



LABORATORIO DE LENGUA

Comunicación

1. Presentar a otras personas.

a. Lee los diálogos y marca la opción correcta.

1. - *El / Ø* señor Aguado, le presento a *la / Ø* señora Jiménez.
- Mucho gusto.
2. - Mira, Mario, este es *don / el* señor Aparicio.
- Hola, buenos días.
3. - Enrique, *le / te* presento al *doctor / señor* Vázquez, es mi médico.
- Mucho gusto.
4. - *La / Ø* doña Pili, *le / te* presento a mi primo Vicente.
- Hola, ¿cómo estás?
5. - *El / Ø don / señor* Mateo, *le / te* presento a *la / Ø doña / señora* García.
- Mucho gusto, señora García.
- *Encantado / Encantada.*

b. Completa los diálogos.

- | | |
|--|---|
| <p>1. - Mira, te presento a mi primo Jorge.
-</p> <p>2. - Buenos días, mire, le presento a don Paco Arévalo.
-</p> | <p>3. -
- Mucho gusto, señora Gómez.</p> <p>4. - Mira, te presento a un compañero de clase.
- ¿Qué tal?
-</p> |
|--|---|

2. Identificar a otras personas.

a. Jesús está en la fiesta de Javier. Observa la ilustración, escucha el diálogo y escribe los nombres de las personas.

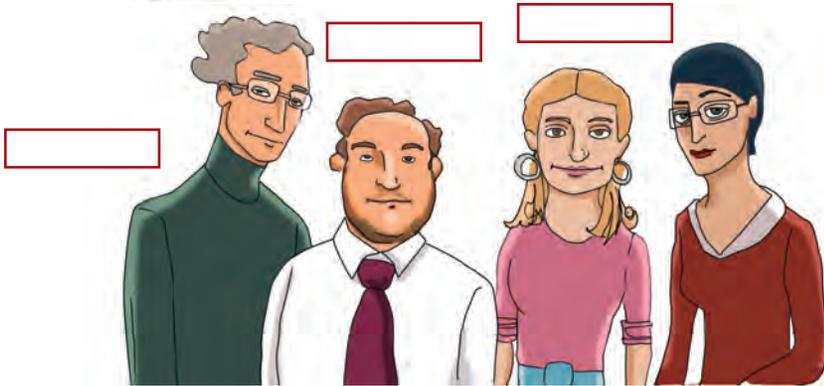


b. Maruja y Teresa están hablando de Jesús y Javier. Imagina el diálogo.



3. Describir a otras personas por su aspecto físico o su carácter.

a. Escucha e identifica a las personas.
Después relaciona los adjetivos con las personas.



- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. bajo | 7. tímido |
| 2. alto/a | 8. gordo/a |
| 3. moreno/a | 9. rubio/a |
| 4. amable | 10. hablador/-a |
| 5. inteligente | 11. serio/a |
| 6. simpático/a | 12. trabajador/-a |

b. Observa.

Es muy alto

Es bastante alto

No es muy alto

Es bajo.

c. Describe a una de estas personas. Tu compañero tiene que adivinar quién es.



Gramática

4. Los adjetivos posesivos.

a. Completa el esquema.

	Singular	Plural
Yo		
Tú		
Usted, él, ella		
Nosotros/as	Nuestro, nuestra	Nuestros, nuestras
Vosotros/as	Vuestro, vuestra	Vuestros, vuestras
Ustedes, ellos, ellas	Su	

b. Relaciona.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1. Este es el hijo de Tomás y Elena. | a. ¿Es tu novio? |
| 2. Estas son Ana y Elena. | b. Es mi hermana. |
| 3. Ella y yo somos hermanos. | c. Es su hijo. |
| 4. Ese chico es muy guapo. | d. Son mis hijas. |



5. El verbo *gustar*.

a. Completa el cuadro.

GUSTAR			
(A mí)		gusta	el circo la música leer
	te		
(A él, ella, usted)			
	nos		
(A ellos, ellas, ustedes)			

b. Marca la opción correcta.

- Oye, Laura, ¿a *ti / tú te / le* gusta el fútbol?
- Sí, mucho.
- A mí me gusta *el / Ø* teatro clásico.
- Ah, ¿sí? A *mí / yo* también.
- A nosotras nos *gusta / gustamos* mucho el deporte.
- A nosotras no. Nos gusta más el cine.
- ¿*Nos / os* gusta la música *heavy*?
- A mí no, pero, *a / Ø* Paco sí, mucho.
- *A / Ø* vosotros no *les / os* gusta el golf, ¿no?
- Sí. *Os / nos* gusta mucho.
- ¿*Le / Les* gusta a ustedes el flamenco?
- A mi mujer *me / le* gusta mucho, pero a mí no.

6. Los adjetivos demostrativos.

a. Escribe el adjetivo demostrativo correspondiente debajo de las ilustraciones.

Cerca

..... mujer

Lejos

..... mujer

Esta mujer

Vocabulario

7. La familia.

a. Adivina de quién habla.

- Mi hija está casada, su es abogado.
- Yo tengo tres y el mayor ya tiene una niña, mi nieta.
- Como mi madre tiene dos hermanos y están casados, yo tengo cuatro.
- Ellos son muy mayores. Son los padres de mi padre.
- Yo soy su, pero tengo mis apellidos, como todas las españolas.
- Se llaman Javier y Daniel y son los hijos de mi hermano Carlos.
- Ella tiene los mismos apellidos que yo.
- Tengo tres hijos que tienen seis hijos: son mis

8. Los puestos de trabajo.

a. Escucha y marca el puesto de trabajo que se describe.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Secretario | <input type="checkbox"/> Director General | <input type="checkbox"/> Informático |
| <input type="checkbox"/> Director Financiero | <input type="checkbox"/> Vendedor | <input type="checkbox"/> Director de Recursos Humanos |

b. Describe ahora un puesto.

