hay...**
  - a. un antiguo campo de batalla.
  - b. un museo y un monumento religioso.
  - c. una catedral.
5. **En este correo, Lucy...**
  - a. le pregunta a Catalina si quiere conocer a sus amigos en Inglaterra.
  - b. le pide a Catalina si puede hablar de sí misma y de su familia.
  - c. le pregunta a Catalina si puede ir a su casa en Argentina.



Tarea 1 | Tarea 2 | **Tarea 3** | Tarea 4 | Tarea 5

Lea estos tres textos en los que se proporciona información sobre tres razas de perro. Elija la opción correcta para cada pregunta.



**EL CAVALIER  
KING  
CHARLES  
SPANIEL**

La raza de perro *cavalier king charles spaniel* es conocida porque aparece en muchas películas. También se hizo famoso gracias a las celebridades que lo eligieron perro de compañía, como Coco Chanel, Oscar Wilde o Frank Sinatra.

Además, esta raza es muy apreciada por su aspecto elegante y por su pelo suave y delicado. Es tranquilo y amable, así que es una de las razas más indicadas para la convivencia con niños y personas mayores. Su carácter es alegre y es muy sociable, no tiene miedo, ansiedad o nerviosismo, todo lo contrario, es un perro activo, pero equilibrado.



**EL BORDER  
COLLIE**

El *border collie* es considerado el perro más inteligente del mundo, según Stanley Coren, profesor, investigador neuropsicológico y autor del famoso libro *La inteligencia de los perros*. El *border collie* es una raza conocida por poseer una amplia capacidad de aprendizaje en distintos ámbitos: obediencia canina básica, avanzada, habilidades caninas, pastoreo...

Pero además de su inteligencia, el *border collie* destaca de otras razas de perros por la fuerte relación que crea con sus propietarios, su gran belleza y su energía. Su cuerpo es alargado y es muy activo. Participa con gran éxito en competiciones caninas.



**EL  
PINSCHER**

El *pinscher* alemán tiene una larga historia. Este perro acompañaba a nobles alemanes hace más de seis siglos, así que es una raza bastante antigua. Sin embargo, no solo es un perro noble y de la nobleza, también es famoso por su gran tradición como perro de granja.

Es un animal inteligente, tranquilo y muy valiente. Tiene pelo corto, sedoso y denso. Su cuerpo, firme y musculoso, es elegante y equilibrado. La cola es fina, las orejas triangulares y medianas se doblan hacia delante y su boca es larga y negra. Los ojos, de mirada intensa, normalmente son de color marrón.

1. **¿Qué perro ha ganado premios por ser inteligente y aprender rápido?**
  - a. *Cavalier king charles spaniel.*
  - b. *Border collie.*
  - c. *Pinscher.*
  
2. **¿Qué perro no puede vivir sin constante ejercicio físico?**
  - a. *Cavalier king charles spaniel.*
  - b. *Border collie.*
  - c. *Pinscher.*
  
3. **¿Qué raza tiene una cola fina y orejas triangulares?**
  - a. *Cavalier king charles spaniel.*
  - b. *Border collie.*
  - c. *Pinscher.*
  
4. **¿Cuál de las tres razas fue el perro de compañía de personas famosas?**
  - a. *Cavalier king charles spaniel.*
  - b. *Border collie.*
  - c. *Pinscher.*
  
5. **¿Qué perro es cariñoso y no tiene problemas de socialización?**
  - a. *Cavalier king charles spaniel.*
  - b. *Border collie.*
  - c. *Pinscher.*
  
6. **¿Cuál de las tres razas es la más obediente?**
  - a. *Cavalier king charles spaniel.*
  - b. *Border collie.*
  - c. *Pinscher.*
  
7. **¿Qué perro tiene orígenes nobles?**
  - a. *Cavalier king charles spaniel.*
  - b. *Border collie.*
  - c. *Pinscher.*
  
8. **¿Cuál de las tres razas es la más apta para familias con niños?**
  - a. *Cavalier king charles spaniel.*
  - b. *Border collie.*
  - c. *Pinscher.*

Tarea 1 | Tarea 2 | Tarea 3 | **Tarea 4** | Tarea 5

Lea estos dos textos. En cada uno faltan cuatro fragmentos. Elija el correcto en cada caso. Sobra uno.

**Texto 1**

**LA COMPOSICIÓN DEL UNIVERSO SEGÚN ARISTÓTELES**

Es una incógnita saber de qué está hecho el universo. Se calcula que en el espacio entre galaxias hay menos de un átomo por cada metro cúbico y ocupa una cantidad diminuta del volumen total. ¿Y está vacío el resto del espacio? **1**. Es curioso que se haya avanzado tanto en muchos conceptos y, sin embargo, todavía seguimos preguntándonos qué hay en ese vacío.

Desde la antigüedad, todas las culturas han creado modelos cosmológicos para dar una visión de todo lo que nos rodea, desde las plantas y animales hasta el Sol, la Luna y el firmamento. **2**.

Para los griegos todo el universo era la combinación de cuatro elementos: tierra, agua, fuego y aire. El universo estaría compuesto de dos partes, y a los astrofísicos les interesa la de los cielos. Para esa región, Aristóteles expuso dos conceptos que se pueden considerar utópicos: los cielos tendrían un movimiento perfecto y estarían compuestos por algo llamado éter, un quinto elemento que más tarde se denominó, ya en latín, quintaesencia. **3**.

La segunda idea es más revolucionaria: para Aristóteles, y para los astrofísicos hoy, el universo no está *vacío*, en realidad está *lleno* de algo que llamamos *energía del vacío*, o incluso algo un poco más complejo que hoy llamamos *quintaesencia*, como la de Aristóteles.

**4**. Como es variable quizás no deberíamos llamarla *quintaesencia*, sino *kinescencia*, porque para Aristóteles la quintaesencia *ni cambia ni se degrada*, es una *sustancia perfecta que forma los cuerpos celestes*. Para el filósofo griego, la quintaesencia también tiene en su naturaleza el movimiento perfecto mientras que la materia que forma la Tierra tiende a caer y pararse.

(Adaptado de [www.elpais.com](http://www.elpais.com))

- Nuestro modelo actual del universo se puede concebir como una evolución de todo lo que ha imaginado la humanidad: las ideas e interpretaciones que se han ido haciendo generación tras generación.
- Esta sería la definición de *quintaesencia*: una forma de energía desconocida que trabaja para acelerar el universo, o podría incluso desacelerarlo si sus propiedades cambian con el tiempo.
- Si no hay nada, se diría que no existe. Pero en realidad el vacío tiene que existir para que los átomos se muevan por él y la radiación puede *llenarlo*.
- El movimiento perfecto bien se puede comparar con la expansión del universo y el Principio Cosmológico, y establece que el universo es homogéneo.
- Esa energía del vacío, si existe y es constante en el tiempo, sería indistinguible de la existencia de una constante cosmológica.

**Texto 2 COLOMBIA, PRINCIPAL EXPORTADOR DE PLÁTANO A COREA DEL SUR**

Colombia es uno de los tres principales exportadores de plátano a Corea del Sur porque las ventas de la fruta de ese país crecieron más del 1600 %, y sumaron 3,9 millones de dólares.

**1**, detalló en un comunicado ProColombia, entidad encargada de promocionar las exportaciones, el turismo extranjero y la marca país.

«Sabemos de la calidad del plátano colombiano, por lo que esperamos seguir creciendo en el mercado coreano, un aliado comercial importante para nuestro país, con un Tratado de Libre Comercio que ayuda a que los exportadores colombianos sean más competitivos», indicó la presidenta de la entidad, Flavia Santoro.

Según ProColombia, las preferencias del acuerdo comercial entre Corea del Sur y Colombia y el esfuerzo de importadores y exportadores permite que esta fruta gane terreno en el mercado de ese país, lo que evidencia el aumento de pedidos que tienen algunas de las principales empresas del sector.

**2**, según cifras de la aduana del país asiático citadas por la entidad.

«Con el objetivo de mantener estas exportaciones de manera sostenible en el tiempo, adicional a los avances logísticos y de empaque que se han desarrollado, **3**».

Por ello, aseguró que ProColombia está dispuesta a «ser el aliado de las empresas para su desarrollo y ejecución».

El presidente ejecutivo de la empresa Banasan, Édgar Chalhoub, manifestó que «**4**».

«Este esfuerzo de todos los que formamos parte de la cadena ha sido muy importante, crear nuevos caminos nos ha hecho llegar muy lejos y lo hemos podido afrontar gracias a la perseverancia y compromiso de todos», aseguró.

*(Adaptado de www.elespectador.com)*

- En total, las exportaciones de plátano de Colombia sumaron 383,4 millones de dólares entre enero y mayo del año pasado y tuvieron como principales destinos Bélgica, Reino Unido y Estados Unidos.
- es fundamental establecer una estrategia de posicionamiento ante los consumidores coreanos, como se ha realizado con otros productos colombianos como flores y café», precisó Santoro.
- En volumen se produjo un aumento de más del 2000 %, con 7,3 millones de kilos netos.
- del total que ha exportado Colombia a Corea del Sur este año, cerca del 90 % del volumen corresponde al plátano de nuestra compañía.
- En ese sentido, Colombia hoy es el tercer mayor proveedor de plátano de Corea del Sur, solo por detrás de Filipinas y Ecuador

Tarea 1 | Tarea 2 | Tarea 3 | Tarea 4 | **Tarea 5**

Lea este texto en el que faltan doce palabras. Elija la opción correcta para cada caso.

**LA CONSERVACIÓN DEL JAGUAR**

Diego Zárrate es biólogo marino de la Universidad Jorge Tadeo Lozano. En la actualidad es coordinador de investigación de ProCAT Colombia, una fundación que se dedica a **1** de especies y ecosistemas en peligro. Su trabajo es crear estrategias de convivencia entre la comunidad de la región Caribe y la Amazonia, y diferentes especies de grandes carnívoros, entre las que se encuentra el jaguar.

**2** especie **3** fuertemente amenazada por los conflictos con las comunidades locales, la pérdida y transformación de sus hábitats naturales y la disminución por cacería ilegal de sus presas. En los Llanos Orientales, **4**, los agricultores tienen permiso para matar hasta 22 jaguares cada año. Es por esto por lo que una de las estrategias que Zárrate ha planteado es trabajar con la comunidad.

A lo largo de la historia, las comunidades locales, campesinas, **5** a la especie como un enemigo, pero gracias a Jaguar Friendly, el sello con el que trabaja Diego Zárrate, lentamente, han empezado a entender que esta especie forma parte también del ecosistema y comprenden que su presencia y permanencia en el territorio mejora sus cultivos. Solo un 5 % de todo el Caribe colombiano es un hábitat **6** para el jaguar.

La especie se está viendo afectada **7** la relación que conserva con el hombre; es por esto por lo que también ha sido necesario trabajar en la resolución de conflictos, elaborar estrategias económicas para favorecer la conservación. «Nos hemos ocupado de trabajar en **8** ambientales intentando mejorar el costo de productos de fincas que se comprometan a conservar los hábitats de estas especies», indica Zárrate.

La idea es que la comunidad no solo **9** que la especie es un buen vecino, sino que **10** entienda que es un beneficio económico. Es importante que las personas pasen de ser una amenaza para la especie y consideren la conservación como una alternativa de bienestar.

El jaguar, **11** es una especie resiliente, necesita bosques bien conservados. **12**, en Colombia la transformación de estos territorios ha sido increíble, la deforestación y los monocultivos están terminando con los lugares en los que vive esta especie y la relación con los hombres es una gran parte del problema.

(Adaptado de [www.elespectador.com](http://www.elespectador.com))

- 
1. a. el almacenamiento      b. la conservación      c. el control
  2. a. Esta      b. Este      c. Esa
  3. a. se busca      b. se muestra      c. se encuentra
  4. a. en cambio      b. por ejemplo      c. sin embargo
  5. a. vean      b. habían visto      c. han visto
  6. a. propicio      b. adecuado      c. suficiente
  7. a. de      b. para      c. por
  8. a. cualificaciones      b. títulos      c. certificaciones
  9. a. comprenda      b. comprendió      c. comprende
  10. a. también      b. en cambio      c. por otro lado
  11. a. sin embargo      b. a pesar de que      c. porque
  12. a. No obstante      b. Ya que      c. De hecho

# Examen 6

## PRUEBA 2

### Comprensión auditiva

Número de tareas: 6 ■ Tiempo: 55 minutos



Tarea 1 | Tarea 2 | Tarea 3 | Tarea 4 | Tarea 5 | Tarea 6



Usted va a escuchar a un hombre, Manuel, que se inscribe en un curso. Lea las cinco oraciones y elija la opción correcta para cada hueco.

- > Va a escuchar la conversación dos veces.
- > Tiene 30 segundos para leer las oraciones.



a. inglés | b. septiembre | c. fácil | d. deberes | e. inicial | f. avanzado | g. jueves | h. francés  
i. martes | j. viernes | k. exámenes | l. japonés | m. octubre | n. diciembre | ñ. libros

1. Manuel busca un curso de \_\_\_\_\_.
2. Manuel necesita el curso de nivel \_\_\_\_\_.
3. El curso se realiza los lunes y los \_\_\_\_\_.
4. El curso empieza en el mes de \_\_\_\_\_.
5. En el curso hay dos \_\_\_\_\_.



Usted va a escuchar cinco anuncios. Elija la opción correcta.

- > Va a escuchar los anuncios dos veces.
- > Tiene 30 segundos para leer las preguntas.

Anuncio 1. **En el cine de verano...**

- a. se pueden ver películas toda la semana.
- b. ponen películas por la tarde.
- c. el bar abre a las 21:30.

Anuncio 2. **En este anuncio se pide...**

- a. saber inglés.
- b. saber interpretar.
- c. querer hacer teatro en inglés.

Anuncio 3. **En el mercadillo...**

- a. se vende de todo.
- b. solo se pueden comprar objetos.
- c. se puede ir hasta las 23:00.

Anuncio 4. **Se puede ir al festival...**

- a. en coche y autobús.
- b. solo en autobús.
- c. consultando la página web.

Anuncio 5. **Este camping...**

- a. ofrece bicicletas y motos gratis.
- b. está cerca de la playa.
- c. tiene abierta la tienda hasta las 23:00.



Usted va a escuchar a ocho personas que dan información meteorológica sobre España. Elija la oración que corresponde a cada persona.

- > Va a escuchar a cada persona dos veces.
- > Tiene 30 segundos para leer las oraciones.

- a. Habrá lluvias en el norte, vientos del oeste y temperaturas más bajas.
- b. Habrá temperaturas en ascenso, pero posibilidad de niebla en algunas zonas.
- c. La nubosidad aumentará en el Cantábrico.
- d. La semana empezará con pocas nubes y posibles tormentas en el nordeste.
- e. Las previsiones meteorológicas son inciertas y habrá intervalos de lluvia.
- f. El tiempo será estable y soleado.
- g. Llega el típico frío de los últimos días de otoño.
- h. El tiempo será soleado en la zona del estrecho y en el norte.
- i. Habrá posibles lluvias y temperaturas en ascenso en el nordeste.
- j. Llegará un frente mediterráneo que aumentará la sensación de calor.
- k. Habrá lluvias en Madrid el fin de semana.



Persona 1: \_\_\_\_



Persona 2: \_\_\_\_



Persona 3: \_\_\_\_



Persona 4: \_\_\_\_



Persona 5: \_\_\_\_



Persona 6: \_\_\_\_



Persona 7: \_\_\_\_



Persona 8: \_\_\_\_



Usted va a escuchar una entrevista que una presentadora hizo al músico cubano Alain Pérez. Elija la opción correcta.

> Va a escuchar la entrevista dos veces.

> Tiene 45 segundos para leer las preguntas.

1. Según Alain, su formación musical fue...
  - a. gracias a su padre, que era compositor.
  - b. gracias a su familia.
  - c. un conjunto entre folclore y su familia.
2. La presentadora recuerda que Alain...
  - a. estudió con Paco de Lucía durante diez años.
  - b. formó parte del grupo Irakere durante diez años.
  - c. fue bajista para la banda de Paco de Lucía.
3. Durante sus estudios, Alain...
  - a. fue captado por Chucho Valdés.
  - b. cantaba y dirigía un grupo de latin jazz.
  - c. tocó la guitarra con el grupo Irakere.
4. Alain Pérez está muy agradecido a Chucho por...
  - a. la influencia del maestro Carlos del Puerto.
  - b. dar comienzo a su etapa profesional.
  - c. contratarle como tecladista.
5. Su experiencia con Chucho...
  - a. le ayudó a sentir la música de forma nueva.
  - b. le puso en contacto con Paco de Lucía.
  - c. le enseñó flamenco.
6. El flamenco...
  - a. se encuentra en el fondo del corazón.
  - b. se siente de verdad, como la música cubana.
  - c. tiene cosas en común con la música cubana.
7. Según Alain...
  - a. sabe comportarse porque es guajiro.
  - b. para cantar rumba hay que gritar.
  - c. para cantar flamenco debes comportarte bien.
8. Los españoles...
  - a. le veían como uno de la familia.
  - b. le dieron una buena acogida.
  - c. pensaban que no era flamenco.



Usted va a escuchar seis fragmentos de una conferencia de Stasa Zajovic sobre la violencia a las mujeres titulada *Mujeres que cambian el mundo*. Elija para cada fragmento la opción correcta.

- > Va a escuchar los fragmentos de la conferencia dos veces.
- > Tiene 45 segundos para leer las opciones.

Fragmento 1:

- a. Apoyar a las mujeres militantes significa luchar contra la guerra.
- b. Hay que escribir panfletos para acabar con la guerra.
- c. Es un privilegio luchar en guerra con las hermanas militantes.

Fragmento 2:

- a. Hay que evidenciar las diferentes condiciones existentes entre los países.
- b. En el fondo todos vivimos las mismas condiciones en distintos niveles de gravedad.
- c. La causa de los problemas existentes en los países es el patriarcado.

Fragmento 3:

- a. Afortunadamente vivimos en una condición de paz y armonía.
- b. Las tensiones continúan siendo muy aplastantes.
- c. La hostilidad es muy fuerte en Croacia y Eslovenia.

Fragmento 4:

- a. La situación era mejor antes del homicidio del primer ministro.
- b. La lucha feminista puede confiar en una futura prosperidad.
- c. El sentimiento de desánimo que divaga empeora la situación.

Fragmento 5:

- a. El nacionalismo es, en cualquier caso, nocivo.
- b. Hay varios tipos de nacionalismo, el peor es el que perjudica a las mujeres.
- c. El nacionalismo es un tema pendiente que hay que afrontar.

Fragmento 6:

- a. Hay una cierta heterogeneidad entre las situaciones internacionales.
- b. El racismo es el problema que más afecta a los Balcanes.
- c. Hay que promover una política proactiva y no de rebelión.



Usted va a escuchar un fragmento de una ponencia del neurocientífico Mariano Sigman que lleva como título «Si te han dicho que no puedes aprender algo, es mentira». Elija las seis opciones que corresponden a la ponencia.

> Va a escuchar la ponencia dos veces.

> Tiene 50 segundos para leer las opciones.

- a. Todos podemos aprender de la misma forma.
- b. Cada persona tiene una predisposición para el aprendizaje.
- c. Poseemos diferentes habilidades cognitivas que permiten aprender cada cosa.
- d. Sin esfuerzo es posible mejorar habilidades innatas.
- e. Con el esfuerzo continuo se pueden mejorar las habilidades que deben ser innatas.
- f. La resistencia aumenta cuanto más nos entrenamos.
- g. La variabilidad determina la facilidad de aprendizaje de las personas.
- h. Pensamos que debemos hacer solo las cosas para las que tenemos un don.
- i. Es un círculo vicioso hacer algo para lo que somos buenos o no hacerlo.
- j. Un círculo virtuoso es obtener una gratificación.
- k. Tamariz hizo de una gracia su pasión, que cultivó con esfuerzo.
- l. Para estar motivada, cada persona tiene que hacer lo que quiera.

### Expresión e interacción escritas

Número de tareas: 2 ■ Tiempo: 50 minutos



#### Tarea 1 Tarea 2

Lea este anuncio de una página web de un chico que quiere hacer un intercambio de idiomas y conteste.

> En su respuesta debe:

- saludar;
- presentarse y explicar qué idiomas habla;
- preguntar desde cuándo estudia español y si le gusta;
- contar alguna experiencia anterior de intercambio y proponer un lugar y día para encontrarse;
- despedirse.

> Número de palabras recomendado: entre 100 y 150.

#### ANUNCIOS

¡Hola! Estoy buscando personas con los siguientes idiomas: inglés, francés, italiano, árabe, chino y alemán interesadas para intercambio de idiomas, sobre todo quiero hacer conversación. Soy un chico español con ganas de aprender. Yo puedo ayudarte con tu español. Si estás interesado, por favor, responde a este mensaje.

## Tarea 1 Tarea 2

Elija el tipo de texto y el tema sobre el que va a escribir. Si no elige dentro de un minuto, el sistema va a elegir una opción de forma aleatoria.

> Elija una de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.

**Opción 1:** Escribir un texto de opinión: *La moda está cambiando*

**Opción 2:** Escribir una carta a un periódico: *La música tradicional, cosa de mayores*

> Número de palabras recomendado: entre 250 y 300.

## OPCIÓN 1: Escribir un texto de opinión

Lea el siguiente texto de un periódico en línea y escriba un texto de opinión para una revista local sobre la percepción de la moda por parte de los jóvenes. Tiene que:

- exponer el tema;
- dar su opinión;
- presentar argumentos a favor o en contra;
- concluir.

## LA MODA ESTÁ CAMBIANDO

Por suerte quedan atrás los tiempos en los que la moda estaba asociada a la delgadez y ahora ya no es normal ver fotos de modelos extremadamente delgadas. Pero ¿de verdad la moda está cambiando? Cada vez más se ven imágenes de jóvenes que exhiben sus últimas adquisiciones en fotos en las que muestran barrigas al aire y pantaloncitos cortos mientras sacan músculo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tarea 1

Tarea 2

OPCIÓN 2: Escribir una carta a un periódico

A usted le gusta mucho la música. Lea esta opinión de un lector en un periódico local y escriba una carta a este en la que exprese:

- si está o no de acuerdo con la opinión del lector;
- su opinión a favor o en contra del lector;
- posibles soluciones para el asunto;
- qué espera de las autoridades y de las asociaciones culturales.

**LA MÚSICA TRADICIONAL, COSA DE MAYORES**

La música tradicional o folclórica está en declive. Los jóvenes ya no la tocan y reniegan de sus orígenes. Es extraño ver a un chico peruano bailando una danza marinera o tocando el arpa andina. Las bandas de música y los grupos de baile continúan su actividad gracias a personas mayores. Lamentablemente, está destinada a morir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Examen 6

## PRUEBA 4

### Expresión e interacción orales

Número de tareas: 5 ■ Tiempo: de 15 a 20 minutos



Tarea 1 | Tarea 2 | Tarea 3 | Tarea 4 | Tarea 5



Conteste a cuatro preguntas de carácter personal. Pulse en *Escucha* para escuchar cada pregunta y, después, pulse en *Grabar* para responder.

- > Tiene 15 segundos para grabar cada respuesta de las preguntas 1 y 2.
- > Tiene 30 segundos para grabar cada respuesta de las preguntas 3 y 4.

Tarea 1 | Tarea 2 | Tarea 3 | Tarea 4 | Tarea 5

Elija en 30 segundos una de las siguientes fotografías para describir lo que ve en ella.

OPCIÓN 1



OPCIÓN 2



- > Tiene dos minutos para preparar la tarea.
- > Después, grabe su respuesta. Tiene de uno a dos minutos para realizarla.

OPCIÓN 1



OPCIÓN 2



> **Describe la fotografía y contesta a las preguntas:**

- ¿Cuántas personas hay?
- ¿Qué relación cree que existe entre ellas?
- Describe a esas personas: ¿cómo son?, ¿qué ropa llevan?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué objetos hay en las imágenes, cómo son y dónde están?

---

**Tarea 1 | Tarea 2 | Tarea 3 | Tarea 4 | Tarea 5**

---

**BLOQUE 1**

Elija en 30 segundos una de las siguientes situaciones y grabe su respuesta.

**Situación 1:** Aceptar una invitación para preparar una cena

**Situación 2:** Pedir información sobre unos conciertos locales

**SITUACIÓN 1: Aceptar una invitación para preparar una cena**

Su amigo Manuel le ha invitado a preparar una barbacoa en su casa, van a preparar carne y verduras, y usted acepta la invitación. Usted debe:

- agradecerle la invitación y explicar que está libre;
- preguntar cuándo van a quedar;
- proponer qué puede comprar y organizar la compra con su amigo.

- > Tiene 20 segundos para pulsar *Grabar*. Si no lo hace, la grabadora se iniciará automáticamente.
- > Tiene un minuto y medio para realizar la tarea.

**SITUACIÓN 2: Pedir información sobre unos conciertos locales**

El Ayuntamiento de su ciudad ha organizado unos conciertos para la semana de fiestas del pueblo. Usted llama para pedir información, pero le responde el contestador automático. Usted debe:

- expresar su interés por los conciertos;
- pedir información sobre los días y las horas;
- dejar sus datos para recibir información y despedirse.

- > Tiene 20 segundos para pulsar *Grabar*. Si no lo hace, la grabadora se iniciará automáticamente.
- > Tiene un minuto y medio para realizar la tarea.

**BLOQUE 2**

Elija en 30 segundos una de las siguientes situaciones y grabe su respuesta.

**Situación 1:** Cancelar una reserva en un restaurante

**Situación 2:** Pedir información para un curso de yoga

**SITUACIÓN 1: Cancelar una reserva en un restaurante**

Usted tiene una reserva en un restaurante de su ciudad con su pareja, pero no se encuentra bien. Usted debe:

- llamar, presentarse y explicar qué día y hora tiene reservado;
- explicar los motivos por los que no puede ir;
- reservar para otro día.

- > Tiene 20 segundos para pulsar *Grabar*. Si no lo hace, la grabadora se iniciará automáticamente.
- > Tiene un minuto y medio para realizar la tarea.

**SITUACIÓN 2: Pedir información para un curso de yoga**

Usted desea ponerse en forma y está interesado en hacer yoga. Usted debe:

- indicar por qué desea hacer yoga;
- pedir información sobre días de apertura y horarios;
- pedir un día de prueba y decidir un día para ir al gimnasio.

- > Tiene 20 segundos para pulsar *Grabar*. Si no lo hace, la grabadora se iniciará automáticamente.
- > Tiene un minuto y medio para realizar la tarea.

---

**Tarea 1 | Tarea 2 | Tarea 3 | Tarea 4 | Tarea 5**

---

Elija en 30 segundos uno de los siguientes temas para hablar sobre él en las tareas 4 y 5.

**Opción 1:** Prácticas: ¿merece la pena trabajar gratis?

**Opción 2:** Viajar con intercambios

A continuación, lea el texto. Después, pulse *Escucha* para escuchar cada pregunta y grabe su respuesta.

> Tiene usted un minuto para responder cada pregunta.

**OPCIÓN 1****PRÁCTICAS: ¿MERECE LA PENA TRABAJAR GRATIS?**

Actualmente, tanto los estudiantes como las empresas se cuestionan la realización de prácticas en una empresa antes de solicitar un empleo.

El objetivo principal de estas prácticas es ayudar a los estudiantes universitarios a decidir qué carrera profesional seguirán después de su graduación. Las prácticas son más que un empleo después del horario lectivo, las tareas diarias varían ampliamente y el becario aprende una gran variedad de habilidades nuevas. Además, estas prácticas son una forma de poder empezar a trabajar en la empresa una vez finalizados los estudios.

---

**OPCIÓN 2****VIAJAR CON INTERCAMBIOS**

La forma de viajar ha cambiado, ya no es como antes. Muchas personas prefieren ir a casas de personas desconocidas a dormir en su sofá de forma gratuita. Esta forma de viajar es toda una experiencia, ya que gracias a ella conoces mejor la cultura del país y las costumbres de la gente. Es una forma de viajar más allá de ahorrar dinero, pero no todo son ventajas. A veces no tienes intimidad ni privacidad en la casa donde estás alojado o puede que no congenies con el anfitrión. Y esto puede generar problemas en tu estancia.

---

Tarea 1 | Tarea 2 | Tarea 3 | Tarea 4 | **Tarea 5**

Si en la tarea 4 usted ha elegido el tema de *Prácticas: ¿merece la pena trabajar gratis?*, seleccione una de las dos opciones. Después, tiene dos minutos para preparar una argumentación a favor o en contra de la opción elegida.

**OPCIÓN 1**

Una forma de incorporarse al mercado laboral es a través del trabajo gratuito, así, si no encuentras trabajo, es mejor trabajar gratis y tener experiencia.

**OPCIÓN 2**

Me parece justo que las prácticas en las empresas sean remuneradas, una empresa no debería poder tener una persona gratis trabajando, el tiempo es oro.

Si en la tarea 4 usted ha elegido el tema de *Viajar con intercambios*, seleccione una de las dos opciones. Después, tiene dos minutos para preparar una argumentación a favor o en contra de la opción elegida.

**OPCIÓN 1**

Viajar realizando intercambios es extremadamente peligroso tanto para quien aloja como para quien viaja, por mucho que una persona se pueda hacer un perfil o recibir opiniones, ¡podría ser falso!

**OPCIÓN 2**

Es maravilloso poder viajar con poco dinero hoy en día, no es justo tener que pagar ciertas cantidades de dinero por alojarse en un hotel si puedes ir a casa de alguien gratis.

> **No olvide:**

- dar su opinión;
- justificar su opinión y exponer sus razones;
- decir algún ejemplo;
- concluir con argumentos.

> **Tiene 30 segundos para elegir la opción. Grabe su respuesta. Tiene de tres a cuatro minutos para realizar la tarea.**